

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**Занятие по духовно-нравственному воспитанию  
для детей старшей группы  
«Путешествие в страну Доброты»**  
*(с использованием проблемно-игровых технологий, технологии  
исследовательской деятельности, ИКТ – технологий)*



**Подготовила:**  
воспитатель Латышева Н.В.  
педагогический стаж – 30 лет  
квалификационная категория - СЗД

г. Керчь,  
2024г.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания и представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, создавать условия для формирования нравственных взаимоотношений дошкольников через формирование стремления совершать добрые поступки.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять представления детей о доброте и её значении, добрых поступках, о дружбе между людьми;
- способствовать использованию в речи вежливых слов, применять их в повседневной жизни;
- формировать умение отвечать полным ответом, соблюдая правила последовательности в предложениях;
- упражнять в умении собирать слово по буквам, закреплять навыки счета.

*Развивающие:*

- совершенствовать речевое дыхание;
- развивать чуткое и внимательное отношение друг к другу, учить замечать отношение другого человека, уметь слушать своих товарищей;
- развивать творческое мышление, дать возможность каждому ребенку свободно выражать свою точку зрения и уметь объяснить её;
- развивать способность к исследовательскому типу мышления. в процессе опытной деятельности с водой.

*Воспитательные:*

- совершенствовать межличностные аспекты взаимоотношений между детьми;
- формировать у детей стремление совершать добрые поступки; пробуждать добрые чувства, желание помогать окружающим;
- формировать у детей представление о том, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками,
- воспитывать, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.

**Методические приемы:** рассматривание иллюстраций, беседа, художественное слово, загадки, пояснения, самостоятельная деятельность, развитие находчивости и активности, убеждение, поощрение.

**Материалы и оборудование:**

- мячик,
- колонка «волшебный шар света»,
- Карточки с буквами к слову ДОБРОТА,

- тренажер на палочке «птички» для дыхательной гимнастики,
- заготовки «деревянное сердечко» с продетой в дырочку ленточкой на каждого ребенка,
- глазки и ротики на каждого ребенка,
- аудиозапись песни кота Леопольда «Если добрый ты»,
- аудиозапись «Песенка злодеев» из мультфильма про кота Леопольда,
- костюм кота Леопольда, два костюма мышек,
- фоновая музыка волшебства,
- фоновая музыка «пение птиц»,
- аудиозаписи «писк голодных птенцов»,
- сюжетные картинки с поведением детей в разных жизненных ситуациях,
- картинки веселого и грустного смайлика, деревянные дощечки – 5 штук,
- зеленая ткань,
- вырезанные бумажные цветы,
- пульвелизаторы для каждого ребенка,
- игра «Накорми птенцов»,
- деревянный указатель со стрелками,
- изображение солнца без лучиков,
- отдельно вырезанные картинки солнечных лучиков,
- маленькие карточки с изображением хороших и плохих поступков детей,
- картинки сказочных персонажей (добрых и злых),
- математические пазлы по цифрам,
- торт,
- кусочки торта с написанными буквами,
- книга со сказками о доброте,
- сундук.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений и пословиц о доброте, беседы и разыгрывание разных ситуаций на нравственную тему, чтение художественных произведений о доброте, дидактические игры «Хорошо-плохо», «Делай добро», «Помощники».

#### **Ход образовательной деятельности:**

*Дети заходят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Здраваться дети нужно всегда, это говорит о том, что мы вежливые и воспитанные дети. В русском языке слово «здравствуйте» означает «будьте здоровы».

- Ребята, каждый новый день надо начинать хорошим настроением. У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу им поделиться с вами.

Давайте возьмемся за руки и улыбнемся:

*Когда живется дружно,  
Что может лучше быть!  
И ссориться не нужно,  
И можно всех любить.*

- Когда мы говорим друг другу хорошие слова, это всегда приятно! И, конечно же, мы сразу улыбаемся!

*- Сейчас мы будем мячик передавать,  
Добрые слова, про соседа, называть.*

- Начну я – (имя ребенка) ты очень добрый и ласковый мальчик.

### **Упражнение «Дарим комплименты»**

**Воспитатель:**

*Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам рта)*

*Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)*

*Напомним нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)*

*Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)*

*(Включается мигающий шар, а рядом с ним лежит зашифрованное слово ДОБРОТА)*

- Дети, посмотрите здесь лежит зашифрованное слово. Давайте его разгадаем. (Дети разгадывают по цифрам, и получается слово ДОБРОТА).

- Ребята, как вы думаете, что такое «доброта»?

**Ответы детей:**

**Доброта** - это когда человек делает что-то хорошее для людей и животных;

**доброта** – это добрые и вежливые слова, которые нужно говорить друг другу;

**доброта** – это когда мы дарим улыбку людям;

**доброта** - это когда человек готов в трудную минуту прийти на помощь.

*(Звучит песенка Кота Леопольда «Если добрый ты»)*

*Под песню «Если добрый ты» входит кот Леопольд, а за ним мышки.*

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришел самый добрый кот на свете.

**Леопольд:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я добрый кот Леопольд. Как я рад вас видеть! Как хорошо жить на белом свете, творить добро, помогать всем, кому нужна помощь. А хотите знать мою самую заветную мечту? Я очень хочу, чтобы мышата стали добрыми, чтоб мы никогда не ссорились и стали настоящими друзьями.

*Под музыку «Песенка злодеев» из мультфильма «Прогулка кота Леопольда»  
входят Мышата.*

**Мышата:** Никогда. Ни за что!

**Леопольд:** Ну, вот опять они расшумелись. Ребята, может, вы мне поможете с ними подружиться?

**Воспитатель:** Конечно, Леопольд мы тебе поможем.

Предлагаю нам всем отправиться в путешествие по стране Доброты! Давайте произнесем волшебные слова, которые перенесут нас в страну Доброты!

*(дети стоят в кругу, звучит фоновая музыка).*

*В волшебную страну попасть легко,*

*Не надо ехать далеко.*

*Зажмурь глаза и сделай шаг,*

*И покружись, и улыбнись!*

*Теперь в ладоши хлопнем так:*

*Один хлопок, еще хлопок*

*Мы здесь, в стране добра дружок!*

**Воспитатель:** В этой стране всегда рады гостям, особенно тем, кто знает, что такое быть добрым. А вот и первый город, он называется «**Город вежливых поступков**».

### **Игра «Хорошо - плохо»**

*(Детям предлагается 4 картинки с правилами поведения детей в разных ситуациях).*

**Воспитатель:** Давайте, ребята, посмотрим на картинки, на них изображены добрые и плохие поступки, и определим, какому смайлику они соответствуют.



*Детям предлагается оценить поступки и действия с двух позиций: хорошо это или плохо?*

**Воспитатель:** Мы можем назвать этот поступок добрым?

Как бы вы поступили в этой ситуации?

*(Дети определяют, к какому смайлику, грустному или веселому подходит картинка в зависимости от сюжета: добрый поступок – веселый смайлик, плохой поступок – грустный смайлик.)*

**Воспитатель:** Теперь мы с вами уже знаем, как надо себя вести в разных жизненных ситуациях. Наше путешествие продолжается. Ребята, нам надо перейти через ручей. Что же делать? Посмотрите, вот лежат дощечки, для того, чтобы построить мостик из пословиц о доброте.

*(На «дощечках» написаны пословицы. Дети произносят их выкладывают «мостик» и переходят по нему через ручей)*

1. Не одежда красит человека, а его дела.
2. Добра желаешь – добро и делай.
3. Жизнь дана на добрые дела.
4. Про доброе дело говори смело.
5. Добро того учит, кто слушает.

**Воспитатель:** Ребята, мы пришли с вами на цветочную полянку вежливых слов.

*На стене панно из зеленой ткани - это поляна, к ней прикреплены бутоны цветов. Лепестки у цветов закрыты.*

**Воспитатель:** Дети, почему все цветы с закрытыми лепестками. Нам надо срочно их разбудить, а помогут нам вежливые слова.

- Какие слова мы говорим при встрече?

**Дети:** Здравствуй, доброе утро, добрый день, добрый вечер, я рад тебя видеть.

**Воспитатель:** Какие слова говорят при прощании?

**Дети:** До свидания, до встречи, всего хорошего, счастливого пути, до скорой встречи.

**Воспитатель:** Какие слова мы говорим во время завтрака, обеда или ужина?

**Дети:** Приятного аппетита, благодарю, спасибо, все было очень вкусно.

**Воспитатель:** Как ты попросишь игрушку у друга?

- Что ты пожелаешь на день рождения другу?

- Твоей маме грустно, как ты её развеселишь?

- У тебя есть конфета, а у друга нет. Как ты поступишь?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Дети, наши цветы так и не распустились. Что делать?

**Дети:** Надо их полить.



*Дети с помощью пульверизатора опрыскивают цветы, и они начинают «распускаться».*

**Воспитатель:** Вот посмотрите мышата, это распустились цветы добра, которые помогают людям быть добрыми и вежливыми. А нам надо дальше идти по тропинке доброты.

#### **Физкультминутка «Тропинка доброты».**

По тропинке доброты вместе мы шагаем	<i>маршируем, шагаем на месте</i>
И про добрые дела никогда не забываем	<i>поклонились</i>
Всем всегда поможем дружно,	<i>взялись за руки</i>
Потому что, это нужно	<i>указательным пальцем показываем</i>
Добрым быть веселей	<i>руки на пояс, наклоны в стороны</i>
Улыбнись нам поскорей	<i>улыбнулись</i>

*Звучит фоновая музыка пение птиц.*

**Воспитатель:** Ребята, мы пришли с вами в настоящий птичий городок. А вот и птички прилетели на нашу полянку. Возьмите любую птичку на палочке.

**Глазодвигательная гимнастика «Птичка» (под музыку).**

**Воспитатель комментирует действия детей:**

- Ребята, поставьте птичку. перед собой
- Выпрямите свою руку.
- А теперь наша птичка будет садиться к нам на носик.
- Она медленно будет лететь.
- Сделайте глубокий вдох и покажите, как птичка полетела.
- Посмотрите на птичку, как она улетает.
- Снова птичка полетела к нашему носу (вдох-выдох).
- Наблюдаем только глазами за птичкой.

*(Звук писка голодных птенцов)*

**Воспитатель:** Дети послушайте, что это за звук?

Дети: Это кто-то пищит.

**Воспитатель:** Да это же маленькие птенцы, которые сидят в гнезде и пищат. Что же нам делать?

Дети: Птенцов нужно покормить.

### **Игра «Накорми птенцов».**

*(Дети подходят к скворечнику берут из блюда семечки и «кормят» птенцов опуская их в отверстие в клюве).*

**Воспитатель:** Какие мы с вами молодцы, накормили голодных птенцов. Отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, перед нами перекресток и какие-то указатели. Может быть найти нужную дорогу нам помогут указатели?

*Дети подходят к указателям, читают - что на них написано:*

- 1 – конфеты;
- 2 – подарки;
- 3 – солнышко.

- **Налево** пойдешь – конфеты найдешь – злым и жадным станешь! Грубить и драться начнешь.

- **Направо** пойдешь – подарок получишь, о котором давно мечтал – ленивым и грубым будешь!

- **Прямо** пойдешь – доброе дело сделаешь.

**Воспитатель:** Ребята, какой же путь мы с вами выбираем?

Дети: Мы выбираем солнышко и ходим сделать доброе дело.

*Дети выбирают солнышко – прямую дорогу и подходят к своим столам*

**Воспитатель:** Сейчас, чтоб сделать доброе дело нам надо подготовить наши пальчики к работе.

### ***Пальчиковая гимнастика «Доброта»***

Если пальчики грустят – доброты они хотят	<i>пальцы плотно прижимаем к ладони</i>
Если пальчики заплачут – их обидел кто - то значит	<i>трясем кистями</i>
Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем	<i>«моем» руки, дышим на них</i>
К себе ладошки мы прижмем	<i>поочередно, 1 вверху, 1 внизу</i>
Гладить ласково начнем	<i>гладим ладонь другой ладонью</i>
Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко	<i>скрестить пальцы, ладони прижать пальцы двух рук быстро легко</i>

	<i>стучат</i>
Каждый пальчик нужно взять и покрепче обнимать	<i>каждый палец зажимаем в кулачок</i>

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, перед вами лежат лучики. Ваше солнышко будет светить ярче, если подберёте, лучики с добрыми поступками. Каждый солнечный лучик вы должны прикрепить к солнышку.



**Задание для детей за первым столом:**

**Воспитатель:** Народная мудрость гласит «Доброта, что солнце». Какие поступки на карточках вы считаете добрыми?

*Обговариваем, какие поступки дети не выбрали и почему.*

- Пусть это солнышко будет символом добра, тепла и дружбы.

**Задание для детей за вторым столом:**

**Воспитатель:** Нам помогают быть вежливыми и культурными наши любимые добрые сказки. Ведь именно в них добро всегда побеждает зло.

Подумайте и наклейте, только тех сказочных героев, которых вы считаете добрыми.

*(Дети используют картинки разных сказочных персонажей).*

**Воспитатель:** Назовите, каких сказочных героев вы считаете добрыми. Почему?

**Воспитатель:** Мышата, а вы хотели бы поиграть вместе с ребятами?

**Мышата:** Да, мы так много видели и слышали и хотим тоже поиграть с ребятами.

*Мышата собирают математический пазл по цифрам для кота Леопольда.*

*Звучит песня «Если добрый ты». Под музыку Кот Леопольд «готовит» торт.*

**Воспитатель:** Какие красивые получились у нас картины. Ребята, оказывается сегодня у кота Леопольда День рождения и он испек для нас торт.

### Игра «День рождения»

*Дети берут по кусочку торта, на котором написаны разные буквы и называют любое слово, которое начинается с заданного звука. Это будут подарки Леопольду от детей.*

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, если мы каждый день будем делать добрые дела, изменится наше сердце? Каким оно станет?

**Дети:** Добрым, отзывчивым, щедрым, чутким.

**Воспитатель:** Пусть каждый из вас поместит кусочек добра в своё маленькое сердце, и оно станет большим и полным Любви!

*Дети проходят к третьему столу, и все вместе приступают к работе. Сидя за столами, под музыкальное сопровождение, приклеивают глазки и ротик своему сердечку.*



**Воспитатель:** Я предлагаю вам надеть на себя эти сердечки. Согрейте их своим теплом и загадайте самое заветное желание, и оно обязательно сбудется!

*Мышата выходят из-за спин ребят. Виногато опускают головы.*

**Белый мышонок:** Мы больше не будем проказничать.

**Серый мышонок:** Нам надоело быть плохими.

**Мышата вдвоем говорят:** Мы тоже хотим, чтобы нас все полюбили и стали уважать, как Леопольда.

*Обращаются к коту:* Леопольдушка, ты прости нас?

**Леопольд:** Я рад, что вы, наконец, поняли, что худо тому, кто добра не делает никому. Я давно простил вас, друзья!

*(подает мышатам лапу, те кладут свои лапы на его лапу)*

**Воспитатель:** Давайте построим пирамиду. Добра из наших рук. Говорим все вместе - «Ребята, давайте жить дружно!»

**Воспитатель:** Наше путешествие заканчивается. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем волшебные слова:

*«Хлопни, топни  
Вокруг себя обернись.  
В детском саду, окажись!»*

**Итог.**

- Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

О чем мы с вами сегодня говорили?

- Какое доброе дело мы с вами сделали?

Какое золотое правило доброты вы узнали?

**Дети:** «Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе».

**Воспитатель:** Поднимите руки вверх, кому было сложно выполнять задания

- Похлопайте в ладоши, кому было легко на занятии.

- Дети, за ваше старание я хочу подарить вам эту книгу со сказками о доброте. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей. До свидания!

