

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного
вида № 6 «Радуга»

Конспект
занятия по ФЭМП и обучению грамоте для
детей старшей группы
«Сказочное зимнее приключение»
(с использованием игровых технологий, мнемотехники,
здоровьесберегающих технологий, кинезиологии)

Подготовила:
воспитатель
Латышева Н.В.,
квалификационная категория СЗД,
стаж работы 28 лет

г. Керчь,
2022г.

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления, фонематическую грамотность.

Задачи по образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие:

- Закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.
- Обучать детей в игровой форме навыкам эмоционально-личностного общения.
- Продолжать развивать умение понимать поставленную задачу и способы ее достижения.

Познавательное развитие:

- Упражнять в умении считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, их отличительные особенности, цвета;
- упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги;
- развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику рук.

Речевое развитие:

- Развивать связную диалогическую речь, умение отвечать на поставленные вопросы полным предложением.
- Формирование грамматических навыков, развитие лексико-грамматических категорий, пополнение словарного запаса.
- Продолжать развивать речь как средство общения.
- Совершенствование навыка слогового анализа слов.
- Развивать речевое дыхание: глубокий вдох носом, длительный выдох ртом.

Художественно – эстетическое развитие:

- Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.

Физическое развитие:

- Выработка длительного, плавного выдоха.
- Формировать умение сохранять правильную осанку.
- Совершенствовать двигательные умения во время физических пауз.

Материалы и оборудование:

- книги с зимними сказками,
- мячик (колобок веселый, колобок грустный);
- разрезная картинка по цифрам от 1 до 10 с изображением портрета Снежной королевы;
- картинки зимних вещей;
- большая снежинка на палочке с ниточкой; числовой ряд от 1 до 10 (на каждого ребенка);
- три обруча;
- «снежинки» - небольшие кусочки ваты, подвешенные на нитке (на каждого ребенка);
- веревочка с развешанными на прищепках картинками; предметные картинки – капуста, кубик, ракета, каша; схемы предложений (на каждого ребенка);
- снежинки на палочке (для зрительной гимнастики); сюжетная картинка по сказке «Колобок»;
- маленькие картинки с продуктами питания;
- игра «Танграм» на каждого ребенка;
- кукла «Снежная королева»;
- снежный ком с сюрпризом внутри, сказочное музыкальное сопровождение.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

Организационный момент.

Воспитатель:

В круг широкий вижу я,

встали все мои друзья.

Улыбнемся, подмигнем,

заниматься мы начнем.

Воспитатель: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Назовите зимние месяцы.

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Дети, а вы любите слушать сказки? Какие вы знаете названия зимних сказок?

Дети: «Морозко», «Снегурочка», «Снежная Королева», «Зимовье зверей», «Мороз Иванович», «12 Месяцев», «Зайкина избушка», «Лисичка-сестричка и волк», «По щучьему велению», «Рукавичка», «Щелкунчик и Мышиный король», «Серая шейка».

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в путешествие в страну сказок. Вы согласны?

В сказке может все случиться,
наша сказка впереди.
Сказка в двери к нам стучится.
Скажем, сказке: «Заходи!».

2. Основная часть.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел добрый сказочный друг! Кто это – вы узнаете, когда отгадаете загадку.

*Формой он похож на мяч.
Был когда – то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол
И от бабушки ушел.
У него румяный бок...
Вы узнали? (колобок).*

Воспитатель: Колобок давно хотел попасть к нам в гости, но с ним случилась беда, его заколдовали. Давайте сейчас узнаем, кто его заколдовал?

Дидактическая игра «Собери картинку»

Дети собирают разрезную картинку по цифрам. Получается портрет Снежной Королевы.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Снежная Королева).

Воспитатель: Где живет Снежная Королева?

Дети: На Севере, на Северном Полюсе.

Воспитатель: Снежная Королева заморозила Колобка в ледяную глыбу. Скажите, какое у него настроение?

Дети: Грустное, печальное.

Воспитатель: Ребята, скажите, на какую геометрическую фигуру похожа ледяная глыба, в которой замерз наш Колобок?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: А как вы думаете, сможет наш Колобок катиться в ледяной глыбе?

Дети: Нет

Воспитатель: Что ему мешает?

Дети: Углы

Воспитатель: Давайте поможем нашему другу, чтобы он снова смог катиться, играть с нами и улыбаться. Вы не боитесь, что Снежная Королева и нас может заморозить? А какими нам нужно быть, чтобы не бояться?

Дети: Смелыми, храбрыми, весёлыми, дружными, добрыми.

Воспитатель: Какие теплые вещи мы оденем? Передайте друг другу мяч и назовите зимние вещи.

Игра с мячом

Воспитатель: Какая это одежда?

Дети: Зимняя.

Воспитатель: Снежная Королева приготовила нам испытания. Если мы справимся с ними, то она разморозит Колобка. Но, где, же нам ее искать, ведь

все укрыто белым снегом. Давайте попросим Зимушку помочь нам, сейчас ведь ее время, она-то наверняка видела, куда полетела Снежная Королева.

Давайте скажем громко: «Зимушка-зима, пожалуйста, помоги нам!»

Раздается голос: «Идите за снежинкой, она укажет вам дорогу».

Идем по кругу и говорим все вместе:

Мы идем, мы идем, никогда не устаем!

Все преграды на пути, можем запросто пройти!

Дети садятся за столы

Пудобнее, садитесь.

Не шумите, не вертитесь.

Все внимательно считайте,

А спрошу вас – отвечайте».

Воспитатель: Сейчас мы должны с вами выполнить математическую разминку. Но прежде чем приступить к заданию, давайте согреем наши ладошки.

Самомассаж рук «Зимняя разогривалочка»

Если замерзают руки	<i>Дети медленно растирают одну ладонь о другую ладонь</i>
Начинаем их тереть	
Быстро мы сумеем руки	<i>Растирают ладони все быстрее и быстрее</i>
Как на печке разогреть	
Но вот понемножку Согрелись ладошки	<i>Растирают медленнее</i>
Я горю, как от огня, Вот потрогайте меня	<i>Вытягивают вперед раскрытые ладони</i>

Перед детьми на столах заранее выложен числовой ряд от 1 до 10.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, перед вами числовой ряд. Слушайте внимательно и выполняйте задание:

1. Счет хором от 1 до 10;
2. Счет от 3 до 8, от 4 до 9;
3. Обратный счет от 6 до 3.
4. Сейчас вы будете снимать снежинку, переворачивать ее, называть цифру и соседей этого числа;
5. Увеличь число 5 на 1; нужно уменьшить число 4 на 1;
6. Положи в квадрат число меньше 8 на 1;
7. В круг положи число больше 8 на 1 и т. д.

Звучит шум зимнего ветра.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, как завывает ветер? Начинается снежная вьюга. Это сердится Снежная Королева. Нам надо срочно построить математические домики и переждать непогоду.

Математическая игра «Построй домик»

Ход игры: сейчас вы будете строить математический домик. Домик должен строиться по плану – поэтому нужно четко выполнить все задания.

1. Положи перед собой карточку с цифрой 5.

2. Над карточкой с цифрой 5 положи карточку с цифрой 2
3. Под карточкой с цифрой 5 положи карточку с цифрой 8.
4. Слева от карточки с цифрой 8 положи карточку с цифрой 3.
5. Справа от карточки с цифрой 2 положи карточку с цифрой 9.
(убираем все цифры в тарелочку).

Проводим физкультминутку (на ковре).

Воспитатель: Ребята, смотрите, сколько сугробов намело.

*Мы шагаем по сугробам,
по сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
проложи другим дорогу.
Очень долго мы шагали,
наши ноженьки устали.*

Воспитатель: Молодцы! высоко шагали, сугробы нам не помеха.

Показать детям веревочку с развешанными на прищепках картинками.

Игра малой подвижности «Прыжки в обручах».

Дети берут картинку и прыгают из обруча в обруч столько раз, сколько слогов в слове. Затем подходят к столу, на котором, лежат кусочки ваты.

Воспитатель: Давайте покажем Снежной Королеве, что мы тоже можем дуть на снежинки. Подуем на них. Если снежинка закружится, значит, мы ее сдули.

Дыхательное упражнение «Летят снежинки»

Выработка длительного, плавного выдоха

Детям раздаются «снежинки» - небольшие кусочки ваты, подвешенные на нитке. Дети, изображая ветер, спокойно дуют на снежинки.

Воспитатель: Ребята, у всех получилось сдуть снежинки?

Дети: Да.

Воспитатель: Снежная Королева приготовила нам следующее задание.

Дети садятся за столы.

Игра «Четвертый лишний»

Цель – определить лишнюю картинку по первому звуку в словах *капуста, кубик, ракета, каша.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наши глазки должны отдохнуть. Возьмите снежинку в правую руку, выпрямите руку перед собой, найдите центр. Смотрите на снежинку только глазками, а головой не двигайте.

Гимнастика для глаз «Снежинка»

Дети медленно поднимают снежинку вверх, опускают вниз до середины, затем поднимают медленно вверх до центра, отводят вправо руку, затем влево, а потом ведут по кругу. Закройте глаза. Открой глаза и поморгайте.

Воспитатель: Ребята, скажите, что изображено на доске?

На доске прикреплена схема предложения.

Дети: Это схема предложения.

Воспитатель: С чего начинается предложение?

Дети: Начинается первое слово с большой буквы

Воспитатель: Что ставится в конце?

Дети: В конце предложения ставится точка.

Воспитатель: Из чего состоит предложение?

Дети: Из слов.

Воспитатель: Внимательно посмотрите на схему. Сколько слов в этом предложении?

Дети: В этом предложении 3 слова.

Воспитатель: Я сейчас скажу предложение, а вы мне скажите, подходит ли оно под нашу схему?

ЗАМЕСИЛА ТЕСТО.

Дети: Нет, не подходит

Воспитатель: Почему?

Дети: В этом предложении два слова, а должно быть три.

Воспитатель: Придумайте, пожалуйста, сами предложение, которое может подойти к этой схеме.

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам **составить предложения** по сказке «Колобок». Но только схема предложения будет у каждого своя.

Дети составляют предложения с опорой на свою схему

Воспитатель: Молодцы. Все справились с заданием. Давайте разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»

*Снежинки летали, летали, летали,
А мы их поймали, поймали, поймали.
Вот какой слепили ком!*

Воспитатель: Чтобы не замерзнуть, давайте немного подвигаемся.

Я мороза не боюсь, с ним я крепко подружусь (рукопожатие)

Подойдет ко мне мороз, тронет щеки, тронет нос.

Значит, надо не зевать – прыгать, бегать и играть! (прыжки)

Воспитатель: Ребята, давайте мы Снежную Королеву угостим чем-нибудь сладеньким и вкусеньким. Может тогда она станет доброй?

Дидактическая игра «Угостим Снежную Королеву».

Ориентировка на листе бумаги в клетку.

Дети должны найти клетку по координатам, обозначенными цифрами и подобрать соответствующие картинки с продуктами питания.

Найди клеточку по координатам.

Упражнение на формирование межполушарного взаимодействия «Ухо-нос»

Мерзнут уши, мерзнет нос	детям предлагается левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо
Ах, какой ты злой мороз!	хлопнуть в ладоши
Варежкой закрою нос!	поменять положение рук «с точностью до наоборот»
И не страшен мне мороз!	хлопнуть в ладоши

Воспитатель: Мы придем к Снежной Королеве не с пустыми руками. Мы подарим ей красивый цветок, который вы сами сделаете.

Игра «Танграм»

Дети выполняют задание сидя за своими столами. На экране телевизора изображение схемы цветка по которой дети выкладывают цветок.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур составлен цветок.

Ответы детей.

Воспитатель: Вот мы и добрались до дворца Снежной Королевы.

Со всеми заданиями мы справились. Освободи Колобка от злых чар

Звучит волшебная музыка показывается улыбающийся колобок.

Воспитатель (обращаясь к Снежной Королеве): Разве это хорошо быть совсем одной? Ведь тебе будет грустно. Тебе не с кем будет дружить!

Снежная Королева: Ну и пусть, все равно никто со мной не дружит и не приезжает ко мне в гости, мне и так всегда грустно, и всегда очень одиноко!

Воспитатель: А хочешь – мы будем с тобой дружить.

Снежная Королева: Конечно, хочу. Спасибо вам большое, я больше никогда не буду злиться. И в знак нашей дружбы хочу подарить вам вот этот снежный ком, в нем сюрприз для вас. А теперь нам пора прощаться, ждет меня много дел. Ведь теперь я добрая, а творить добро – очень приятно.

До свидания, ребята!

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесем заветные слова:

*Два раза хлопни
Три раза топни
Вокруг себя обернись,
И в детском саду очутись!*

Воспитатель: Какое задание понравилось больше всего?

- Какое задание показалось трудным?

- А кто думает, что он сам сегодня очень старался?

Давайте погладим себя по голове и скажем: «**Я сегодня МОЛОДЕЦ!**».

На этом наше занятие окончено, давайте попрощаемся с нашими гостями.