

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного  
вида № 6 «Радуга»

**Конспект**  
**открытого интегрированного занятия по**  
**краеведению в старшей группе**  
**«Путешествие по Крыму с Крымушей»**  
*(с использованием технологии проектной деятельности,*  
*здоровьесберегающих технологий, ИКТ - технологий)*



Подготовила:  
воспитатель Латышева Н. В.

г. Керчь,  
2021г.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Цель:** расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём, о Крыме.

**Задачи по образовательным областям:**

*Социально – коммуникативное развитие:*

- Воспитывать навыки культурного поведения, умение слушать;
- Обогащать словарь детей вежливыми словами;
- Продолжать развивать умение понимать поставленную задачу и способы ее достижения.

*Познавательное развитие:*

- Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живем;
- Сформировать представления о морях и их обитателях, о крымских лесах и растущих в них деревьях;
- Развивать конструктивные навыки во время нахождения заданных силуэтов ключей;
- Учить устанавливать размерные отношения между 5 предметами разной высоты, располагая их в возрастающем и убывающем порядке.

*Речевое развитие:*

- Продолжать развивать речь как средство общения;
- Закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос;
- Совершенствовать диалогическую речь в общении;
- Развивать речевое дыхание: глубокий вдох носом, длительный выдох ртом.

*Художественно – эстетическое развитие:*

- формировать умение свободно владеть кисточкой и красками;
- Воспитывать аккуратность при работе с печатками;
- Вызвать желание воспевать Крым с помощью стихотворений, правильно пользуясь силой голоса и интонацией.

*Физическое развитие:*

- Развитие мелкой моторики руки;
- Формировать умение сохранять правильную осанку;
- Совершенствовать двигательные умения во время физкультурных пауз.

*Словарная работа:*

Крым, Крымуша, полуостров, крымчане, краб, медуза Корнерот, дельфин, морской конек, акула катран, морской бычок, кипарис, крымская сосна, символ Крыма, хвоя.

*Оборудование:*

- детская карта Крыма,
- красивый сундук,
- дид.игра «Подбери ключик к замочку»,
- надувной бассейн с водой,
- аудиозапись – шум моря,
- картинки с морскими обитателями Черного и Азовского морей,
- фото-слайд корабль плывущий по волнам,
- иллюстрация с изображением кипариса и крымской сосны,
- дид.игра «Посади дерево»,
- «Шнуровка - цветы»,
- аудиозапись песни Анжелики Ютт «Мой удивительный Крым»,
- сердечки с расцветкой крымского флага (по количеству детей).

*Раздаточный материал:*

- гипсовые фигурки цветов;
- гуашь, кисти, баночки с водой – по количеству детей;
- «веселые печати» с изображением цветов;
- нарукавники – по количеству детей;
- белые альбомные листы с контуром Крыма;
- влажные салфетки.

## **Ход занятия:**

*Под песню «Мой удивительный Крым» дети заходят в группу и становятся полукругом.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая у меня есть красивая шкатулка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение.

- Какого цвета у вас сегодня настроение? (*дети отвечают – у меня оранжевое настроение и т. п.*) А теперь с хорошим настроением будем заниматься.

**Воспитатель:** Много лет назад на нашей планете были только моря. Но вот море начало волноваться, забурлило, закипела вода, поднялись волны, из-под воды появился небольшой участок земли, который имел вот такую форму (*показать детям детскую карту Крыма*).

**Воспитатель:** Дети, вы догадались, как называется этот сказочный край.

**Дети:** Это наш Крым!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, на что похож наш Крым?

**Ребенок:** на сказочную птицу.

*Чтение детьми стихотворения:*

**Ребенок 1:**

Посмотри на нашу карту  
Будто птица там летит.  
В разноцветном оперенье,  
Словно солнышко блестит.

**Ребенок 2:**

Мы зовем ее - Крымуша  
Символ мира и добра.  
Не дадим ее в обиду  
Взрослые и детвора.

**Ребенок 3:**

Мы зовем ее – Крымуша,  
Так назвал ее народ,  
Счастье, радость и здоровье,  
Всем крымчанам принесет!

*(по окончании чтения стихотворения в зал под музыку входит девочка «Крымуша» одетая в костюм птицы).*

**Крымуша:** Здравствуйте дети! Меня зовут Крымуша.

Сегодня я приглашаю всех ребят и гостей в путешествие по нашему Крымскому полуострову. А куда мы с вами отправимся, вы узнаете, когда откроете этот волшебный сундук.

**Воспитатель** Перед тем, как открыть замок разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Замок».**

На дворе висит замок	<i>(пальцы рук в кулачках)</i>
Кто его открыть бы мог?	<i>(движения кисти к себе)</i>
Потянули, Покрутили,	<i>(круговые движения кистью)</i>
Постучали	<i>(основания ладоней стучат друг о друга)</i>
И открыли!	<i>(пальцы разжимаются)</i>

**Проводим дидактическую игру « Подбери ключик к замочку».**

В этой игре детям предлагается открыть замок. Для замка надо подобрать ключик, выступ которого подойдет к замочной скважине.

*Дети берут по очереди ключик и подбирают соответствующий замочек*

**Воспитатель:** Какой ты взял ключ?

**Дети:** У меня ключ красного цвета я вставляю его в зеленый замочек и т. п.

**Воспитатель:** Крымуша, ребята открыли твой волшебный сундучок. Интересно, что там лежит?

*Девочка Крымуша достает из сундука игрушечный корабль.*

**Воспитатель:** Крымуша - Можно отправляться в путешествие. Спустить корабль на воду!

*Ребенок опускает кораблик в воду, налитую в надувной бассейн.*

### **Дыхательная гимнастика «Кораблик».**

*Цель - выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.*

**Воспитатель:** Произносим поговорку:

Ветерок, ветерок, натяни нам парусок!

*Дети направляют струю воздуха на кораблик.*

*Звучит шум моря – на экране появляется корабль, плывущий по волнам.*

**Воспитатель:** Давайте, ребята, возьмем в руки бинокль и посмотрим на море.

### **Пальчиковая гимнастика «Бинокль»**

**Воспитатель:** сложите пальцы так, чтобы получились «очки» бинокля, и поднесите «бинокль» к глазам. Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним. Давайте назовем, кого мы с вами увидели.

**Дети:** я вижу дельфина, я вижу рыб, я вижу краба, я вижу лодку и т.д.

### **Физкультминутка «Море».**

Вот проплывает медуза	<i>плавные волнообразные движения опущенных вниз рук</i>
А это промчался катран	<i>бег по кругу с выставленными вперед руками со сложенными ладонями</i>
Створки открыли мидии	<i>присесть на корточки и медленно подняться, раскрывая ладони</i>
Медленно движется краб	<i>передвижение на полусогнутых ногах, выставив в стороны руки</i>
Это рыбацкая лодка	<i>ходьба рывками, сопровождаемая загребающими движениями рук</i>
Вот вкусная рыбка хамса	<i>бег врассыпную</i>
Это, конечно, дельфины	<i>наклоны вперед в движении, имитирующие ныряния)</i>
Всех разгадаю вас я!	

*По окончании физкультминутки дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем ловить рыбу и узнаем, какие морские обитатели живут в Черном и Азовском море?

## Магнитная игра «Поймай рыбку»

Дети по очереди подходят берут удочку с магнитом и вылавливают по одной рыбки – на рыбках написаны первые буквы названий морских обитателей.

Дети берут по 1 изображению морского обитателя – называют его название и некоторые его особенности и прикладывают к морской части карты Крыма):

**Ребенок 1:** Краб – крабы являются санитарями моря.

Ловко мусор собирает, дно морское очищает.

**Ребенок 2:** Медуза Аурелия - самая мелкая и не ядовитая.

**Ребенок 3:** Медуза Корнерот – самая крупная медуза Черного моря, если потрогать щупальца, можно обжечься.

**Ребенок 4:** Дельфин – не может жить без воздуха, кормит своих детенышей молоком.

**Ребенок 5:** Морской конек – это тоже рыбы, но плавают они вертикально. Своим хвостом он может ухватиться за подводное растение и сидеть неподвижно.

**Ребенок 6:** Акула катран – любит плавать в глубине, где вода холоднее и нет людей.

**Воспитатель:** Посмотрите, как на карте Крыма хорошо видно всех морских обитателей. А сейчас я предлагаю сойти на берег.

Вот дорожка не простая,  
В ней находится секрет,  
Приведет она вас с нами,  
В чудный и богатый крымский лес.

## Физкультминутка « В лесу»

*Появляется фото-слайд крымского леса*

Мы заходим с вами в лес	<i>дети маршируют друг за другом</i>
Сколько здесь вокруг чудес!	<i>удивились, развели руками</i>
Сколько елочек зеленых, Столько выполним наклонов	<i>выполняем 3 наклона</i>
Вот зайчата быстро скачут, По дорожкам прыг-прыг-прыг	<i>прыжки</i>
Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса. Мы лису обхитрим, на носочках убежим	<i>бег на носочках</i>
Все вокруг мы рассмотрели и тихонечко все сели	<i>присесть</i>

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Ребята, как называется это дерево?

**Дети:** Кипарис

**Воспитатель:** Это лиственное или хвойное дерево? Хвоя зеленая, мягкая на ощупь. *Дети щупают хвою.*

**Воспитатель:** А это что за дерево? *Показывает плоды дерева – шишки у кипариса шарообразные, напоминают футбольный мяч.*

**Дети:** Это - крымская сосна.

**Воспитатель:** Это лиственное или хвойное дерево?

**Дети:** Хвойное.

**Воспитатель:** Хвоя у сосны какая?

**Дети:** Зеленая, колючая, узкая, хвоинки собраны парами по 2 штуки.

*Показать плоды дерева – шишки овальной формы.*

**Воспитатель:** Эти деревья являются символом Крыма.

Давайте, для нашей Крымуши, посадим в лесу деревья. Начинать мы будем сажать от самого высокого дерева до самого низкого (от 1 до 5).

### **Дидактическая игра «Посади дерево».**

*Задание выполняют по командам:*

1. Руслан и Лера вы будете сажать, какое дерево?

**Дети:** Кипарис;

2. Настя Попова и Данил вы будете сажать, какое дерево?

**Дети:** Крымскую сосну.

*Пока дети выполняют задание воспитатель рассказывает*

*«Легенду про дерево кипарис».*

*Давным-давно жила девушка по имени Кипарис. Проводила она жениха в дальнее плавание и каждый вечер ждала его на берегу. Но жених не возвращался, и тогда девушка превратилась в «вечно ждущий» стройный кипарис.*

**Воспитатель:** Ребята, что еще украшают крымские леса?

**Дети:** Цветы.

### **Продуктивная деятельность «Украсим цветами наш Крым».**

Разминка для рук.

*Наши пальцы напрягаем,  
Крепко кулачки сжимаем,  
Раз, два, три, четыре, пять,*

*Сейчас будем рисовать!*

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам сделать крымские цветы, чтобы украсить ими нашу карту Крыма. Одна подгруппа разукрашивает гуашью гипсовые формочки в виде цветов,



другая подгруппа детей делает отпечатки цветов, используя доньшко пластиковой бутылки и штампы в виде цветка, третья подгруппа находит подходящие элементы и складывает из них цветы в точности как они изображены на карточках с



заданиями, четвертая подгруппа выкладывает мозаику в виде цветочка с мягкими бомбошками разного цвета и размера).

– Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку. Обмакиваем кисточку в краску, не запачкав железный наконечник. Когда нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде. Можете приступать к работе.

*Работа детей сопровождается под звучание песни «Мой удивительный Крым».*



**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые работы у вас получились, потому что вы старались и работали дружно.

*Дети гипсовые цветы раскладывают рядом с деревьями, остальные работы выкладываем на карту Крыма.*

**Воспитатель:** Крымуша, посмотри каким красивым дети сделали свой родной край.

*Дети выстраиваются полукругом*

**Крымуша:** Спасибо вам ребята. Сегодня вы сами увидели, что самое красивое место на земле – это Крым! Я хочу вам подарить сердечки, которые будут дарить вам радость и любовь к своей Родине.

*Детям раздаются сердечки - в виде крымского флага.*

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня плавали по морским просторам Черного и Азовского моря, погуляли в лесу, сажали деревья, украшали цветами наш родной Крым. Запомните! Самое родное место на земле там, где вы живете со своими родителями. Любите и берегите свой удивительный край.

*Чтение стихотворения ребенком*  
Крым – наша Родина, помните это!  
Души не жалейте ради нее.  
Пусть над зеленым островом этим  
Мирное, доброе солнце встает!  
И мы все вместе говорим –  
«Я люблю свой Крым!»

*Звучит песни «Мой удивительный Крым».*