

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6
«Радуга»

**СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ АКЦИЙ КАК
ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДУХОВНО
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Подготовила:
воспитатель Польшикова С.П.

г. Керчь
2024г.

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

С помощью социальных акций мы воспитываем в детях все эти качества.

В процессе духовно-нравственного воспитания формируются следующие ценности:

Жизнь, Добро, Ценность семьи, Мир, ценности, Любовь к Родине, Ценность природы, Свобода выбора, Дар слова Социальные акции.

Акция – это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели.

В современном мире ребенок живет и развивается в окружении разнообразных источников воздействия, как позитивных, так и негативных, которые влияют на его формирующую нравственную сферу. Поэтому именно сейчас так актуальны социальные акции.

Это эффективные формы работы, которые направлены на развитие нравственных и личностных качеств дошкольников, и предполагает работу по двум направлениям : работа с детьми и работа с родителями.

В ходе акций дошкольники получают знания, формируют навыки культуры, активную жизненную позицию. Акции служат хорошей пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют.

Важным условием и успехом акции является мотивация - осознанные отношения к делу и действиям.

Социальные акции бывают различной направленности:

- Помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Будем помнить». «Белый цветок»);
- Экология («Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Красная книга природы», «Посади дерево»);
- Окружающий социальный мир («Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»);
- Значимые даты и праздники («Для мамочки любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека»).

Направление 1 . Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок.

Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данная форма работы позволяет:

формировать активную жизненную позицию, она даёт представления о том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды, состояние здоровья людей, мир на земле и многое другое. И даже маленький ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение.

С помощью проведения таких акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение.

Данная форма работы развивает у дошкольников положительную эмоциональную сферу.

Вывод:

Акции социального характера повышают уровень нравственных представлений, формируют свою Я-концепцию и мировоззрение; устанавливают новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.