

Для воспитателей ДОО

ФГОС ДО



ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО КРЫМУ

**ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ
С ИСТОРИЕЙ РОДНОГО КРАЯ**

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО КРЫМУ

Знакомство дошкольников
с историей родного края

Составители Э. Ф. Кемилева,
Т. В. Лапшина, Л. В. Огурцова

Волгоград

Воспитатель. Как бы ни были сильны, смелы и отважны воины, сами они никогда не нападали. Жили по принципу: «Кто к нам с мечом придет – от меча и погибнет». Дружба, честь, достоинство ценились превыше всего.

Звучит песня «О дружбе» в исполнении дошкольников старшей группы.

Воспитатель. Великое испытание выпало нашей земле в годы Великой Отечественной войны.

На вершине горы Митридат, там, где скрещиваются пути всех ветров, вознёсся ввысь памятник – трёхгранный солдатский штык, устремлённый ввысь. Вокруг него – некогда грозные пушки времён Великой Отечественной войны.

Давайте послушаем песню, прославляющую наш нетленный в веках город, о том, как мы, юные керчане, гордимся своим городом и делаем всё, чтоб он был ещё краше.

Дети исполняют песню о родном городе.

Воспитатель. Вы живёте в удивительном городе. Несите в сердцах своих с уважением его вечность, мудрость и славу, идите по этой земле с гордо поднятой головой!

Тема: ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВОЛШЕБНОМУ КРЫМУ
(конспект НОД по краеведению)

*Латышева Н. В., воспитатель,
МБДОУ № 6 «Радуга», г. Керчь*

Педагогические цели: создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Крыме; способствовать выявлению знаний детей о географическом положении Крыма, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Чёрного и Азовского морей; закреплению знаний детей о родном городе, его названиях – древнем и современном, его улицах, главных достопримечательностях; развитию речи детей при правильном

построении простых и сложных предложений, развитию познавательной активности; воспитанию чувства любви и гордости к родному городу.

Целевые ориентиры: ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности; достаточно хорошо владеет устной речью; обладает элементарными представлениями из области истории; проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения.

Оборудование: корабль, карта Крыма, гроздь винограда, карточки с изображением рыб, подбор иллюстраций про город Керчь, атрибуты к подвижной игре, заготовка панно, материал для составления композиции «Беседка у моря», аудиозапись «Звуки моря», фильм DVD «Подводный мир» и «Достопримечательности города Керчи».

Словарь: малая Родина, Крым, полуостров, гора Митридат, Керчь – город-герой, Пантеон Славы.

Предварительная работа:

- Рассматривание карты Крыма.
- Чтение художественных произведений.
- Изготовление панно из цветной бумаги.
- Загадывание загадок о животных Крыма.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение и слушание стихотворений про Крым.

Организационная структура НОД

1. Организационно-мотивационный этап.

Воспитатель. Здравствуйте, дети! Посмотрите, какой красивый корабль.