

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

***Тематическое мероприятие для
детей подготовительной группы:
«Этих дней не смолкнет слава»***

*(с использованием интерактивно - игровых, ИКТ - технологий,
лично-ориентированных технологий)*



Подготовила:
воспитатель Латышева Н.В.,
педагогический стаж 29 лет,
квалификационная категория – СЗД

г. Керчь,
2023г.

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая.

Цель: Обогащать знания детей об истории Древней Руси, на основе сильных впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям. Развивать у детей интерес к истории России, формировать патриотические чувства.

Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие:

- Обогащать знания детей об истории Древней Руси, о том, как жили древние славяне;
- Формировать понимание того, что Россия – страна с многовековой историей;
- Закреплять и расширять знания детей о силе и славе богатырской Руси, о народных богатырях - Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче, а так же о таких значимых личностях в истории русского патриотизма как Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский;
- Развивать любознательность, стремления узнать больше нового, интересного об истории своей страны.

Социально-коммуникативное развитие:

- Приобщать детей к культурным ценностям русского народа, гордости за его героическое прошлое;
- Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

Речевое развитие:

- Развивать связную речь детей;
- Обогащать словарный запас исконно – русскими словами: предки, вороги; летопись, богатырь.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

Физическое развитие:

- Укреплять здоровье детей, поддерживать позитивное, эмоциональное состояние во время двигательной деятельности,
- Развивать у детей координацию движений, выносливость, быстроту реакции, ловкость, внимание;
- Воспитывать у детей соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки.

Предварительная работа:

Чтение книг: И. Никитина «Русь», былины о богатырях, «История России для детей». Знакомство с пословицами, поговорками о героизме русских воинов, о Родине, русскими – народными играми, хороводами, песнями. Изготовление дидактических игр и доспехов богатырей, вырезание цветных ладошек детьми.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный:

- Проктор, экран, музыкальный центр;
- Репродукция картины Васнецова «Три богатыря»,
- Презентация к занятию;
- Аудио запись арии С.С. Прокофьева «Вставайте люди русские»;
- Видео клип песни С.Смирновой «Белый, синий, красный»
- Макет волшебных часов;
- Карта древней Руси;
- Мольберт – 3 шт.;
- Атрибуты для состязаний: обручи, канат;
- Мешочек с землей, дубовый листок;
- Свиток;
- Сундук;
- Щит с изображением солнца;
- Костюмы для инсценировок.

Раздаточный материал:

- Дидактические игры - по количеству детей:
 - «Собери богатыря в поход»,
 - «Разруби меч»,
 - «Разрезные картинки»,
 - «Ремесла Киевской Руси»;
- Карандаши;
- Деревянные фигурки богатырей;
- Ладочки разноцветные – по количеству детей.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

А сейчас давайте встанем в круг:

«Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем, друг другу руку,

Побежит тепло по кругу.

Вместе будем очень дружно,
На вопросы отвечать.

Все хотим мы заниматься,
Все хотим мы много знать».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый сундук, интересно, что в нем лежит? *(достает свиток, раскрывает его и говорит):*

- День сегодня необычный,

Удивить хочу я вас.

В путешествие большое

Мы отправимся сейчас.

(Передает свиток ребенку, и он читает его)

Ребенок: Это - приглашение для ребят подготовительной группы отправиться в великое историческое путешествие в прошлое.

Воспитатель: Ребята, а что такое прошлое время?

Дети: Все то, что было раньше.

Воспитатель: А что такое будущее время?

Дети: Это то, чего с нами еще не было.

Воспитатель: А что такое настоящее время?

Дети: Это то, что происходит с нами сейчас.

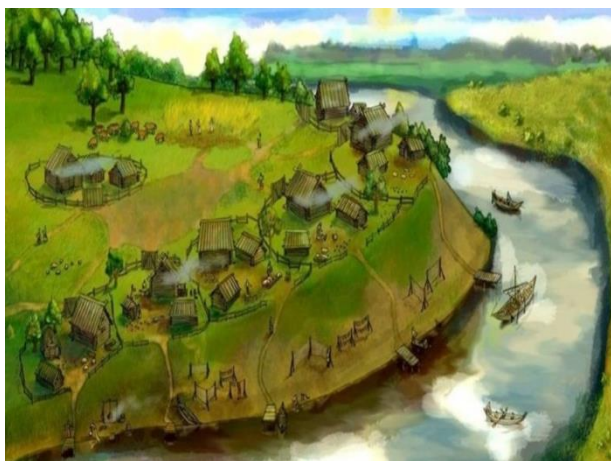
Воспитатель: Ну что ребята, вы хотите отправиться в путешествие?

Попасть в прошлое мы сможем с помощью этих часов.

Нужно произнести волшебные слова: «Стрелка, стрелка покрутись, прошлое нам покажись!»

Звучит волшебный звук музыкальных часов.

Воспитатель: Вот и первая остановка, где мы узнаем - «Как наши предки защищали свою землю от врагов». *(Показ презентации)*



Воспитатель: История нашей страны начиналась в давние-давние времена. В лесистых лесах на берегах рек селились наши предки.

- Как вы думаете, кто такие предки?

Дети: Предки – это люди, которые жили на нашей земле много-много веков назад.

Воспитатель: В лесах они добывали дрова и пищу, реки давали им рыбу и воду. Не зря говорит народная поговорка: «Возле леса жить – голодному не быть». Жили они в деревянных домах – срубках, которые строили из бревен. Как эти дома называют?

Дети: Их называют избы.

Воспитатель: Именно дерево с давних пор считается символом рождения жизни и ее продолжения. Избы в старину строили из ели или сосны. От бревен в избе стоял приятный смолистый запах.

Воспитатель: Чем занимались мужчины?

Дети: Мужчины занимались охотой, ловили рыбу, в поле пахали землю, косили траву, строили дома, работали в кузнице.

Воспитатель: Чем занимались женщины?

Дети: Женщины собирали в лесу грибы, ягоды и лекарственные растения, ведь аптек тогда не было. Дома ткали, пряли пряжу, вышивали скатерти и полотенца, стирали и убирали, пекли в печи пироги и хлеб.

Воспитатель: А главное предназначение женщины быть хранительницей домашнего очага.

Появлялись деревни, потом первые города. Стала называться эта земля Русью. Сейчас, мы с вами узнаем, каким ремеслом занимались люди в древней Руси.

(Дети садятся за столы)

Дидактическая игра «Ремесла Киевской Руси».

Воспитатель: Как называли человека, который владел каким-нибудь ремеслом?

Дети: Его называли ремесленник.

Воспитатель: Назовите, какие виды ремесел вы знаете?

Дети: Кузнечное, гончарное, плотницкое, ювелирное.

Пальчиковая гимнастика.

«Разные профессии»

Много есть профессий знатных,
И полезных, и приятных.
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель.
Сразу всех не называю,
Вам продолжить предлагаю.

*Соединять пальцы правой руки с большим.
Соединять пальцы левой руки с большим.
Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.
Сжимать и разжимать кулачки.
Вытянуть руки вперёд ладонями вверх*



Воспитатель: Послушайте задание. Вы должны выбрать, среди маленьких карточек, только ту картинку, которая подходит вашему ремеслу, и закрыть свободное окошко на своей карточке.

Дети выполняют задание. По окончании задания отвечают на вопрос воспитателя:

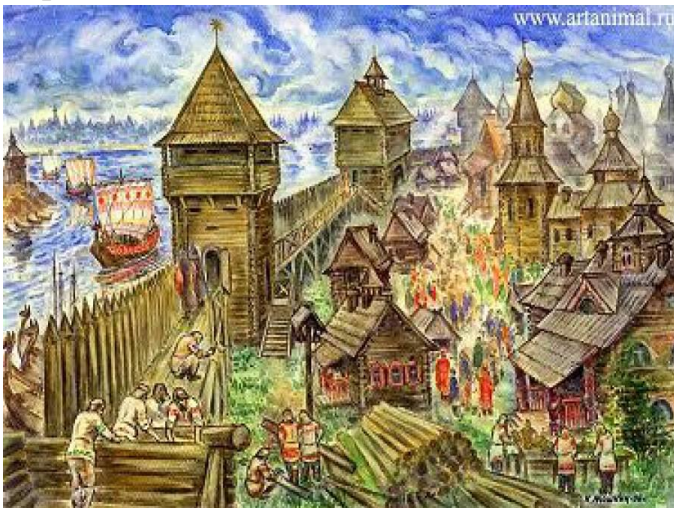
Воспитатель: Назови название своего ремесла, и чем занимались люди на картинке?

Дети:

- Это Кузнецы. Они ковали различные изделия из металла (орудия труда, инструменты и оружие).
- Гончар. Он делал глиняную посуду.
- Плотники строили целые города.
- Дело, которому человек посвятил всю свою жизнь, сегодня называется профессией, а раньше называли ремеслом.

(Дети выходят из-за столов).

Воспитатель: И вот пришли враги, которые захотели захватить русские города и заставить их жителей работать на себя.



Вокруг каждого города начали строить крепкую крепостную стену. Для чего ее строили?

Дети: Для защиты от нападения врагов.

Воспитатель: Много славных подвигов совершили люди, оберегая свою русскую землю.

На экране - картина Виктора Васнецова «Богатыри».

Воспитатель: Кого из самых первых защитников Отечества вы знаете?

(Ответы детей)

На защите Древней Руси стояли русские богатыри.

Появляются «богатыри» мальчики в костюмах.



Мальчики – богатыри: Здравствуйте, дети!

Все дети: Здравствуйте, богатыри!

1 ребенок: Я - Илья Муромец. Охраняю покой своей Родины и мирную жизнь жителей Руси.

2 ребенок: Я - Добрыня Никитич. На мне кольчуга блестит серебром, щит сияет самоцветами, меч мой — главное оружие, моё богатство—сила богатырская.

3 ребенок: Я - Алёша Попович. Сражаюсь за Русь- матушку. Не скакать врагам по родной земле, не топтать им конями Землю русскую.

– Знаем, что вы к нам пожаловали узнать о том, как мы – богатыри защищали свою землю от врагов.

- А, вы ребята, хотите защищать свою Родину?

1 ребенок: Тогда к клятве богатырей приготовиться! *(говорят дети)*

-Клянемся!

Старшим – помогать!

Слабых – не обижать!

В честном бою воевать,

Друга в беде не бросать!

Русь свою защищать

Богатырь обращается к девочкам:

- Девицы – красавицы, помогите собраться в путь-дорогу нашим богатырям. Выберите русскому воину, только то, что пригодится ему в бою.

Дидактическая игра «Собери богатыря в путь»

Девочки проходят к столам и выполняют задание. На столах лежат карточки с изображениями: шлем богатырский, шапка-ушанка, шлем римский, каска немецкая, кольчуга, пиджак, галстук, рубаха-косоворотка, латы железные и оружие: сабля, меч, булава, кистень, ножницы, пистолет, автомат, кинжал, копье, щит, колчан со стрелами и т. д. Остаются лежать, только те вещи, которые не соответствуют тому времени. Одна девочка работает у мольберта, остальные за столами.

Воспитатель: Сейчас нам девочки расскажут, как они помогли собрать богатыря в путь - дорогу.

- Назовите названия богатырских доспехов? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Мальчики, а вы знаете, как богатыри определяли кто из них сильней?

Дети: Они устраивали поединки.

Воспитатель: Давайте мы с вами тоже устроим поединок, разделимся на три дружины.

1. Дружина Ильи Муромца будет мериться силой с помощью рук.
2. Дружина Добрыни Никитича будет проводить «богатырский бой - прыгая на одной ноге».

Двое ребят становятся друг против друга на одной ноге (другую ногу сгибают в колене и поддерживают рукой). По сигналу дети начинают осторожно выталкивать друг друга плечом. Тот, кто остался в кругу, - выиграл.

3. Дружина Алеши Поповича покажет, какая была крепкая дружба у богатырей.

Дети, взявшись за руки, проходят по канату приставным шагом, и возвращаются на своё место.

Дети чередуются в выполнении упражнений.

Воспитатель: Наши мальчики показали, как они сильны дружбой. Недаром гласит народная пословица «Друг друга поддерживать – победу одерживать».

Приглашаю мальчиков пройти и сесть за столы. Вам нужно помочь богатырям «разрубить» щит противника на части.

Пальчиковая гимнастика

1,2,3,4,5 – пальчики «здороваются».

Русь идём мы защищать – (указательный и средний пальцы идут по столу «ножками»).

Нам поможет щит и меч – (ладонь и скрещенные указательные пальцы).

Родину навек сберечь – (сцепить пальцы в один кулак).

Дидактическая игра «Помоги богатырю разрубить щит»

Детям нужно тремя прямыми линиями противника на части на 4, 5, 6, 7 частей. 1 ребенок выполняет на мольберте.



1 богатырь: Мы хотим подарить вам наши талисманы за ваше старание. Возьмите этот листок дуба, будьте стойкими как крепкий дуб.

2 богатырь: Я хочу подарить вам этот щит, чтоб вы возвращались со щитом, а не на щите.

3 богатырь: И пусть вас защитит земля русская. Возьмите с собой горсточку родной земли, чтобы она, придавала силу в вашем путешествии. *(Богатыри дают воспитателю листок дуба, щит и мешочек с землей).*

Воспитатель: Считалось, что дуб давал людям силу. Уходя в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой листок и горсть родной землицы. Знак солнца на щите помогал богатырю отражать удары врага, сохраняя ему жизнь.

Этих дней не смолкнет слава. Народная память, сохранит подвиг наших предков!

Спасибо, богатыри за подарки! Мы приглашаем вас присоединиться к нашему путешествию. А нам, ребята, пора возвращаться к нашим часам времени.

Воспитатель: Произносим волшебные слова: «Стрелка, стрелка покрутись, прошлое нам покажись!»

Звучит волшебный звук музыкальных часов

Воспитатель: А вот и вторая остановка – «Герои – защитники и спасители Отечества».

Появляются на экране фото слайды.

Воспитатель: Во все века русская земля была лакомым куском для врагов. Они грабили и разоряли наши города. Защитники русской земли не могли справиться с завоевателями, потому что не были едины. *Звучит ария «Вставайте люди русские».*

Инсценировка

(Дети строятся в маленькие круги, двое переодетых детей в завоевателей накрывают группы платками).



Воспитатель: Но русские люди, не хотели с этим мириться.
(Выходит ребенок и убирает платки. Все дети садятся за столы).

Воспитатель: Простой человек Кузьма Минин обратился к народу:
1 ребенок: «Друзья и братья, Русь святая гибнет. Земля наша разорена врагами. Станем все как один на защиту Отечества! Поможем братья Родине святой!»



Воспитатель: Командовать войском позвали храброго и честного князя Дмитрия Пожарского.

2 ребенок: «Вижу, что Родина нам посылает воинов славных из всех городов. Рад ополчение ваше возглавить. Биться за Русь я до смерти готов».

Воспитатель: И вот настал день, которого все ждали: враг был побежден. Россия стала свободной, а ее народы едиными.

На экране изображение Минина и Пожарского

Воспитатель: Ребята, скажите, поодиночке можно победить врага? (нет)

- Почему только всем народам вместе можно победить?

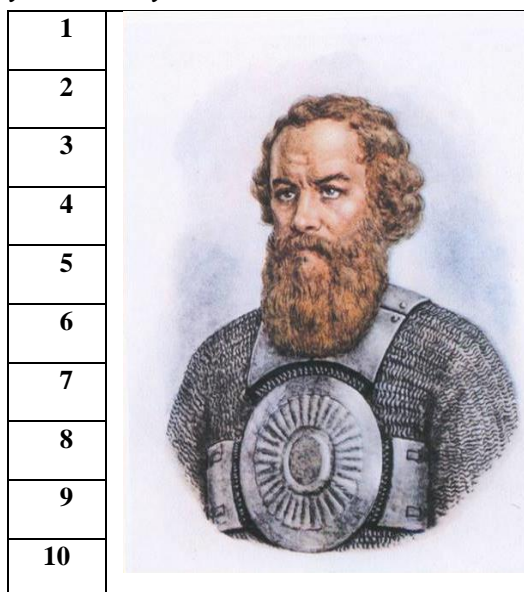
- Какими вы увидели наших защитников?

Дети: Смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

Игра «Разрезная картинка»

Дети собирают целое изображение портретов народных героев, расположив цифры прямом и обратном порядке.

Дети называют, изображение кого у них получилось.



Все дети встают в круг.

Воспитатель: Мы и сейчас в нашей стране отмечаем праздник дружбы, называется он «День народного единства». А что такое дружба?

Дети:

- Дружба – это когда играешь вместе, не жадничаешь, не обижаешь никого.
- Дружба – это когда умеешь делиться и готов отдать все своему другу.
- Дружба – это когда рядом тобой люди с которыми радостно играть, которые всегда придут на помощь.

Игра «Эстафета дружбы»

Дети передают рукопожатие по кругу со словами.

Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается к педагогу.

Воспитатель: Я чувствую, что дружбы стало намного больше. Пусть она вас никогда не покидает.

Перед нами карта древней Руси.

1 ребенок: «Я хочу подарить вам ладошки дружбы и мира». Давайте мы дружно покажем на карте с помощью наших ладошек, как вместе мы едины и непобедимы!

(Дети прикрепляют ладошки вокруг карты).



Воспитатель: Скажите дети, в чем сила народа?

Дети: Сила народа в единстве!

Воспитатель: Этих дней не смолкнет слава!

Спасибо вам за дружбу и единство между народами. Мы приглашаем вас в наше путешествие.

- Ребята, нам пора возвращаться домой в наше настоящее время. Произносим волшебные слова: «Глаза закрой и покружись и в нашем времени окажись».

Звучит волшебный звук часов.

Воспитатель: Вот и третья остановка в 21 веке – «Мой дом - Россия».

– Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое название – какое?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия – это – наша Родина. Скажите, за что вы любите свою Родину?

Дети: За то, что тут мы родились;

- за то, что она красивая;

- за то, что Россия дружная страна и т. д.

Воспитатель: Один из символов нашей России это флаг.

- Для чего нужен флаг?

Дети: Флаг нужен нашей стране, чтобы объединять людей живущих в России.

Девочки поют песню «Белый, синий, красный».



Воспитатель: Современные богатыри и народные герои в нашей жизни это простые и скромные люди, которые живут рядом с нами.

Я хочу подарить вам на память фигурки русских богатырей, чтоб вы, когда стали взрослыми, так же любили, охраняли и защищали свое Отечество.

Этих дней не смолкнет слава!!!

Не забыть их никогда.

В памяти русского народа навсегда останется бессмертный героизм наших героев.

Ребята, на этом наше путешествие заканчивается.