

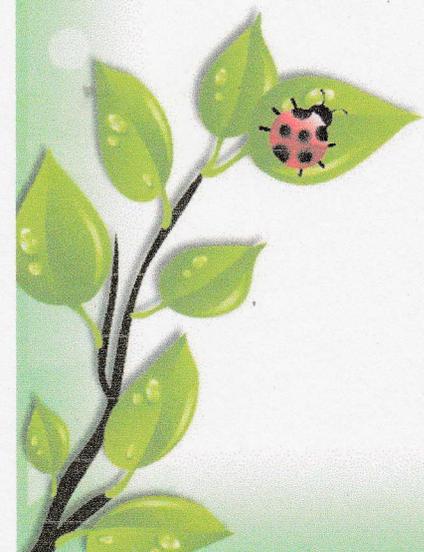
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

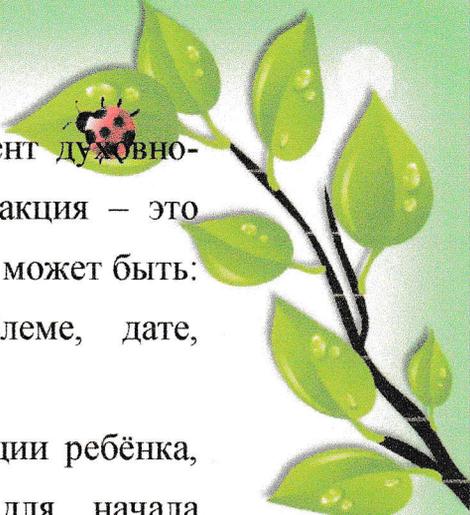


**Тема: «Социально-значимые акции
как эффективный инструмент
духовно-нравственного воспитания
дошкольников»**

Подготовила: Воспитатель высшей категории
Тертышникова Т.В.

Керчь 2024г.





Социально-значимые акции как эффективный инструмент духовно-нравственного воспитания дошкольников. Социальная акция – это такой вид социальной деятельности, целью которой может быть: привлечение внимания общества к социальной проблеме, дате, какому-либо событию.

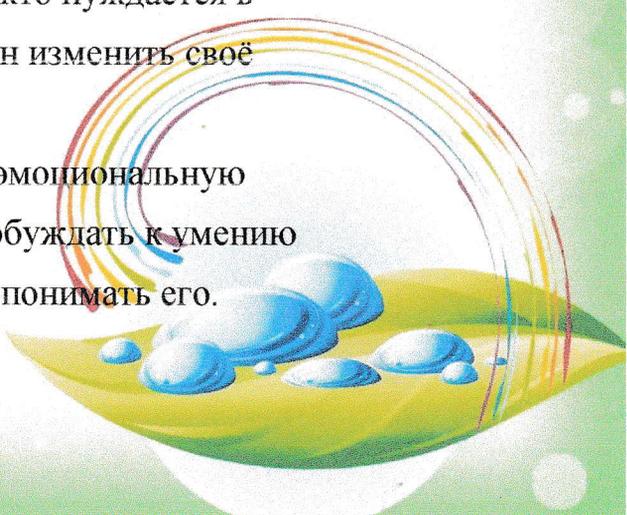
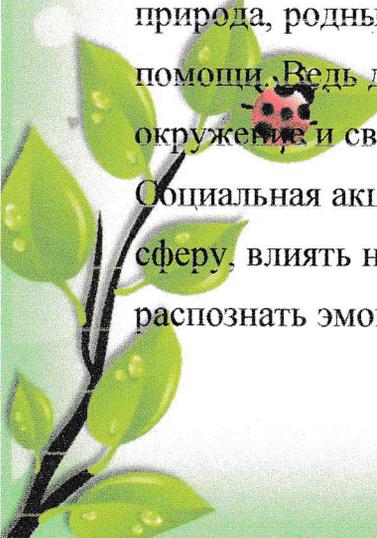
Дошкольный возраст – это период активной социализации ребёнка, именно этот возраст является лучшим периодом для начала формирования у ребёнка чувства патриотизма. Важной задачей педагога в детском саду сформировать у ребёнка такие социальные качества, которые могут быть полезны во взрослой жизни.

Социальная акция – это воспитание доброты, отзывчивости, участие в событиях имеющих социальную значимость, это возможность оказать помощь тем, кто в ней нуждается. И, конечно же - это эффективная форма работы с детьми и родителями. Социальная акция – это хороший способ помочь ребёнку научиться творить добро.

Важным условием и успехом акции является мотивация – осознанные отношения к делу и действиям.

Основными принципами социальных акций является систематичность, последовательность, согласованность.

Для меня как для педагога проведение социальных акций с детьми очень значимое событие. Ведь социальные акции – это возможность участия и детей и родителей, что немало важно. Также социальная акция даёт представление о том, что от каждого человека на этой земле, зависит состояние окружающей нас среды: живая, не живая природа, родные и близкие люди, и вообще все кто нуждается в помощи. Ведь даже маленький ребёнок способен изменить своё окружение и свой мир.



Социальная акция позволяет развивать у детей эмоциональную сферу, влиять на систему ценностей ребёнка, побуждать к умению распознать эмоции и чувства другого человека, понимать его.

Духовно-нравственное воспитание

предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

В процессе духовно-нравственного воспитания формируются следующие ценности.



Акция – это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели.

В современном мире ребенок живет и развивается в окружении разнообразных источников воздействия, как позитивных, так и негативных, которые влияют на его формирующую нравственную сферу. Поэтому именно сейчас так актуальны социальные акции.

Это эффективные **формы работы**, которые направлены на развитие нравственных и личностных качеств дошкольников, и предполагает работу по двум направлениям : работа с детьми и работа с родителями.

В ходе акций дошкольники получают знания, формируют навыки культуры, активную жизненную позицию. Акции служат хорошей пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют.

Важным условием и успехом акции является мотивация - осознанные отношения к делу и действиям.

Социальные акции бывают различной направленности:

Я с ребятами и их родителями принимала участие в следующих акциях

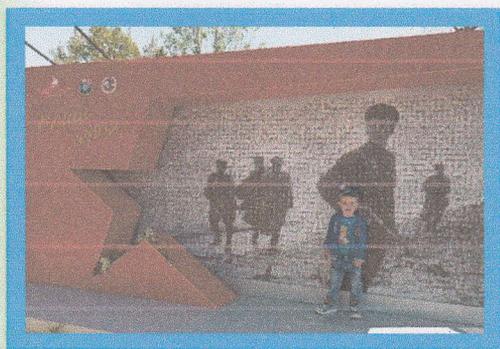
Помощь другим людям: «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Мастерская добрых дел» (подарки своими руками).

Экология: «Посади дерево» (посвященная Дню освобождения города Керчи и Дню Победы).

Окружающий социальный мир: Акция «Белый цветок».

«Внимание - дети» (повышение родительской компетентности и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма)

Значимые даты и праздники: «Для мамочки любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека».



Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

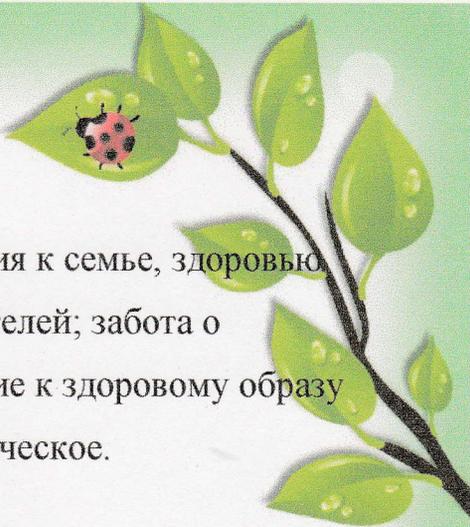
Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок.

Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость

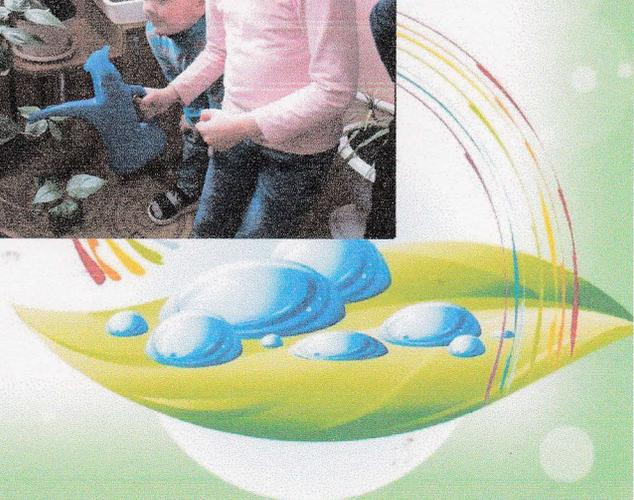




Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях .



Таким образом, я считаю, что социальная акция в детском саду – это благоприятная ситуация, у детей формируются такие навыки, как честность, открытость, умение найти решение проблемы и оказать помощь. У детей развивается уверенность в себе, они чувствуют себя нужными и ценными для других людей. Социальные акции в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и жизни в современном мире.

