

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
(МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»)**

298300, Республика Крым г. Керчь, ул. Кирова, д. 97, тел. 8 (36561) 6-24-17
e-mail: sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru
ОКПО 00810408, ОГРН 1149102178290, ИНН 9111009100, КПП 911101001

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного
вида №6 «Радуга»
протокол № 3 от 03.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом по МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад комбинированного вида
№6 «Радуга»
№ _____ от _____ 2024г.
Заведующий _____ О.В. Ворон

ОТЧЁТ

**по результатам самообследования деятельности Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
за 2023 год**

г. Керчь
2024г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» за 2023 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи - получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» в период с 01.01.2023 по 01.01.2024 года была проведена процедура самообследования деятельности учреждения.

В начале самообследования представлена характеристика ДОУ в соответствии с действующим Уставом, наличием установочных и нормативно-правовых документов.

Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего № 34 от 14.02.2024 года комиссией в составе 11 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Направления процедуры:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Проведение оценки системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности и организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно–методического и информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Результаты процедуры самообследования помещены в Отчете.

В результате проведенной процедуры самоанализа сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДОУ, как к государственному учреждению и требованиям ФГОС ДО.

Отсутствие тех или иных показателей имеют под собой объективные и обоснованные причины, что отражено в Отчете.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
Краткое наименование организации	МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»
Тип учреждения:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	Детский сад комбинированного вида
Организационно – правовая форма:	Образовательное учреждение
Учредитель:	Управление образования Администрации города Керчи
Год основания:	1989 год
Юридический адрес:	298319, Россия, Республика Крым, город Керчь, улица Кирова, 97
Телефон:	8 (36561) 6-24-17
e-mail:	sadik_raduga-kerch6@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете:	http://raduga6.tvoysadik.ru
Режим работы:	с 07.00 часов – до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов (27 групп) выходной: суббота, воскресенье
Должность руководителя:	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Ворон Ольга Васильевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00175086 дата предоставления лицензии: 06.07.2016г.

Правоустанавливающие документы:

- Устав МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», утвержденного Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 2230/12 зарегистрирован 02 октября 2019 г. (далее – Устав);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0450 от 06 июля 2016 года (серия 82Л01 № 0000469). Срок действия лицензии: бессрочно;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 91 № 000950940 от 27 декабря 2014 г. ИНН 9111009100 / КПП 911101001;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 91 № 000950939 от 27 декабря 2014 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Крым, ОГРН 1149102178290;
- Постановление на закрепление имущества на праве оперативного управления Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» 869/1-п от 06.11.2015 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Крым;
- Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочного) пользования. Постановление № 1080/1-п, 90-90/016-90/007/975/2016-8403/1, выдано Администрацией города Керчи Республики Крым.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 9.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013); с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384; (с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 «61573).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 г. "О лицензировании образовательной деятельности";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";

- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- Приказ № 373 от 31.07.2020 года Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №7184);
- Приказ Минобрнауки России от 20.09. 2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- Положение о педагогическом Совете;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- Положение о языке образования в дошкольной образовательной организации;
- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников;
- Положение о самообследовании Учреждения;
- Положение об организации и проведении публичного доклада ДООУ;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО);
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР);
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- Положение о дополнительных занятиях по общеразвивающим программам;

- Положение о режиме занятий;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ ДО;
- Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ;
- Положение об организации методической работы;
- Положение о документообороте;
- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей) МБДОУ № 6 «Радуга»;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ДОУ;
- Положение о профессиональном союзе работников ДОУ;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Договоры с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о консультационном центре для родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста в ДОУ;
- Положение об организации дополнительного профессионального образования работников и План график повышения квалификации педагогических работников ДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам ДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о попечительском совете;
- Положением о родительском собрании Учреждения;
- Положение о (внутреннем) должностном контроле Учреждения;
- Положение об организации внутриобъектового режима;

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебно-методическим материалам ДООУ;
- Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и спорта МБДООУ г.Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»;
- Положение об использовании государственных символов в МБДООУ №6 «Радуга»;
- Положение о порядке применения дистанционных технологий и оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников;
- План воспитательно – образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и спецификой детского сада принят педагогическим советом и утвержден заведующим ДООУ.

План работы дополнительного образования принят педагогическим советом и утвержден заведующим ДООУ.

Расписания занятий и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН и утверждены заведующим ДООУ.

Отчеты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы, хранятся в архиве ДООУ.

Акт готовности дошкольного учреждения к новому учебному году подписан и завизирован отделом образования.

Номенклатура дел ДООУ оформлена в полном объеме.

Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта, подписаны со всеми работниками.

Платные образовательные услуги в ДООУ не оказываются.

Документы ДООУ, касающиеся трудовых отношений:

- Коллективный договор между администрацией и работниками ДООУ, утвержден Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации города Керчи, регистрационный номер № 176 от 04.02.2022г.
- Правила внутреннего трудового распорядка приняты общим собранием трудового коллектива, с которыми ознакомлен каждый работник под роспись.
- Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДООУ.
- Должностные инструкции сотрудников разработаны и утверждены в соответствии с Профессиональным стандартом и единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.

- Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда проводятся два раза в год. Журналы проведения инструктажа по пожарной безопасности и охране труда.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБДООУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия (заведующий) и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, общим собранием родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий, назначается учредителем по согласованию с Управлением образования Администрации города Керчи.</p> <p>Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления учреждением. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Решения общего собрания оформляются протоколами. Компетенция общего собрания: утверждение основных направлений деятельности учреждения; утверждение коллективного договора; утверждение отчёта по итогам самообследования учреждения.</p> <p>В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления учреждением. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже</p>

	<p>одного раза в квартал.</p> <p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение плана воспитательно-образовательной деятельности, учебного плана работы учреждения на год; – утверждение образовательных программ, реализуемых учреждением; <p>-подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;</p> <p>-принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;</p> <p>-заслушивание информации и отчётов членов педагогического совета учреждения;</p> <p>-рассмотрение итогов учебного года;</p> <p>-утверждение порядка формирования методических объединений, периодичности проведения их заседаний, подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогов, авторских программ, методических пособий.</p> <p>Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.</p> <p>В протоколах педагогического совета и совета образовательного учреждения зафиксированы все решения по организации и осуществлению деятельности ДООУ.</p>
<p>Общее собрание родителей</p>	<p>Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p> <p>В состав родительского собрания входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением об</p>

	Общем родительском собрании.
Попечительский совет	Попечительский совет в ДООУ - негосударственная общественная организация, созданная для оказания содействия в решении материальных, образовательных и других вопросов, связанных с деятельностью учреждения. Совет создается на добровольных началах и относится к общественным некоммерческим объединениям, действующим коллегиально на постоянной основе.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДООУ.

Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов проводится постоянно в течении учебного года в форме мониторинга, срезов, наблюдений. Результаты фиксируются по установленному образцу. Содержание работы на месяц согласовывается со старшими воспитателями.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДООУ.

Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в конкурсах, изучение мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждения в городе.

Координация взаимодействия медицинских и педагогических работников и узких специалистов ДООУ и оценка состояния коррекционной работы в ДООУ осуществляется посредством рабочих совещаний. Результаты коррекционной работы и координация взаимодействия отражаются в протоколах совещаний и педагогических советов.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует **27** групп, рассчитанных на посещение **592** детей. Из них **7** групп компенсирующей направленности (**80** детей):

- 2 логопедические группы;
- 3 группы для детей с ЗПР;
- 2 группы для детей с УО (интеллектуальными нарушениями).

Набор детей в эти группы формируется по направлению Управление образования Администрации города Керчи и рекомендации ЦПППК города Керчи.

С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Основной целью данной работы является создание оптимальных условий для амплификации (обогащения) развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешных подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Средняя численность детей, которые посещали за отчетный период дошкольное учреждение (по факту) составляет **579** детей (из них **76** детей групп компенсирующей направленности).

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	общего типа	2	44
От 3 до 4 лет	общего типа	4	104
От 4 до 5 лет	общего типа	4	104
От 5 до 6 лет	общего типа	5	130
От 6 до 7 лет	общего типа	5	130
От 5 до 7 лет	Компенсирующая	7	80
Всего:		27	592
Группы компенсирующей направленности			
Группа	Направленность	Количество детей	
Группа №7	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	
Группа №14	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10	

Группа №16	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12
Группа №17	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12
Группа № 18	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12
Группа №22	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12
Группа №25	Группа компенсирующей направленности для детей с УО	10

Сведения о детях льготной категории

	Группы общего типа	Коррекционные группы
ОВЗ (дети-инвалиды, дети с хроническими заболеваниями)	7	29
Дети из многодетных семей	51	8
Дети-сироты	5	3

За период с 01.01.2023 г. по 01.01.2024 г. в ДООУ поступило –177 детей; выбыло –207 детей по следующим причинам:

- в связи со сменой места жительства (28 чел.);
- в связи с переходом в другое ДООУ (34 чел.);
- выпущено в школу (136 чел.);
- по другим причинам –9 детей.

Состав родителей воспитанников неоднороден по составу: военнослужащие, работники правоохранительных органов, работники бюджетных организаций, офисные работники, лица, занимающиеся собственным бизнесом.

Выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищённость.

В настоящий момент из списочного состава детей ДООУ не зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников.

Все семьи воспитанников являются социально благополучными.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (совещание при заведующем, а так же включили вопрос перехода на ФОП в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, а так же плана-графика по разработке образовательной программы МБДОУ №6 «Радуга». Так же провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и ввели ее в действие с 01.09.2023 года. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол № 1 от 31.08.2023г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ № 221 от 31.08.2023г.).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная Программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. ОП МБДОУ №6 «Радуга» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, «Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (под ред. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное,
- речевое развитие,
- познавательное, речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе занятий, режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как, любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга», реализует образовательную программу дошкольного образования в группах в соответствии с **целями**: разностороннее развитие ребёнка в период

дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду.

Режим пребывания детей в детском саду: **10,5 часов.**

Прогнозируемый результат- это выпускник ДОУ:

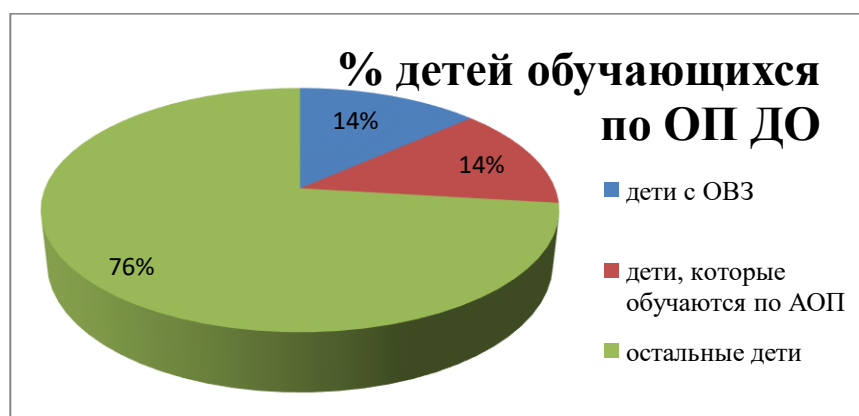
- социально и творчески активный;
- культурный и всесторонне развитый;
- физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности;
- готовый к дальнейшему обучению;
- уважающий традиционные ценности родного края;
- знающий и уважающий историю и культуру своей Родины;
- уважающий культуру и ценности других народов.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме **мониторинга** в конце учебного года.

С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации **коррекционно-развивающей работы** наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует адаптированные образовательные программы (далее - АОП):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АОП разработаны в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, заключениями ПМПК и ориентированы на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет.



Реализация АОП осуществляется в группах компенсирующей направленности. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по

сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Дополнительное образование:

В 2023 году в ДОУ в рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования «Английский с удовольствием», «Веселый английский».

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Срок реализации Программ - два года.

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) видах речевой деятельности.

Задачи:

- привить устойчивый интерес детей на доступном уровне языковых представлений об изучаемом языке, расширяя лингвистический кругозор и обеспечивая усвоение лексико-грамматических структур;
- развивать интеллектуальные функции и универсальные учебные умения дошкольников, повышать их речевые возможности, укреплять мотивацию в изучении иностранного языка и расширять познавательные интересы;
- воспитывать качества личности дошкольников, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, уважение к представителям других культур, патриотизм.

В дополнительном образовании был задействован 274 ребёнка, что составляет 83% от общего количества детей 5-7 летнего возраста.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания

достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Оценка организации образовательного процесса.

План воспитательно - образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, педагогов предыдущего учебного года. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей).

Годовой и Учебный планы работы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются заведующим ДООУ.

Рабочая неделя в МБДОУ №6 «Радуга» состоит из **5 дней**. Образовательный процесс реализуется в форме занятий и режимных моментов и осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДООУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы (согласно количеству занятий по программе и требованиям СанПиН (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)).

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1	1
	Художественная литература	1	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	2	2	2	2	2
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
<i>Познавательное развитие</i>	Математика	0,5	1	1	1,5	1,5
	Конструирование	-	-	-	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с природой	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Краеведение	-	ежедневно	ежедневно	0,5	0,5
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	БЖД	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Художественно</i>	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5

– эстетическое	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2	2	2	2
Всего:		10	10	10	14	15

Возрастная группа	Количество занятий в день	Продолжительность занятия, не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	Продолжительность перерыва между занятиями	Время занятий в режиме дня
1 младшая группа (2-3 года)	2 занятия	10 мин.	20 мин.	10 мин.	с 9.30 до 10.00
2 младшая группа (3-4 года)	2 занятия	15 мин.	30 мин.	10 мин.	с 9.20 до 10.00
средняя группа (4-5 лет)	2 занятия	20 мин.	40 мин.	10 мин.	с 9.15 до 10.05
старшая группа (5-6 лет)	2-3 занятия	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	10 мин.	с 9.15 до 10.15 с 15.35 до 16.00
подготовительная группа (6-7 лет)	3 занятия	30 мин.	90 мин.	10 мин.	с 9.00 до 10.50

Продолжительность занятий

Продолжительность прогулок:

	1 прогулка	2 прогулка
Ранняя группа	9.40 – 11.40 (2,0 ч.)	16.00 -17.30 (1,5 ч.)
2 младшая	10.00 – 12.10 (2.10 ч)	16.00 – 17.30 (1,5 ч.)
Средняя	10.40 -12.15 (1.35 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
Старшая	11.00 – 12.30 (1,5 ч.)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)
подготовительная	11-00 – 12-30 (1,5 ч)	16.00 – 17.30 (1.5 ч)

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Образовательные области	Виды занятий	группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	<i>Физкультура</i>	2	2	2	2	2

	<i>Физкультура на прогулке</i>	1	1	1	1	1
<i>Художественно – эстетическое</i>	<i>Рисование</i>	0,5	0,5	0,5	2	2
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	<i>Аппликация</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыкальное</i>	2	2	2	2	2
<i>Всего в неделю:</i>		6,5	6,5	6,5	8	8,5
<i>Всего в летний период:</i>		19,5	19,5	19,5	24	25,5

Работа с воспитанниками, имеющими особые возможности здоровья проводится по индивидуальным планам специалистов ДОУ.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности воспитания и обучения.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- дистанционные формы работы (размещение информации на официальном сайте дошкольного учреждения (<http://raduga6.tvoysadik.ru>));
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На базе МБДОУ №6 «Радуга» функционирует **консультационный центр** психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный центр для родителей, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей.

В рамках оказания консультативной психолого-педагогической помощи осуществляет консультирование родителей узкими специалистами ДОУ: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторов по физ. воспитанию, старших медицинских сестер. В плане работы запланированы индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов и других узких специалистов ДОУ.

Консультативную работу ведут следующие специалисты:

№п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность
1	Ворон Ольга Васильевна	Заведующий МБДОУ
2	Шевель Оксана Андреевна	зам. заведующего по УВР
3	Казеннова Ольга Павловна	учитель-дефектолог, педагог-психолог
4	Усикова Екатерина Александровна	учитель-дефектолог
5	Туриченко Наталья Анатольевна	старший воспитатель
6	Яковлева Наталья Борисовна	старший воспитатель
7	Домашич Наталья Андреевна	учитель-логопед
8	Васильева Викторина Валерьевна	учитель-логопед
9	Лисевская Оксана Викторовна	инструктор по физической культуре
10	Штода Ирина Владимировна	музыкальный руководитель
11	Маслова Ольга Николаевна	медицинская сестра

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, оправах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего и специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций.

На официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>, создан раздел **«Консультационный центр»**, где можно получить информацию о специалистах консультационного центра, о порядке предоставления помощи родителям (законным представителям) специалистами консультационного центра, в том числе в дистанционной форме, так же размещен консультативный материал для родителей.

Большой объем информации, представлен в разделах «Дистанционное обучение», «Советы специалистов», где родители могут получить всю необходимую информацию о мероприятиях, организуемых в ДООУ, рекомендации об организации образовательного процесса в домашних условиях во время приостановки работы групп.

На начало года составляются планы работы педагогического совета, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными нормативными актами родители могут на сайте ДООУ в сети Интернет или на информационном стенде в ДООУ.

На сайте ДООУ размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогическом коллективе, мероприятиях проводимых в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДООУ. За работу и обновление сайта не реже одного раза в 10 дней отвечают старшие воспитатели.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБДООУ №6 построена на основе внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности ДООУ в течение всего учебного года, а также сбора данных внешней оценки качества образовательной деятельности. Модель разработана с учетом требований ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» (приказ № 78 от 29.06.2020г.).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОУ.
2. Качества организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности ДОУ.

Имеются приказы заведующего о системе внутреннего контроля в ДОУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, графики проведения контроля.

В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вопросы внутреннего контроля:

- Работа административной группы (заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, заместителей заведующего по АХР, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Освоение образовательных областей воспитанниками ДОУ;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организация и осуществление работы с родителями;

- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.
- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Календарные планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работа педагогов по повышению квалификации.

Мероприятия внутреннего контроля:

- посещения,
- наблюдения,
- беседы,
- проверка документации,
- просмотр мероприятий.

Корректирующие и предупреждающие действия:

собеседование.

Качество медицинского обеспечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими сестрами ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОО есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям СанПиН.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения - 1 раз в год.

Средняя посещаемость составила 55% (133 дето/дня). В сравнении с прошлым годом – 52%, что на 3 % выше.

Показатели заболеваемости остались на уровне прошлого года каждый ребенок по болезни отсутствовал 14,7 дней (в прошлом году - 14,4 дня).

Причиной этого стали инфекционные заболевания, такие как:

ветряная оспа – 28 случаев,

пневмония – 4 случаев,

отит – 16 случаев,

ОРЗ, бронхит, ОРВИ – 417 случаев.

Оздоровительные мероприятия проводятся в системе со всеми детьми (100%).

Данные результаты в области здоровьесбережения получены благодаря большой проделанной работе по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усилению контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

	2020	2021	2022	2023
Травматизм	-	-	-	-
Заболеваемость случаи	662	946	924	1058
Группа здоровья:				
1 группа	248	295	251	273
2 группа	283	235	270	249
3 группа	20	23	22	32
4 группа	9	3	6	6
5 группа	6	6	11	19
Часто болеющие дети	10	6	7	6
Индекс здоровья	11,3	10,6	10,6	10,4
Среднее количество детей	566	562	560	579

По результатам направлений специалистов детской поликлиники медицинским персоналом ДОУ ведется учет детей, имеющих ослабленное здоровье. Формируется журнал в соответствии с группой здоровья группы по заболеваниям детей.

№	Заболевание	Количество детей
1	Заболевания сердца	35
2	Заболевания органов дыхания	39
3	Заболевания почек	9
4	Заболевания ЖКТ и печени	6
5	Хирургические заболевания	61
6	Заболевания крови	9
7	Часто болеющие дети	6
8	Аллергические поражения кожи	1
9	Глазные болезни	33
10	Заболевания ЦНС	68
11	заболевания эндокринной системы	9

Медицинскими сестрами разработаны рекомендации для педагогов и инструкторов по физ. воспитанию по организации оздоровительной, физкультурной работы и образовательной деятельности конкретных детей с учетом данных заболеваний.

Систематически проводятся **профилактические мероприятия**:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Оценка качества организации питания.

Организация питания детей происходит в соответствии с нормативными документами.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

- Положение об организации питания (утверждено приказом №248 от 28.12.2020г.);
- Положение о бракеражной комиссии (утверждено приказом №105 от 29.08.2020г.);
- Приказ об организации питания в ДОУ в 2023-2024 учебном году (приказ №208 от 28.08.2023г.);
- Приказ «Об утверждении примерного циклического меню» (утверждено приказом №141 от 25.08.2022г.);
- Приказ об организации диетического питания в ДОУ (приказ №204 от 28.08.2023г.);
- Приказ об организации родительского контроля за питанием в ДОУ (приказ №203 от 28.09.2023г.).

В 2023 году серьезное внимание уделялось вопросам организации питания детей. Бракеражная комиссия и медицинские сестры регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное состояние пищеблока. Ведется регулярный контроль со стороны родительской общественности. Особое внимание уделялось выполнению норм питания.

Дети, посещающие дошкольное образовательное учреждение, основную часть суточного питания (не менее 70%) получают в детском саду. Поэтому организация питания в ДОУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ. При производстве кулинарной продукции для детей соблюдаются все правила

кулинарной обработки изделий согласно действующим нормам СанПин. Выполнение норм питания по группам раннего возраста составляет 97%, по дошкольным группам - 92 %.

Анализ выполнения норм питания детей

№	Названия продуктов	Норма на 1 ребенка		Фактическое выполнение 1 реб./грамм				Фактическое выполнение %			
		дошкольные группы	группы раннего возраста	2022		2023		2022		2023	
				дошкольные группы	группы раннего возраста	дошкольные группы	группы раннего возраста	дошкольные группы	ранние группы	дошкольные группы	ранние группы
1.	Мясо (кг.)	41,25	37,5	35,1	30,7	41,25	31,3	85%	82%	100%	84%
2.	Рыба (кг.)	27,75	24	23,6	19,6	22,8	19,3	86%	82%	82%	80%
3.	Масло подсолнечное	8,25	6,75	8,3	5,6	14,3	6,76	101%	82%	100%	100%
4.	Масло сливочное (кг)	15,75	13,5	13,6	11,2	8,3	12,2	87,6 %	83%	100%	92%
5.	Молоко (л)	337,5	295,5	284,6	236,1	321,7	257,9	84%	80%	100%	100%
6.	Творог (кг)	30	22,5	26	21,1			87%	93,8 %		
7.	Сыр твердый (кг)	4,5	3	3,7	3	4,5	3	82%	100%	100%	100%
8.	Яйцо (шт.)	45	45	32,9	35,3	35,9	40	81%	86%	90%	100%
9.	Сахар (кг)	22,5	18,5	23,5	20,6	25,1	20	100%	100%	111%	106%
10.	Картошка (кг)	105	90	95	75	105,3	89,9	95%	83,3 %	100%	100%
11.	Овощи (кг)	165	135	138,6	114,6	158,8	126,6	84%	85%	97%	94%
12.	Фрукты (кг)	75	71,25	75	71,25	75	71,25	100%	100%	100%	100%
13.	Соки (кг)	75	75	61,3	75	92	90	82%	100%	122%	120%
ИТОГО за год								86%	90%	92%	97%

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МБДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукты поступают в таре поставщика. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется медицинскими работниками ДОУ.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение и освещение участков. Имеется хозяйственная площадка и мусоросборник.

Дорожных знаков при подъезде к ДООУ нет.

- Установлена пожарная сигнализация с подключением на пульт пожарной охраны.
- Установлена система контроля управления доступом в учреждение.
- Во всех корпусах учреждения установлены 17 фотолюминесцентных планов эвакуации.

Полностью обеспечена безопасность жизнедеятельности детей. Созданы условия для творческой и безопасной деятельности взрослых. Отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников.

19.04.2023г., 28.09.2023г. проведена плановая проверка пожарных гидрантов, проведена проверка системы пожаротушения.

По результатам проверки на 20.07.2023 года в учреждении 45 огнетушителей:

- ОП – 5(3) -1 шт.,
- ОП - 3(3) – 2 шт.,
- ОУ – 3 – 16 шт.,
- ОУ -2 - 17 шт.,
- ОУ – 3,5 – 9 шт.

В ноябре 2023 года установлена система оповещения и контроля.

09.03.2023г. установлено пять противопожарных дверей в корпусах ДООУ.

В течение учебного года уделялось большое внимание вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и охраны труда.

Проведены следующие мероприятия для педагогов и родителей:

- **Обучение педагогов и воспитанников** вопросам пожарной безопасности (28.04.2023г.), антитеррористическая безопасность (08.04.2022г.), просмотр обучающих видеороликов по ГО и ЧС (23.01.2023г.) ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.;
- **Тестирование сотрудников** учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, действия в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим и т.д.: 28.09.2023г., 18.10.2023г., 18.12.2023г.;
- **Инструктажи** по вопросам пожарной безопасности и гражданской обороны со всеми сотрудниками учреждения в течение учебного года (ответственные: заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.);

- **Консультация:** «Безопасность детей в детском саду и дома в летний оздоровительный период». (18.05.22г.), ответственные: старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., заместитель заведующего по безопасности Проц И. Ю.;
- **Практические тренировки по эвакуации** детей на случай возникновения пожара и угрозы или совершения террористического акта:
 - 20.04.2023 г.- эвакуация на случай возникновения пожара;
 - 28.04.2023 г. – внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности;
 - 02.06.2023 г. - внеплановая тренировка при различных террористических ситуациях;
 - 14.09.2023г., 28.09.2023г.,19.10.2023г. – совместная тренировка по антитеррористической и пожарной безопасности;
 - 26.10.2023 - внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности;
 - 16.11.2023г. - внеплановая совместная тренировка по ГО и ЧС;
 - 20.12.2023г. – внеплановая совместная тренировка по антитеррористической безопасности.
- **Выставка семейных рисунков** «Дорога без опасности» (октябрь 2023г.);
- **Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях** с участием представителей МЧС на тему: «Правила поведения в экстремальной ситуации», «Безопасное лето», (январь, май, сентябрь 2023г.) ответственные: зам.заведующего по УВР Шевель О.А., старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.

Проведены **недели безопасности жизнедеятельности:**

- 24.04.2023г.-28.04.2023г. – неделя пожарной безопасности;

- 09.10.2023г. – 13.10.2023г. - неделя безопасности дорожного движения;

- 21.02.2023г., 01.06.2023г., 01.09.2023г., 17.11.2023г. - Дни Здоровья для детей дошкольных групп и групп раннего возраста (ответственные:

воспитатели, инструкторы по физической культуре Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.)

Случаев травматизма детей не было.

С воспитанниками детского сада систематически проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод:

В детском саду осуществляется постоянный контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности, за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

Планируется продолжать практические мероприятия и консультации в 2024 году по вопросам формирования у детей и взрослых представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых услуг

Ежегодно в начале учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе принимают участие родители всех возрастных групп ДОУ.

Критерии оценки:

- качество образовательной работы,
- психолого-педагогические и материально-технические условия организации педагогического процесса;
- взаимодействие воспитателей с детьми, родителями,
- работа специалистов и др.

В период с 19.01.2023 по 09.01.2024г. проводилось анкетирование родителей (347 чел.), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об образовательной организации – 97,4%;

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 95,5%;

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов в образовательной организации- 67,2%;

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 94,8%;

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 92,8%.

Результаты анкетирования в 2023 году позволяют сделать вывод о том, что **89,5%** (из 347 опрошенных родителей) полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в

частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Мониторинг проводится в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ дошкольного образования в ДОО. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с этими детьми.

Целью мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам.

В мониторинге, проведенном в май 2023 года принимали участие дети 19 групп в количестве 390 детей.

Показатели по МБДОУ №6 на май 2023 г.

№ п/ п	Области развития, Интегративные качества	Кол-во обследо ванных детей	Уровень освоения программы			
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Низший уровень
1	- ОО «Физическое развитие» - Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	360	139 39 %	213 58%	7 2%	1 1 %
2	- ОО «Социально-коммуникативное» - Способный управлять своим поведением (произвольность) Эмоционально отзывчивый.	388	120 31%	207 54%	48 12%	13 3%
3	-ОО «Познавательное развитие» - Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. - Овладевший предпосылками	390 386	100 26%	204 52%	65 17%	21 5%
			102	174	73	37

	самоорганизации деятельности и общая осведомлённость		26%	46%	19%	9%
4	-ОО «Речевое развитие» - Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	390	153 39%	166 43%	49 12 %	22 6%
5	- ОО «Художественно-эстетическое» - Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	390	137 35%	207 53%	40 10%	6% 2%
	Средний балл:		322 83%		64 17%	

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОО в мае 2023 года составил **83%** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет 88%, группами компенсирующей направленности – 41%).

**Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)
в ноябре 2023 года**

В мониторинге принимали участие дети **27 групп** в количестве **518** человек.

№ п/ п	Области развития	Кол-во обследованных детей	Уровень освоения программы		
			Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	- ОО «Физическое развитие»	520	136 26%	291 56%	93 18%
2	- ОО «Социально-коммуникативное»	517	167 32%	231 45%	119 23%
3	-ОО «Познавательное развитие»	516	142 27%	236 46%	138 27%
4	-ОО «Речевое развитие»	519	118 23%	203 39%	198 38%

5	- ОО «Художественно-эстетическое»	518	116 22% 1	242 47%	160 31%
	<i>Средний балл:</i>	<i>518</i>	<i>383</i> <i>74%</i>		<i>135</i> <i>26%</i>

Общий уровень усвоения программы воспитанниками ДОО в ноябре 2023 года составил **74%** (из них показатели усвоения программы группами общего типа составляет 77%, группами компенсирующей направленности – 55%).

Выводы на основе мониторинга:

В целом по дошкольному учреждению выполнены требования программы. Дети усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с требованиями программы своей возрастной группы. Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №6 «Радуга».

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОО сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы оптимальные условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых в дошкольном учреждении осуществляется целенаправленная работа по оздоровлению детей (одно из приоритетных направлений). Данная работа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни.

Педагогами и специалистами ДОО используются эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников, определяются основные направления, цели и задачи оздоровления. Успешно функционирует система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы работы.

Систематически осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

На протяжении многих лет дошкольное учреждение является базовым по физическому воспитанию дошкольников и активно обменивается педагогическим опытом с дошкольными учреждениями города в рамках городского методического объединения для инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике оздоровления дошкольников».

С начала учебного года осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок.

Поведена большая работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные, здоровьесберегающие технологии, оздоровительные мероприятия, двигательно-оздоровительные режимы;
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

В ДОУ используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующие утренние гимнастики,
- Физкультминутки, пальчиковые гимнастики,
- Физкультурные занятия 3 раза в неделю,
- Подвижные игры на прогулках,
- Самостоятельная двигательная деятельность детей,
- Стэп – аэробика, ритмопластика,
- Детский игровой стретчинг,
- Упражнения по психомоторной коррекции,
- Спортивные праздники развлечения,
- Психогимнастика, антистрессовая гимнастика,
- Массаж, самомассаж,
- Динамическая стимулирующая гимнастика
- Секционная работа с детьми с ослабленным здоровьем,

- Кружковая работа с физически одаренными детьми и т.д.

Оздоровительные мероприятия:

- Соблюдение режим дня с дневным сном и ежедневной дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по корригирующим дорожкам, тропе «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Душ, обливание тела, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.

Уровень двигательного развития детей на май 2023 года

Возрастная группа	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Младший дошкольный возраст	92	19 20%	52 57%	22 23%
Средний дошкольный возраст	100	10 10%	69 69%	21 21%
Старший дошкольный возраст	138	42 30%	92 67%	4 3%
Подготовительная группа	85	34 40%	48 56%	3 4%
Коррекционные группы	34	1 3%	16 47 %	17 50%
Итого	449	106 24%	277 62%	66 14%

Уровень двигательного развития детей на сентябрь 2023 года

Возрастная группа	Количество обследованных детей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Младший дошкольный возраст	62	-	22 35%	40 65%
Средний дошкольный возраст	65	6 9%	45 69 %	14 22%

Старший дошкольный возраст	106	9 8%	71 67%	26 24%
Подготовительная группа	110	11 10%	84 76%	15 14%
Коррекционные группы	24	-	14 59%	10 41%
Итого	367	26 7%	236 64%	105 28%

В течении года велась кружковая работа с физически одаренными детьми. По результатам мониторинга инструкторами по физ.воспитанию была сформирована секционная группа, разработана программа и график работы спортивной секции. Кружковая работа включала в себя подгрупповые и индивидуальные занятия с повышенной физической нагрузкой, упражнения на развитие гибкости, выносливости и ловкости. Результатом данной работы является победа воспитанников ДООУ в городском фестивале физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» для детей 6 (7) – летнего возраста дошкольных образовательных учреждений.

Организация коррекционной помощи воспитанникам ДООУ.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Диагностическая деятельность педагогов-психологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Анализ результатов психологического обследования детей 6-7 года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе.

Дети имеют адекватную самооценку на рефлексивном уровне, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет МБДОУ № 6 «Радуга» на май 2023 года

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 85 детей	56	66%	27	32%	2	2%
Группы компенсирующей направленности: 14 детей			6	43%	8	57%
Всего: 99 детей	56	56	33	33	10	11

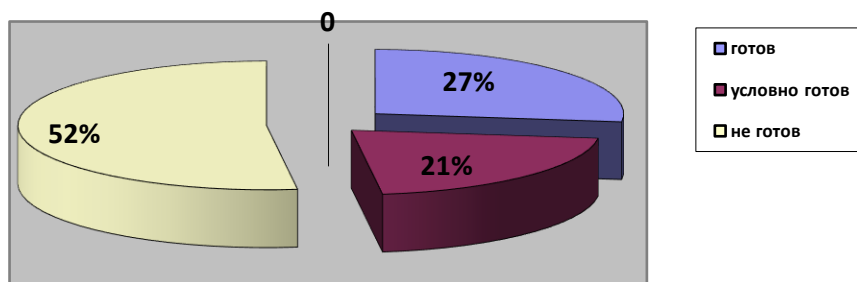
В сентябре 2023 года проведен предварительный мониторинг уровня подготовки воспитанников 6-7 летнего возраста к школьному обучению.

Анализ результатов психологического обследования показал, что у большинства детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

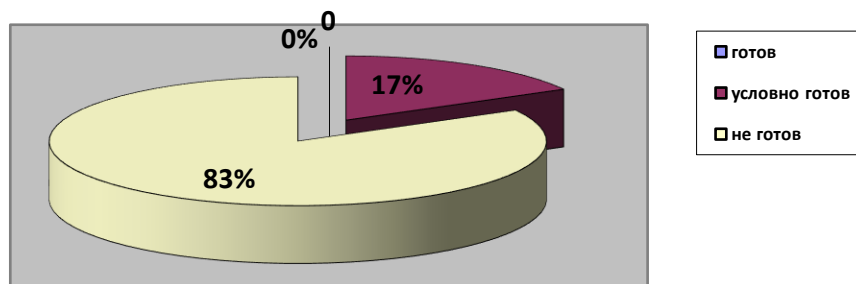
**Уровень подготовки к школе детей 6-7 лет
МБДОУ № 6 «Радуга» на сентябрь 2023 года**

Кол-во обследованных детей	Готовность к школьному обучению					
	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол -во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Группы общего типа: 100 детей	27	27%	21	21%	52	52%
Группы компенсирующей направленности: 18 детей	-	-	3	17%	15	83%
Всего: 118 детей	27	23%	24	20%	67	57%

Готовность к школьному обучению воспитанников групп общего типа на сентябрь 2023 года



Готовность к школьному обучению воспитанников групп компенсирующей направленности на сентябрь 2023 года



По результатам обследования определены направления работы с детьми.

По результатам педагогического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие **группы компенсирующей направленности** для детей с ЗПР, группы для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) группы для детей с ТНР, общая численность которых составляет **80 детей**.

Всесторонний анализ развития психических процессов и речевого развития каждого ребенка отражается в индивидуальных и речевых картах детей и дает возможность учителям-дефектологам и учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная образовательная деятельность проводится специалистами ДООУ в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная **система** коррекционной работы в ДООУ, включает своевременную полноценную помощь воспитанникам логопедических групп, групп для детей с ЗПР, а так же детям с нарушениями ОДА.

В 2023 году списочный состав **группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №18** составлял 12 детей, из них 9 вновь поступивших. В группе 6 детей – подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет), 8 детей – старший дошкольный возраст (5-6 лет). В результате анализа обследования по детям были выявлены недостатки в развитии познавательной и сенсорной сферы. В зависимости от дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленности коррекционной работы, направления и формы работы с детьми и родителями в течении учебного года. В январе 2023 года проведена промежуточная диагностика познавательного развития с целью отслеживания положительной динамики и редактировании индивидуальных планов. В апреле 2023 года была проведена итоговая диагностика развития, подготовка детей к прохождению ПМПК (9 детей), в результате которой:

- 4 детям ПМПК рекомендовано продолжение обучения и воспитания по АОП дошкольного образования для детей с ЗПР,
- 5 детей направлены на обучение в школу.

Остальные дети остаются обучаться в группе. Большая часть детей имеет положительную динамику развития памяти, зрительного и слухового

восприятия, значительно улучшилась мелкая моторика и зрительно-моторная координация.

С детьми намечены пути дальнейшего коррекционно - восстановительного воздействия.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

В сентябре 2023 года в группу поступило 6 детей. Списочный состав составляет – 12 человек. Из них: 9 детей 6- 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №17 посещали 12 детей, из них 6 детей 6-7 лет. 6 детей второго года обучения, 6 детей вновь поступившие. Была проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

Результаты диагностического обследования детей группы на начало 2022-2023 учебного года 84% детей имели низкий уровень познавательного развития, 16 % - средний уровень. В мае 2023 года показали наличие устойчивой положительной динамики у детей находящихся на высоком уровне познавательного развития нет, 57% детей находятся на среднем уровне познавательного развития и 43% детей на низком уровне.

В мае 2023 года дети были представлены на заседании городской ТПМПК для определения дальнейшего обучения и воспитания.

Из 6 –ти выпускников групп ПМПК рекомендовано:

4 детям обучение в коррекционном классе общеобразовательной школы, 2 детям – домашнее обучение.

6 детей продолжают обучаться в группе.

В сентябре 2023 года в группу поступило 6 детей. Списочный состав составляет – 12 человек. Из них: 9 детей 6- 7 летнего возраста.

Группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР №25 в 2023 году посещали 10 детей. Возраст воспитанников от 5 до 8 лет: 7 детей старшей группы, 2 ребенка – подготовительного к школе возраста, 1 ребенок – среднего дошкольного возраста.

Была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития каждого ребенка. Отмечено наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, намечена тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. Проведена работа по активизации педагогической позиции родителей по отношению к своим детям.

В марте 2023 года была проведена итоговая диагностика, познавательного развития детей, с целью отслеживания положительной динамики и редактирования индивидуальных планов работы.

На заседании ТПМПК в мае 2023 года было представлено 2-е выпускников. По результатам комиссии 1 ребенку рекомендовано обучение в специализированной школе, 2 ребенка будут обучаться на дому по индивидуальной программе.

Восемь детей продолжают обучение в группе №25.

С 01 сентября 2023 года в группу поступило 2 ребенка. Списочный состав группы составляет 10 детей. Из них 7 детей 6-7 летнего возраста.

Группа компенсирующей направленности №14 с 01 сентября 2023 года поменяла свой статус. Является группой компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Списочный состав группы на 01.09.2023г. составляет 10 детей. Из них 2 ребенка 6-7 летнего возраста.

Группа компенсирующей направленности №16 для детей с задержкой психического развития в 2023 году посещали 10 детей, из них 6 детей вновь поступившие. Специалистами группы была организована работа с соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

По итогам заседания ТПМПК в мае 2023 года выпущен был 1 ребенок, остальным рекомендовано продолжать нахождение в группе.

В сентябре 2023 года списочный состав группы 12 человек. Из них 8 детей 6-7 летнего возраста, к выпуску планируются 4 ребенка.

В МБДОУ №6 «Радуга» функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Старшую логопедическую группу №7 в 2023 учебном году посещали 12 детей. По результатам комиссии в мае 2023 года выпущено 2 ребенка: один ребенок выпущен в общеобразовательную школу с нормой речи, один переведен в группу для детей с ЗПР для дальнейшего обучения.

В сентябре 2023 года 12 детей списочного состава подготовительной логопедической группы продолжают обучение.

Подготовительную логопедическую групп №22 посещали 12 детей. В мае 2023 года все дети были представлены на заседании городской ЦПМПК.

По результатам комиссии в мае 2023 года: у 9 детей сняты диагнозы, дети выпущены в общеобразовательные школы в классы массового типа, двоим детям рекомендовано продолжить обучение в группе для детей с ТНР еще один год, 1 ребенок выбыл в связи со сменой места жительства.

В сентябре 2023 года в старшую логопедическую группу №22 поступило 12 детей.

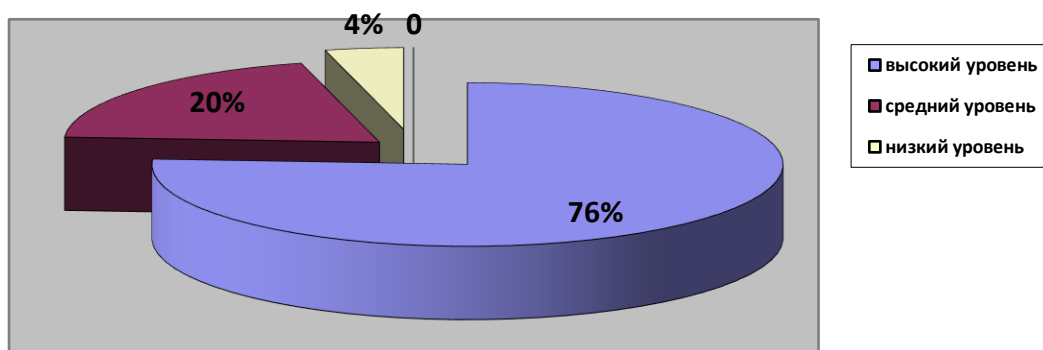
В октябре 2023 года проходил процесс **адаптации** вновь поступивших детей к дошкольному учреждению. Весь процесс сопровождали педагоги - психологи Казеннова О.П., Ларионова А.Ю., Томасевич Г.В., Якушева О.А., специальной задачей которых в адаптационный период была работа с трудными случаями и поиск адекватного подхода к разным группам детей и родителей. Сложность этой задачи в том, что в группах большой списочный состав малышей и невозможно предложить единый для всех метод адаптации - специалисты разрабатывали индивидуальные подходы к каждому ребенку. Это сыграло немаловажную роль в успешной адаптации детей групп №1, 2,3,4,5. Так же это позволило направить педагогов, работающих с детьми раннего возраста в нужном направлении и усилить сотрудничество с родителями. С самой важной задачей на этом этапе – создание адекватных условий для полноценного развития возрастных новообразований, коллектив справился.

Всего по дошкольному учреждению выявлено 1 ребенок с низкой степенью адаптации. Это связано с частой заболеваемостью ребенка, низкой посещаемостью, и малой активностью родителей. Родителям оказывается консультативная помощь.

Результаты проведения диагностики адаптации детей к условиям пребывания в МБДОУ № 6 «Радуга» на октябрь 2023 года

Количество детей: **39** детей

Группа	Общее количество детей	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации	
		количество человек	%	количество человек	%	количество человек	%
младшая группа №1	5	3	60	2	40	-	-
группа раннего возраста №2	17	17	100	-	-	-	-
младшая группа №3	3	2	66	1	33	-	-
младшая группа №4	2	-	-	1	50	1	50
группа раннего возраста №5	12	8	66	4	33	-	-
ВСЕГО:	39	30	76	8	20	1	4



В учреждении существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: непосредственная образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, досуги, праздники, и др.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ соответствует требованиям образовательной Программы. В группах предусмотрены игровые зоны, уголки природы, спортивные уголки, книжные, зоны настольно- печатных игр, театрализованных игр, детского творчества, место для двигательной активности.

Предметно- пространственная среда содержательно насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна для воспитанников.

В ДОУ имеются музыкальные и спортивные залы, которые соответствует требованиям СанПиН. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада оснащенная детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

В ДОУ имеются кабинеты узких специалистов: учителей-дефектологов, педагогов- психологов, учителей-логопедов.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования не менее 2-х раз в год,
- собеседований, встреч, круглых столов,
- совместных музыкально- спортивных досугов,
- наблюдений, индивидуальных бесед,
- общения по электронной почте,

- использование Книги отзывов и предложений.

Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы учреждения.

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских методических объединений по направлениям и возрастным особенностям воспитанников, в работе семинаров, мастер - классов, участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы ДОУ.

Выводы:

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДОУ в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП и АОП МБДОУ №6 «Радуга».

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания.

В детском саду работает 119 сотрудника: из них 55 педагогов и 62 человек обслуживающего персонала. Возглавляет коллектив заведующий МБДОУ.

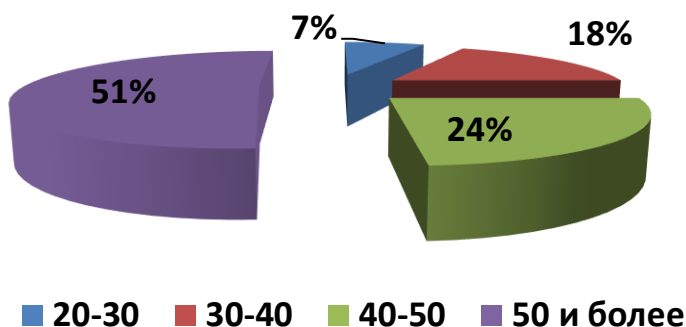
В дошкольном учебном заведении трудятся узкие специалисты:

- 1 зам. заведующего по УВР,
- 2 старших воспитателя,
- 5 учителей - дефектологов,
- 2 учителя-логопеда,
- 3 педагога-психолога,
- 3 инструктора по физическому воспитанию,

- 3 музыкальных руководителя,
- 2 педагог дополнительного образования.

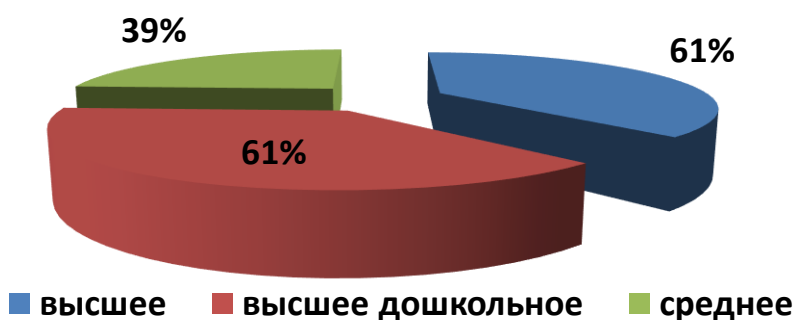
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
Возраст педагогов

№	Возраст	количество	%
1	20-30	4	7%
2	30-40	10	18%
3	40-50	13	24%
4	50 и более	28	51%



Образование

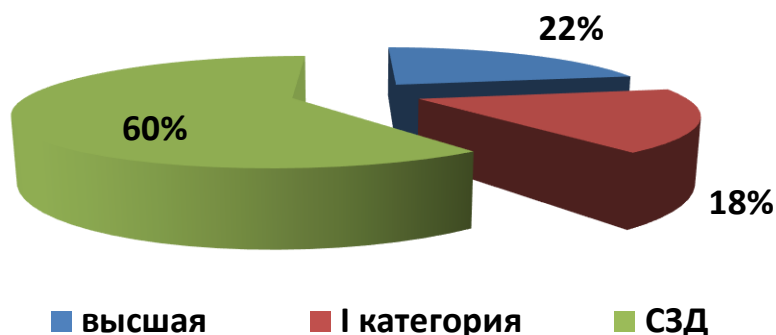
№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое	33	61%
2	Высшее педагогическое дошкольное	33	61%
3	Среднее специальное дошкольное	22	39%



Аттестация

№	Категория	Количество	%
1	Специалист высшей категории	12	22%

2	Специалист 1 категории	10	18%
5.	Соответствует занимаемой должности	33	60%



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает стойкий положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах регионального масштаба.

Представление опыта дошкольной организации на публичных мероприятиях в сфере образования

№	Форма проведения, наименование мероприятия,	Дата и место проведения мероприятия	Ф.И.О. педагога
Городской уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» - в 2023 году (<i>победитель – I место</i>)	10.02.2023 г.	Педагог-психолог МБДОУ №6 «Радуга» Юхнева С.Н.
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Эколята – юные защитники природы» (<i>победитель - 3 место</i>)	13.03.2023 г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Голубчик Е.М.

3	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей ДОО «Мастерская добра» в номинации «Любовь к Родине, патриотизм» (победитель – 1 место)	19.04.2023 г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Латышева Н.В.
4	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» (победитель – 1 место в номинации «Мир воды/животных»)	24.05.2023 г.	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Симотюк А.А.
5	Городской фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Веселые нотки» (Диплом II степени в номинации Хореография)	14.07.2023	Музыкальные руководители МБДОУ №6 «Радуга»: Галькович А.И., Игнатъева Л.В., Штода И.В.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (диплом II степени и диплом III степени)	13.09.2023	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Соколова И.Л.
7	Благотворительная акция «Белый цветок»	сентябрь 2023	Зам. заведующего по УВР ШевельО.А., старшие воспитатели МБДОУ №6 «Радуга» Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., педагоги ДОУ
8	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения г. Керчи «Дорога глазами детей-2023» (диплом I степени, диплом III степени)	29.09.2023	Воспитатели МБДОУ №6 «Радуга»: Райченко Л.В., Латышева Л.В.
9	Городской смотр-конкурс «Лучшее методическое мероприятие для педагогов и специалистов ДОО» (Диплом II степени)	20.11.2013	Педагоги МБДОУ №6 «Радуга»: Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., Казеннова О.П., Морозова К.А., Томасевич Г.В., Ларионова А.Ю.
10	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» для детей 6-7 летнего	18.12. 2023г.	Инструкторы по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»:

	возраста (Диплом I степени)		Лисевская О.В., Осадчук С.Ф., Ручина Л.В.
11	Проведение мероприятий в рамках работы городского методического объединения инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».	Согласно плана работы методического объединения, МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»	Руководители: инструктор по физическому воспитанию МБДОУ №6 «Радуга»: Лисевская О.В., старший воспитатель Туриченко Н.А.
12	Представление опыта работы педагогов МБДОУ в рамках работы городских методических объединений воспитателей всех возрастов.	Согласно плана работы методических объединений	Педагоги МБДОУ №6 «Радуга»: Латышева Н.В., Райченко Л.В., Коваленко Е.Е., Васильева В.В., Голубчик Е.М., Соколова И.Л., Ерохина Е.В., Тертышникова Т.В.
Республиканский и Всероссийский уровень			
1	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» - в 2023 году (II место)	07.04.2023	Педагог – психолог МБДОУ №6 «Радуга» Юхнева С.Н.
2	Республиканский этап конкурса «Мастерская добра»	24.04. 2023г.	Воспитатель МБДОУ №6 «Радуга» Латышева Н.В., старшие воспитатели Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б.
3	Международный конкурс по английскому языку «Полиглотик» для дошкольников (победитель 1 место)	21.01.2023г.	Педагог дополнительного образования МБДОУ №6 Михеева Н.Н.
4	XXII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack (уровень заданий - 1 класс) (Диплом I степени)	Январь 2023г.	Педагог дополнительного образования МБДОУ №6 Михеева Н.Н.
5	IX Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» Танцевальная композиция В номинации «Муза в солдатской шинели» (диплом I степени)	30.05.2023 г.	Музыкальный руководитель Галькович А.И.
6	Всероссийский профессиональный конкурс	16.12.2023г.	Воспитатель МБДОУ №6

	педагогических проектов в номинации: «Мы дружбою сильны и Родиной своей горды» <i>(Диплом I степени)</i>		«Радуга» Латышева Н.В.
7	Проведение мероприятий в рамках работы Республиканского ресурсного центра.	Согласно плана работы Ресурсного центра	Творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»
8	Городской семинар (мастер-класс) в рамках работы ресурсного центра для педагогов города и Ленинского района «Особенности формирования развивающего пространства кабинетов специалистов»	16.05.2023	Творческая группа МБДОУ №6 «Радуга»: Шевель О.А., Туриченко Н.А., Яковлева Н.Б., Казеннова О.П., Васильева В.В., Юхнева С.Н.

Согласно плана прохождения педагогами курсовой подготовки уровень квалификации повысили в 2023 году **13 педагогов.**

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО КРИППО,
- посещение методических объединений города,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Аттестация:

В 2023 аттестацию прошли **15 педагогов.** По результатам аттестации **9** педагогов соответствуют занимаемой должности; **4** педагога соответствуют требованиям первой квалификационной категории, **2** педагога соответствуют требованиям высшей квалификационной категории.

С 01.09.2023 года вступил в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность. Педагоги ДОУ были ознакомлены с Приказом Минпросвещения РФ №196 от 24.03.2023г. «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций», с изменениями в содержании Порядка, дополнениями и поправками в работе с документами.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,

- тетрадь выдачи выписок из протоколов,
- тетрадь регистрации заявлений на присвоение категории;
- копии документов о присвоении категории.

В трудовых книжках у всех педагогов сделаны записи о присвоении квалификационной категории.

Для организации помощи в работе молодым специалистам разработано Положение о наставничестве, принято педагогическим советом и утверждено заведующим. За молодым специалистом приказом заведующего закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

В методическом кабинете составляется план работы с молодыми педагогами (индивидуальные консультации, беседы, подбор литературы).

Вывод: В детском саду создан коллектив, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Необходимо пополнение молодыми кадрами способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Система методической работы ДОО

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОО.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОО и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности ДООУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДООУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 230 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 3 года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной в использованию в ДООУ, соответствующей целям и задачам Программы ДООУ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования; <u>Парциальные программы:</u> Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», • Н.В. Нищева. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», • Л.Б. Баряева, К. А. Логинова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», СПб. 2010. — 415с.
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	85 % - методическая литература, 15% - художественная литература
Количество подписных изданий	подписка на 12 месяцев. - «Музыкальная палитра»; - «Воспитатель»; - «Логопед»;

	<p>- «Инструктор по физической культуре».</p> <p>- 2 электронных издания: База данных "Справочник руководителя дошкольного учреждения" подписка на 12 мес.</p> <p>- 3 комплекта. Один из них – «Образцовый детский сад» включает 7 изданий: 1 Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ. 2 Нормативные документы образовательного учреждения 3 Справочник музыкального руководителя. 4 Справочник педагога-психолога. Детский сад. 5 Справочник руководителя дошкольного учреждения. 6 Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 7 Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах.</p>
--	---

Перечень программно-методического обеспечения по реализации образовательных программ дошкольного образования в ДООУ размещен на официальном сайте учреждения <http://raduga6.tvoysadik.ru>

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно- образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам образовательных Программы.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции
- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп,

МБДОУ поддерживает тесную связь с МБУ ДПО г. Керчи РК «Информационно-методический центр», активно участвует в организации и проведении методических мероприятий для педагогов города.

МБДОУ №6 «Радуга» является **республиканским ресурсным центром**. Специалистами составлен план работы Ресурсного центра, который успешно реализуется в различных методических мероприятиях. Поэтому одной из важнейших годовых задач остается оптимизация работы коллектива ДОУ, обеспечение методической и ресурсной поддержки участников сетевого взаимодействия в формировании системы работы по формированию системы оценки качества дошкольного образования.

Также в дошкольном учреждении успешно работает **городское методическое объединение** инструкторов по физической культуре «Инновационные технологии в практике педагогики оздоровления дошкольников».

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Официальный сайт дошкольного учреждения <http://raduga6.tvoyasadik.ru> соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации (приказ №831 зарегистрирован 12.11.2020г.).

Педагоги МБДОУ ознакомлены с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», который вступит в силу с 01.09.2024 года, с целью обеспечения приведения официальных сайтов образовательных организаций в соответствие с данным документом.

Цель создания сайта - оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения.

С работой сайта знакомы педагоги и родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДОУ нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, в разделе «Сведения об образовательной организации».

На официальном сайте образовательного учреждения создан раздел **«Дистанционное обучение»**, который позволяет обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса в момент нахождения групп на карантине, а так же в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ. Данный раздел актуален для детей и родителей для продолжения образовательного процесса и на период приостановки работы групп на время ремонтных работ.

Так же необходимая информация размещается на информационных стендах в помещениях детского сада, информационных папках на группах. Материалы представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или докладов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Дошкольное учреждение состоит из 7 отдельных зданий, из них 4 корпуса соединены галереей и музыкальными залами. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 27 групповых помещений;
- методический кабинет;
- 3 кабинета учителей – логопедов;
- 2 кабинета педагогов-психологов;
- 5 кабинетов учителей-дефектологов;
- кабинет дополнительного образования;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- медицинский кабинет.

Административный корпус, включающий кабинеты:

- Заведующего,
 - Заместителей заведующего по АХР,
 - Заместителя заведующего по УВР,
 - Заведующего производством и кладовщика,
 - Приемную,
 - пищеблок,
 - прачечную.
- ✓ Общая площадь зданий и помещений - 7210м.кв.,
 - ✓ Общая площадь групповых ячеек (дошкольные группы):

- (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 3693м.кв.,
- ✓ Общая площадь групповых ячеек для детей в возрасте до 3 лет - 2131м.кв.,
 - ✓ Общая площадь дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов и др.) - 901,1м.кв.

Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. ДОО обеспечено мебелью, инвентарем и посудой.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, мебелью, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Дошкольное учреждение оснащено персональными компьютерами в количестве 22 штуки, из них: ноутбуки в количестве - 6 шт.; принтерами –12 шт. и МФУ – 10 шт., так же имеется мультимедийное оборудование – 4 шт.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ №6 «Радуга» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ №6 «Радуга» <https://raduga6.tvoysadik.ru> .

В 2023 году пополнена материально техническая база МБДОУ №6 «Радуга» оборудованием и пособиями.

Справка о материально-техническом обеспечении МБДОУ №6 «Радуга» по состоянию на 01.01.2024 размещена на официальном сайте учреждения.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально-техническому обеспечению Учреждения. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

**II. Анализ показателей деятельности МБДОУ г.Керчи РК «Детский сад
комбинированного вида №6 «Радуга» подлежащего самообследованию
по состоянию на 01.01.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	592 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	592 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	548 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	592 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек/ 13,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	70 человек/ 11,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	592человека/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	592человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека/ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 22 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 34,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 32%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел. 10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1625,6 (2-2,5 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Общий вывод.

Перспективы и планы развития.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Анализ деятельности МБДОУ №6 «Радуга» за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми ОП ДО;
- активизирована работа по конкурсному движению;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Приоритетные задачи на 2024 год:

- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС. Формировать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.
- Совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу внедрению разнообразных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990054993

Владелец Ворон Ольга Васильевна

Действителен с 27.12.2023 по 26.12.2024