

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**Конспект тематического занятия  
по патриотическому воспитанию  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Будем помнить»**

*(с использованием проектных технологий, ИКТ – технологий)*

**Подготовила:  
воспитатель  
Латышева Н.В.,  
квалификационная категория: СЗД,  
стаж работы 26 лет**

**г. Керчь, 2020 г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** воспитание почтения к защитникам Родины на основе сильных впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям, гордости и уважения к подвигу народа - победителя. Закрепление знаний об общенародном и городском празднике «День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков».

**Задачи:**

*Образовательные:*

— Расширять знания у детей о событиях в стране и в нашем городе Керчь в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

— Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

*Развивающие:*

— Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

— Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

— Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

— Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

— Обогащать словарь детей.

*Воспитательные:*

— Воспитывать уважение к памяти воинов — победителей, к традиции преемственности поколений;

— Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, к героическому прошлому своего города, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

— Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Предварительная работа:**

Беседы, чтение, заучивание стихотворений, песен, иллюстраций на тему Великая Отечественная война, просмотр видеоматериалов, фотографий, иллюстраций времен ВОВ, альбома с репродукциями художника Н.Я. Бута «Герои Аджимушкая». Знакомство с боевой славой нашего города – героя Керчь, формирование выставки совместных работ детей и родителей на тему «Керчь героическая», изготовление бумажных голубей.

## **Оборудование:**

Проектор, экран, документальная хроника боев за Керчь времен ВОВ, видео - ролик об Аджимушкayских каменоломнях, оборудование для подвижных и дидактических игр, альбомы биографических сведений о прадедах- участниках ВОВ, иллюстративный материал «Дети-герои ВОВ».

## **ХОД мероприятия:**

*Дети заходят в зал под марш «Прощание Славянки», становятся полукругом*

**Воспитатель:** Сегодня памятный день для нашего города, 11 апреля 1944 года город Керчь был освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Но до этого радостного события были долгих четыре огненных года.

Спали люди, отложив до утра  
Все свои заботы и дела.  
В светлом доме, тихом и уютном,  
Маленькая девочка спала.

На кровати, на столе игрушки,  
За окном большой зеленый сад,  
Где весной яблони и груши  
Надевают праздничный наряд.

Плыло небо в светлых звездочках точках,  
Небо тоже дожидалось дня,  
И никто не знал, что этой ночью  
На рассвете начнется война.  
*(запись голоса Левитана: объявление начала войны)*

**Воспитатель:** И тогда в эти страшные, кровопролитные дни начала войны многие люди совершали героические подвиги. Наш город был захвачен фашистами 16 ноября 1941 года, военные и часть мирного населения ушли в Аджимушкayские каменоломни.

А вы знаете как люди жили в каменоломнях?

**1 ребенок:** Защитники Керчи вели героическую и упорную борьбу в Аджимушкayских каменоломнях. Очень тяжело было нашим бойцам и мирным жителям – ведь у них не было воды.

**2 ребенок:** Копать колодцы истощенным людям было трудно, многие умирали.

**3 ребенок:** Люди высасывали воду из сырых стен, собирали ее по каплям в кружки.

**4 ребенок:** А фашисты, если слышали стук кирки, взрывали это место, понимая, что люди ищут воду.

**5 ребенок:** Очень тяжело было нашим бойцам. Но долг перед Родиной они выполнили с честью.

**6 ребенок:** Участники Аджимушкайских каменоломен ночами выходили на поверхность, уничтожали огневые точки врага, добывали продовольствие на оружие.

**7 ребенок:** Многие погибли в бою, кто-то от слабости и не мог вернуться в катакомбы и умирал.

**Воспитатель:** Мы никогда не забудем подвиг наших защитников Аджимушкай»

*Звучит песня «Аджимушкай», демонстрируется видео-ролик о подвиге героев Аджимушкай*

**Воспитатель:** В Великую Отечественную войну воевали не только взрослые, но и дети. Послушайте рассказ о героическом поступке керченского мальчика – школьника Володи Дубинина.

*(демонстрация слайдов)*

**1 ребенок:** *(берет фото)* Володе Дубинину было 13 лет, когда началась война. Он был разведчиком, зная каждый камень в каменоломнях, все ходы и выходы, он добывал важные сведения для партизан.

**2 ребенок:** Володя Дубинин помогал партизанам, которые скрывались в каменоломнях. Под пулями доставал боеприпасы, приносил воду и еду.

**3 ребенок:** Когда немцы отступали, они заминировали многие входы в каменоломни, где еще были люди.

**4 ребенок:** В 1942 году юный разведчик принес в катакомбы радостную весть: советские войска на керченском берегу.

**5 ребенок:** Володя, хорошо знавший катакомбы, решил помочь саперам.

**6 ребенок:** Володя Дубинин погиб, когда с группой минеров пробивался к замурованным в катакомбах товарищам. Приказом по войскам Крымского фронта Володя Дубинин был награжден орденом боевого Красного знамени.

**7 ребенок:** Посмертно Володе Дубинину присвоено звание Героя Светского союза.

**Воспитатель:** Тяжелое было время для нашего народа, но особенно тяжело пришлось маленьким детям. Война - не место для детей.

Володя Дубинин передавал важные донесения нашим бойцам. У меня есть такие донесения, но они зашифрованы. Давайте попробуем их расшифровать. Надо разделить на 4 отряда, выберем капитанов и попробуем расшифровать эти донесения.

### **Игра «Донесение»**

*Дети собирают разрезанные картинки (танк, самолет, корабль, парашют)*

**Воспитатель:**

-Что у вас получилось? *(дети называют)*

-Посоветуйтесь между собой и скажите, о чем могло говориться в донесении *(ответы детей)*

- Ребята, вы как настоящие герои, отважно справились с заданием.

**Воспитатель:**

Все мы любим собак.

Угостить их повкусней,

Но скажу я вам правду одну –

Нам они помогали в войну.

Наши четвероногие друзья помогали военным в сражениях с фашистскими захватчиками.

Собаку не зря называют верным другом. Она никогда не бросит хозяина в беде, не предаст его!

### ***Звучит песня «Портовый пес»***

*(Демонстрация документальных хроник боев за Керчь с участием собак)*

Воспитатель: Во время боев солдаты получал ранения различной степени тяжести, и медсестры выносили их на руках с боя.

Чаще всего, то были хрупкие, юные девочки, только что окончившие школу. «Сестричка» - ласково, с надеждой называли их бойцы. Сколько жизней спасли они!

### **Игра «Помощь раненому»**

*Играют 4 девочки. По сигналу «медсестры» должны помочь раненому бойцу добраться до стульчика и перебинтовать его.*

**Воспитатель:**

11 апреля 1944 года на священной горе Митридат затрепетало на ветру Красное знамя. Город Керчь был освобожден воинами Отдельной Приморской Армии и Черноморского флота.

### *Стихотворение о городе – герое Керчь*

На горе высокой Митридата  
Обелиск и пушки с трех сторон  
В честь бойца – матроса и солдата  
Памятник высокий вознесен.

Затронувший пароход на рейде,  
Зданий в брызгах взрывов строгий вид,-  
Город, знавший множество трагедий,  
Нам о бдительности говорит.  
И упорство дышат улиц трассы,  
А на берегу, не на воде,  
Свежевыкрашенные баркасы  
Говорят о мире и труде.

*Дети перестраиваются на полукруг*

### *Песня «Гремит салют как в том военном сорок пятом»*

Мы собрались здесь, чтобы почтить память всех, кто погиб на этой войне.  
Сейчас мы живем в мирное время, но память о солдатах вечна.

*Дети рассказывают о своих прадедушках с показывают их фотографии.*

*Например:*

**1 ребенок:** Мой дедушка, Ф.И.О., во время войны был морским пехотинцем. Погиб при обороне Севастополя в 1944 году.

**2 ребенок.** Мой прадедушка Ф.И.О, во время войны был в Аджимушкайских каменоломнях. После тяжелого ранения работал машинистом тепловоза. Окончание войны встретил в городе Челябинск.

**3 ребенок:** Мой прадедушка Ф.И.О., служил в кавалерии. Дошел до Берлина в звании старшего лейтенанта. Был награжден орденом «Красной звезды».

*После рассказов дети садятся на свои места*

**Воспитатель:** В суровые годы войны было написано много прекрасных песен, которые помогали советским воинам и в редкие минуты передышки и в минуты яростной атаки. Давайте послушаем некоторые из них.

*Звучит поурри из военных песен.*

**Воспитатель:** 14 сентября 1973 года городу Керчи присвоено звание «город-герой».

Я готов свой город Керчь  
Славить и беречь  
Как роса с травой,  
Как моряк с волной,  
Сердцем я с тобой,  
Южный город мой.

Так давайте же, дети, будем оберегать этот чудесный мир, в котором мы живем.  
Мы за то, чтоб в мире дети  
Не играли бы в войну  
Чтобы утром на рассвете  
Слушать мира тишину.

Мы за то, чтоб вся планета  
Зеленела словно сад,  
Чтоб нес спокойно службу  
Мирной Родины солдат!

Пусть всегда на нашей планете будет мир. Лети, голубь мира. Чтоб мир был в каждом доме, в каждой стране!

### *Танец «Голубь мира»*

#### **1 девочка:**

Пусть не будет войны никогда!  
Пусть спокойно спят города.  
Пусть сирены пронзительный вой  
Не звучит над твоей головой.

#### **2 девочка:**

Ни один пусть не рвется снаряд,  
Ни один не строчит автомат.

**3 девочка:**

Оглушают пусть наши леса  
Только птиц и детей голоса  
И пусть мирно проходят года  
Пусть не будет войны никогда!

*Под музыку «День Победы» дети дарят присутствующим гостям бумажных голубей.*

**Воспитатель:** От всей души поздравляем с праздником освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков. Желаем всем мирного неба над головой!