**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга»**

**Конспект НОД**

**с использованием ЭОР**

**«В гостях у Мойдодыра»**

**(использование технологии интегрированного обучения)**



**Воспитатель Кулик И.А.**

Конспект НОД с использованием ЭОР «В гостях у Мойдодыра»

Цель: воспитывать интерес к художественной литературе; закреплять знания о личной гигиене.

Образовательные:

- учить употреблять существительные в ед. и мн. ч. в Т. п. ;

- согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;

Развивающие:

- учить строить сложные предложения, распространяя их однородными членами;

- учить отвечать на вопросы предложения с предлогом *«чтобы»*.

- закреплять представления о предметах личной гигиены, их названии и функциональном назначении.

Воспитательные:

-воспитывать самостоятельность, умения понимать вопросы воспитателя

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Методические приёмы:

Словесные: вопросы, художественное слово, пальчиковая гимнастика.

Наглядные: демонстрационные иллюстрации с помощью ЭОР.

Практические: выполнение игровых действий и самостоятельная изодеятельность.

Оборудование:

- компьютер;

- грязная кукла;

- картинки предметов личной гигиены с помощью ЭОР;

- 2 тазика: 1- с тёплой водой; 2 - с холодной водой;

- стаканы с водой для рисования;

- листы формата А4;

- краски на каждого ребёнка;

- гигиенические салфетки

Ход занятия:

На стуле сидит грязная кукла.

- Ой, ребята, посмотрите какая грязная кукла.

- А почему она такая грязная? *(Потому что она не умывалась. Потому что её не мыли.)*

- Что нужно сделать, чтобы она стала чистой? *(Куклу нужно умыть, покупать.)*

- А вы умываетесь? *(Да.)*

- Я вас сейчас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками.

Пальчиковая гимнастика:

Ручки мыли? *(Мыли.)* – имитируем мытьё рук

Ушки мыли? *(Мыли.)* – имитируем мытьё ушей

Щёчки мыли? *(Мыли.)* – имитируем мытьё щёк

Всё помыли? *(Да.)*

Ничего не забыли? *(Нет.)*

- А теперь мы чистые, зайчики пушистые.

- Вы знаете сказку о мальчике-грязнуле? (Эта сказка Чуковского *«****Мойдодыр****»*.)

- Конечно, от него

«Убежало одеяло,

- продолжи дальше. Ребёнок продолжает.

Улетела простыня.

И подушка, как лягушка

Ускакала от меня».

- Теперь сыграем в игру, которая называется *«Объяснялка»*.

Я буду показывать картинки, на них нарисованы предметы. Вы объясните: что это за предметы и для чего они нужны.

Работа с ноутбуком

Даю образец: Это мочалка. Она нужна, чтобы мыть тело.

Начнём игру.

Мыло: Это мыло. Оно нужно, чтобы намыливать руки, лицо, шею.

Полотенце: Это полотенце. Оно нужно, чтобы вытираться.

Расчёска: Это расчёска. Она нужна, чтобы расчёсываться.

Шампунь: Это шампунь. Она нужна, чтобы мыть волосы.

Зубная щётка: Это зубная щётка. Она нужна, чтобы чистить зубы.

- Ребята, все это называют предметами личной гигиены.

У каждого должно быть: своё полотенце, своя расчёска, своя зубная щётка.

- у тебя дома есть своя зубная щётка? Или вы все вместе одной щёткой чистите зубы? *(Нет, у меня дома есть своя зубная щётка.)*

- а у тебя есть дома зубная щётка? *(Да, у меня есть дома зубная щётка.)*

«Надо чаще умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам!»

- Сыграем в другую игру. Для этого нам необходимо разделиться на 2 команды. *(В каждой команде по 3-4 ребёнка.)*

Игра *«Что лишнее?»*

- Посмотрите, что здесь лишнее и объясните почему?

- чем ты умываешься? *(Я умываюсь водой.)*

- а ты чем умываешься? *(Я тоже умываюсь водой.)*

На столе выставлены 2 тазика с водой: 1- тёплая; 2 – холодная

- Опустите в воду пальчики.

- какая вода в этом тазике? *(В этом тазике холодная вода.)*

- А теперь опустите пальчики в другой тазик.

- какая водичка в этом тазике? *(А в этом тазике тёплая водичка.)*

- Посмотрите на пальчики, какими они стали? *(Они стали мокрые.)*

- а когда ты моешь грязные руки, то вода с грязью что делает? *(Вода грязь смывает.)*

- Давайте расскажем потешку про мыло, про воду и про то, как грязь смывается.

1. «Водичка, водичка, умой моё личико, расскажи нам другую потешку.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

2. «Будет мыло пениться,

Чтоб смеялся роток, Грязь куда-то денется».

Чтоб кусался зубок».

Продолжите предложение:

- Когда мы открываем кран, вода… При затруднении задаю вопрос: Вода что делает?

*(льётся, струится, хлюпает, булькает, переливается.)*

*ФИЗМИНУТКА с помощью ЭОР*

- В сказке Корнея Чуковского *«****Мойдодыр****»*, каким вам мальчик больше понравился: грязным или умытым? *(Ответы детей.)*

- сначала, каким был мальчик? *(Он был неряшливым, грязным и неопрятным.)*

- а когда подружился с **Мойдодыром**, каким стал? *(Он стал чистым, красивым и аккуратным.)*

«Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки».

- чем умывается кошка? *(Кошка умывается лапками и язычком.)*

- а собака? *(Собака тоже умывается лапками и язычком.)*

- как же умывается слон? *(Слон может делать своим хоботом себе душ.)*

- а хомячок? *(Хомячок умывается лапками.)*

- а чем же чистит свои пёрышки попугайчик? *(Попугай чистит свои пёрышки клювом.)*

- Для чего нужна вода? Вода нужна, чтобы: 1. умываться 2. её пить

3. купаться 4. ею рисовать

Вот и мы будем рисовать. Вот вам стаканчики с водичкой, листочки и краски. Только кисточек у нас сегодня нет, но зато есть верные помощники – это наши пальчики. Ими вы и нарисуете разноцветный дождик.

По окончании рисования: - А теперь приглашаю вас смыть с пальчиков краску.

Для просушивания рук дети берут гигиенические салфетки, которые находятся на столе.

Сюрпризный момент и обсуждение:

Просмотр мультфильма