

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

Тема: «ЗИМА»



Цель:

- обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы;
- упражнять в подборе однокоренных слов;
- упражнять в подборе прилагательных, существительных согласовывать их в роде, числе, падеже;
- упражнять в составлении предложений по опорным картинкам;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- активизировать словарь по теме;
- воспитывать умение слушать других, не перебивая;
- работать и играть в коллективе.

Материал: магнитофон, кассета с записью, карточки для составления предложений, игра «Логические цепочки», макеты деревьев, фланелеграф, схема для развития логического мышления, снежинки.

Методические приёмы: загадывание загадок, прослушивание музыкальных произведений, рассказ воспитателя, рассматривание картинок и составление предложений детьми, игры «Логические цепочки», «Закончи предложение» «Снежок», упражнение на релаксацию, сюрпризный момент – появление сказочного персонажа - Снегурочки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети под музыку входят в зал.

В: Ребята, отгадайте загадку.

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокожа, светлолица.

Как махнула рукавом –

Все покрыла серебром!

Д: Это зима.

В: Правильно, молодцы!

Сегодня мы с вами поговорим о зиме.

Ребята, давайте сначала вспомним и назовём зимние месяцы. (Ответы детей)

В: Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. Я угадала?

Дети: Да!

В: А я люблю их рассказывать. Хотите, я помогу вам сегодня попасть в одну чудесную зимнюю сказку.

Дети: Хотим.

В: Я буду рассказывать сказку, а помогать мне будет музыка. Вы же закроете глаза и будете внимательно слушать музыку и мой голос. Тогда вы обя

зательно увидите сказку Зимы. Ложитесь в свои снежные кровати
устраивайтесь поудобнее.

(дети ложатся на пол, где постелено голубое покрывало)

Звучит музыка, дети слушают музыкальный фрагмент с закрытыми глазами.

В: Слышите? Чуть поскрипывая снежком, величаво и не спеша, идет по лесу
сама Волшебница Зима.

Вот она взмахивает волшебной палочкой и дарит кустам и деревьям
пышные снежные шубы, вплетает в их ветви искрящиеся снежинки. Теперь
она зовет нас в свою сказку, обещая чудо, и мы, подчиняясь ее власти
спешим ей навстречу и замираем от радости!

Зима-кружевница весь лес нарядила!

Музыка стихает. Воспитатель предлагает детям открыть глаза и сесть.

В: Вы сумели увидеть зимнюю сказку?

Дети: Да.

В: Какую зиму вы представили?

Дети. Снежную, холодную, суровую, морозную, ветреную, лютую
студеную...

В: Про что говорят: ударили, бушует, замерзли, метут, хрустит, блестит?
(Ответы детей)

Про что можно сказать:

Морозный... (день, вечер, узор...)

Снежная... (погода, зима, буря, королева, долина, горка...)

Холодное... (утро, солнце, небо, мороженое...)

Ледяные... (горки, реки, озера, сосульки, фигуры...)

В: какую холодную зиму вы описали, что даже холодно стало, давайте
погреемся. (Дети встают, проводится игра)

Руки в кулачки сожмем

И немножко подождем.

На ладошки мы подуем,

Все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмем,

Сильно на него нажмем.

Каждый пальчик мы возьмем,

Сильно на него нажмем.

Мы ладошки растираем

И лицо обогреем.

Растираем лобик тоже,

Теплым стать ему поможем.

Щечки надуваются.

Губки улыбаются.

(Дети выполняют соответствующие движения)

В: Согрелись? Тогда давайте поговорим об изменениях в природе зимой. Но вспоминать и рассказывать мы будем с помощью картинок-символов. (ребенок берет карточку и помещает на фланелеграф)

Например,

1. Солнце светит, но не греет.
2. Зимой небо может быть ясным и пасмурным.
3. Ветер зимой холодный, сильный, ледяной....
4. Деревья стоят голые, их ветки покрыты снегом.
5. День короткий, а ночь длинная.
6. Зимой идет пушистый снег.
7. Люди тепло одеваются.

А кто нам повторит все приметы.

Вы очень хорошо описали природные изменения зимой, составили хорошие предложения.

В: Вы много знаете о зиме, поэтому я хочу вас пригласить в зимнюю сказку. А как мы туда попадем, вы узнаете, отгадав загадку.

*Белые звездочки с неба упали,
Мне на ладошку легли и пропали.*

Д: Это снежинки.

В: Мы с вами сейчас тоже превратимся в снежинки, сказав волшебные слова:

*Вокруг себя повернись
И в снежинку превратись.*

Полетели снежинки над полями, над лесами, над высокими домами....

Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по группе под соответствующую музыку.

Вот мы с вами очутились в зимней сказке, а вон там вдали я вижу волшебную полянку. Но чтобы до нее добраться, нужно проложить к ней тропинку.

Игра «Логические цепочки»

Игру начинает воспитатель. Она укрепляет на фланелеграфе картинку с изображением новогодней елки.

В: Я вам предлагаю проложить необычную тропинку, каждый шаг соединяется между собой с помощью логической связи. А показывать нашу тропинку и шаги мы будем на фланелеграфе. Первой я ставлю на фланелеграф картинку с изображением новогодней елки, потому что Новый год - главный праздник зимы и на этот праздник мы все наряжаем елочку. Здесь, на столе, разложены другие картинки. Вы должны подумать, какую картинку можно поставить рядом с елкой, чтобы логично объяснить их соседство. Вот, например, я поставлю рядом с елкой картинку с изображением

ем еловых шишек, потому что шишки растут на елке. Пожалуйста продолжите эту цепочку. Каждый должен выбрать хотя бы одну картинку включить ее в цепочку и объяснить свой выбор.

В: Вот мы и на полянке. Посмотрите, кругом деревья, укрытые снегом и ле выглядит так сказочно, так красиво. (Садятся на пеньки)

Что зима сделала с лесом?

Д: заколдовала, запорошила, заморозила.....

Давайте попробуем подобрать красочные слова для описания леса.

Какой стоит лес?

Д: Лес стоит заколдованный, сказочный, заснеженный, задумчивый сонный.....

Какой снег в лесу? (Пушистый, блестит на солнце, мягкий, колючий искристый, серебристый.)

Как выглядят деревья зимой? (Тихие, задумчивые; укрыты снегом, как одеялом; одеты в снежные шубки; дремлют под снежным одеялом замерзшие, продрогшие; у елок иголки как ледяные пальчики.)

В: Молодцы! Много красивых слов подобрали.

Ой, ребята, посмотрите, на дереве какой-то листочек висит. Давайте подойдем поближе. (Дети с воспитателем подходят к дереву, на котором висит листочек).

В: Да ведь это загадка! Посмотрите внимательно, подумайте и скажите, чего не хватает в пустой клетке?

Д: Снегурочки.

В: Правильно, Снегурочки! Вы хотите, чтобы она появилась?

Д: Да! Хотим!

В: Мы с вами в сказке, поэтому возможно все! Но сначала нужно сказать волшебные слова:

*Один, два, три,
Снегурочка приди!*

(Появляется Снегурочка, плачет)

В: Ребята, а Снегурочка плачет. Давайте спросим у нее, что же случилось?

С: Был сильный ветер и раздул весь снег с деревьев, деревья могут замерзнуть.

В: Ребята, давайте поможем Снегурочке, ведь мы же в сказке и здесь возможно все. От какого слова получилось имя Снегурочки?

Д: От слова «снег».

В: От этого слова произошло и много других слов. Я вам буду читать стихотворение, а вы - добавлять слова, связанные со словом снег. Каждым «снежным» словом мы будем укрывать елочку.

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю... (снег).

С неба всё скользят пушинки –

Серебристые... (снежинки).
На поселки, на лужок
Выпал беленький... (снежок.)
Вот веселье для ребят –
Все сильнее... (снегопад).
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в... (снежки).
Словно в белый пуховик
Нарядился ...(снеговик)
Рядом снежная фигурка
Эта девочка - ... (снегурка).
На снегу-то, посмотри. -
С красной грудкой... (снегири).

Давайте вспомним, какими «снежными» словами мы укрывали ёлочку. Но чтобы ей было теплее, укроем еще и снежинками. (Дети повторяют слова и укрывают елочку снежинками.)

С: Ребята, а вы любите зиму.

Д: Да!

С: За что вы её любите?

Д: Зимой можно играть в снежки, кататься на санках, зимой очень красиво...

С: Я вам предлагаю поиграть в игру «**Снежок**».

Я буду бросать «Снежок» кому-то из вас, а вы должны придумать имя Зиме.

Снегурочка бросает «снежок» дети придумывают имя зиме.

(Зима чародейка, зима красавица, зима волшебница, сказочница, зима хрустальная, зима кружевница, зимушка...)

С: Молодцы! Вы столько красивых имен придумали зиме.

Как вы думаете, понравятся эти имена зиме?

Д: да!

В: Давайте еще подарим зиме пословицы и поговорки.

Зима не лето: в шубку одета.

Шубка зимой не шутка.

В зимний холод всякий молод.

Мороз не велик да, стоять не велит.

Много снега – много хлеба.

Береги нос в большой мороз.

Чем крепче зима, тем скорее весна.

Солнце летом греет, зимой морозит.

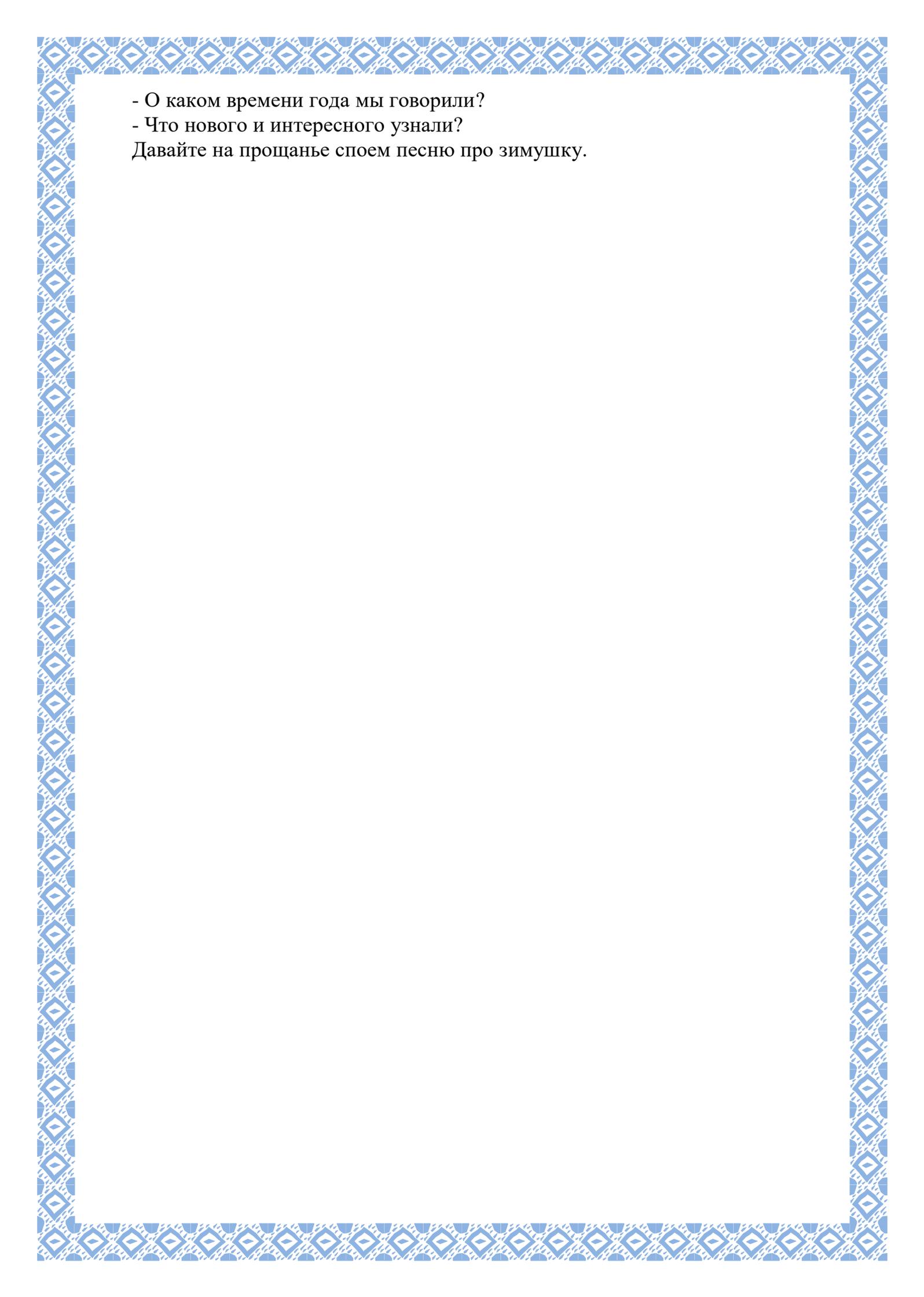
Зимой сквозь слезы улыбается.

В: А теперь нам пора возвращаться из зимней сказки в детский сад.

Вокруг себя повернись,

В детский садик возвратись.

- Понравилось путешествие?

- 
- О каком времени года мы говорили?
 - Что нового и интересного узнали?
- Давайте на прощанье споем песню про зимушку.