



Семинар-практикум для воспитателей

Ярмарка нетрадиционного физкультурного оборудования как средство развития моторной ловкости детей.

Подготовила: воспитатель

Симотюк А.А.

Актуальность. В нашей стране свалки сейчас занимают десятки тысяч гектаров земли. Они постоянно разрастаются и находятся в ужасном состоянии – ветер разносит легкий мусор на многие километры вокруг. Свалки как раны на нашей родной Земле-матушке, нанесенные ей ее несознательными детьми. И на заживление этих ран ей понадобится очень много лет.

А ведь когда-то наши предки настолько уважительно относились к ней, что даже плюнуть на землю считалось плохим поступком, а уезжая, они всегда брали с собой горсть родной земли. Ежедневно люди выбрасывают много мусора: пластиковые бутылки, различные упаковки, капсулы от киндер сюрпризов, пенопласт, пластмассовые крышки, фантики от конфет и т. д. Многие из этого мусора могут получить вторую жизнь, став нестандартным спортивным оборудованием. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой. Наш коллектив очень заинтересовался этим вопросом и мы увлеклись конструированием из бросового материала. Постепенно в это занятие вовлекли и детей, и их родителей. Изготавливая очередной инвентарь, мы испытываем массу удовольствия. Но ещё больше радует, когда видишь, что наши поделки находят применение в образовательной деятельности и в жизни детей в детском саду. Дети узнают как можно из уже отработанных вещей, создать что-то новое и интересное. И пытаются что-то сделать своими руками. Нам бы хотелось поделиться своим опытом, который может быть кому-то полезен. Будем очень рады!

Цель:

внести в воспитательно–образовательный процесс по физическому воспитанию элемент новизны, с помощью яркого нестандартного оборудования. Вызвать у детей интерес к занятиям физкультурой.

Задачи:

Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.

Способствовать формированию интереса к нестандартному оборудованию.

Способствовать развитию творчества, фантазии при использовании нестандартного оборудования.

Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

Способствовать развитию мышц рук и ног, координации движений, развитию меткости, ловкости, внимания.

Нестандартное оборудование обеспечивает:

- 1. Развитие интереса у детей к физкультурным занятиям.*
- 2. Улучшение качества выполнения упражнений.*
- 3. Формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия.*
- 4. Улучшение координации движений, увеличение силы и выносливости мышц.*
- 5. Установление контакта между педагогами и родителями.*

Нестандартное оборудование используется:

- 1. На утренней гимнастике.*
- 2. На корригирующей гимнастике.*
- 3. На физкультурных занятиях.*
- 4. На праздниках и развлечениях.*
- 5. В дыхательной гимнастике.*
- 6. В упражнениях в релаксации.*
- 7. На прогулках.*
- 8. В индивидуальной работе с детьми.*
- 9. В самостоятельной деятельности детей.*

Нестандартное оборудование должно быть:

- ❖ безопасным;*
- ❖ удобным к применению;*
- ❖ компактным;*
- ❖ универсальным;*
- ❖ технологичным и простым в применении;*
- ❖ максимально эффективным;*
- ❖ эстетичным.*

Что такое нестандартное оборудование?

Это не что иное, как дополнение, доработка, фантазия взрослых и детей

Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Разработанные в нашем детском саду пособия и нестандартное оборудование - несложные и недорогие. Использование этих пособий и оборудования увеличивает кол-во упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами.

Изготовление этого оборудования не занимает много времени и средств так как используется бросовый материал

Применение этого оборудования позволяет в значительной мере повысить моторную плотность занятий, исключить протест детей при выполнении основных видов движений, снизить или повысить нагрузку, поднять настроение у детей.

Преимущество этого оборудования в том, что его можно использовать многопланово, и для развития основных видов движений на занятиях, при выполнении упражнений в самостоятельной двигательной деятельности, во время прогулок, для выполнения ОРУ, при проведении развлечений, праздников, игр, эстафет, с целью профилактики различных заболеваний (плоскостопия, нарушения осанки), как средство закаливания, для развития внимания, быстроты реакции, ловкости,

Можно ли без особых затрат обновить игровой спортивный инвентарь? Если у вас есть желание что-то сделать своими руками и немного фантазии, вы легко справитесь с этой задачей.

Сегодня мы покажем нетрадиционное физкультурное оборудование, созданное своими руками для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

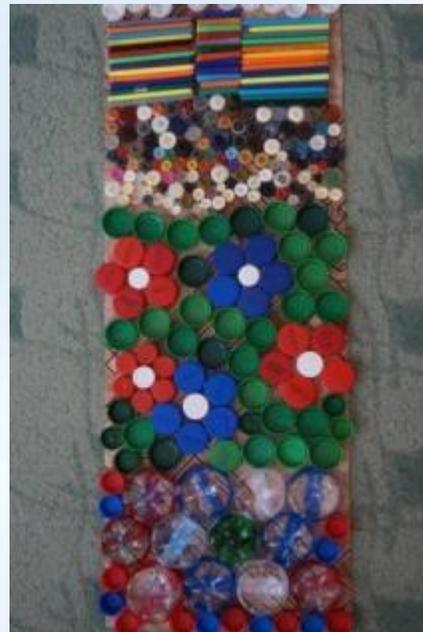
«Дорожка здоровья»

массажные коврики

Цели: развитие мышц нижних конечностей, координации, ловкости, внимания, массаж рефлекторных зон стопы; формирование навыков различных видов ходьбы, прыжков.

Материалы: на основу (плотная ткань) нашивают и наклеивают различные крышки от пластиковых бутылок, губки, пуговицы, веревки, деревянные палочки и т.д.

Задания: ходьба и бег на носках, пятках, ладонях и стопах, прыжки.



«Дорожка здоровья»

массажные коврики



«Массажеры»

Цель: укрепление мышц спины, груди и ног .

Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников.

Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.



«Массажные перчатки»

Цель: укрепление мышц спины, груди и ног

Материал: рукавички или перчатки, бусинки и пуговицы



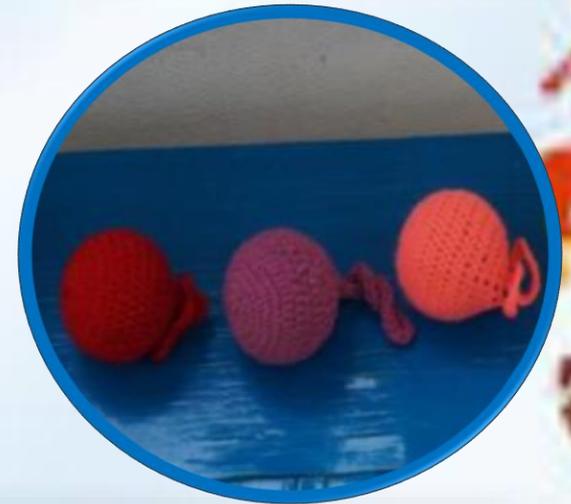
«Мягкие мячики»

Цель: развитие ловкости, координации движений.

Задачи: развитие глазомера детей, ловкости, воспитание волевых качеств, внимания, быстроты реакции, умения регулировать и координировать движения, формирование навыков самоконтроля.

Использование: для выполнения ОРУ, в подвижных играх, в основных движениях.

Материал: носки, нитки.



«Змейки»

Цель: развитие ловкости, координации движений.

Использование: для выполнения ОРУ, в подвижных играх, в основных движениях.

Материал: «кундер-сюрпризы», шнур.



Эспандер

Цели: развитие силы и гибкости, улучшение координации движений.

Материалы: пустые контейнеры от киндер сюрпризов, резинка, кольца, крышки от больших бутылок.

Эспандер называют универсальным тренажером. Эспандеры используются при выполнении общеразвивающих упражнений в старшем возрасте.



«Мешочки»

Цель: развитие глазомера, меткости, координации, ловкости и внимания.

Используется для развития силы рук, для выполнения ОРУ, в ОВД; для метания и подвижных игр, а также для развития

Материал: плотная ткань, наполнитель – песок (горох или другой материал).



Игра: «Бабочки летают».

Цель: обучение детей правильному дыханию.

Используется для проведения дыхательных гимнастик во время занятий, с целью повышения интереса к занятиям.

Материал: палочки, бумажные бабочки, веревочки.

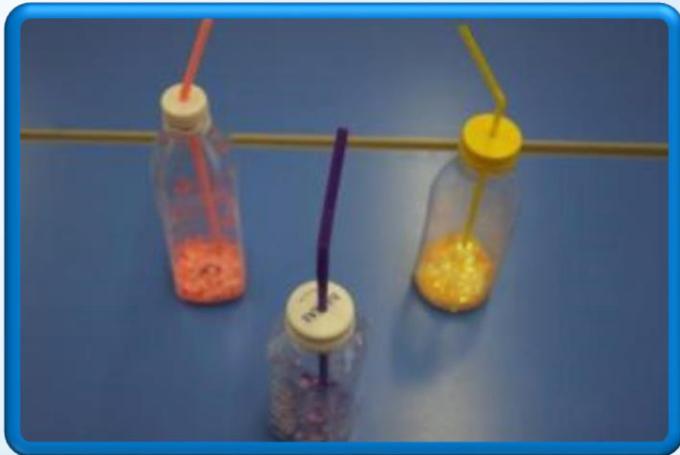


«Фейерверк в бутылочке»

Цель: Развитие органов дыхания, тренировка длительного и плавного выдоха, активизация мышц губ.

Используется для дыхательных упражнений.

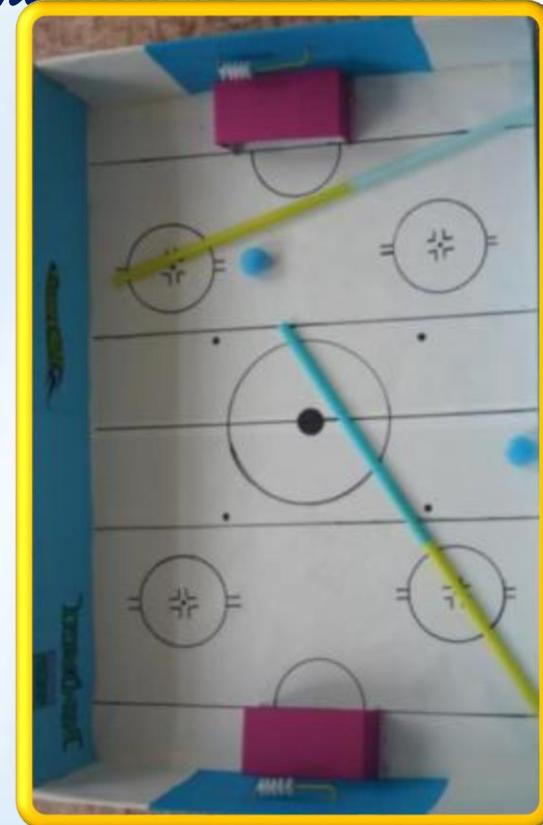
Изготавливается из бутылочки с трубочкой внутри. В бутылку помещен пенопласт. Когда ребенок дует в трубочку, пенопласт поднимается..



Настольная игра «Послушный ветерок»

Цель: обучение детей правильному дыханию, развитие длительного, плавного выдоха, активизация мышц губ, выработка целенаправленной воздушной струи.

Используется как настольная игра, для сдувания бумажных шатиков в ворота противника.



Скакалка из «Киндер-сюрпризов»

Цель: Совершенствование координации движений .

Используется при обучении прыжкам на двух ногах, для перешагивания, для перепрыгивания. В подвижной игре - как скакалка, как ориентир - в игре «Попади в цель».

Материал: капсулы от шоколадного яйца, шнур, шило.



Скакалка из «пробочек»

Материал: разноцветные крышки, две ручки от 5 литровых бутылок, шило, шнур

Задачи: обучать детей прыгать через скакалку, развивать прыгучесть, ловкость, внимание

Использование: для прыжков, а также это пособие может служить как для метания в цель, если скакалку соединить в круг



«Прокати в ворота»

Материал: дуги из контейнеров от киндер-сюрпризов и крышек от пластиковых бутылок, мячики, шарики маленького и среднего диаметра.

Цель: развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений.

Залание: прокати в ворота.



Снаряды «Короны»

Цель: профилактика нарушений осанки и развития равновесия.

Материалы: контейнеры от киндер-сюрпризов и крышек от пластиковых бутылок, нанизанные на проволоку и соединенные в кольцо.

Задание: пронеси не урони на голове.



«Весёлые поадалочки».

Цель: развитие ловкости, меткости, глазомера и координации движений.

Развивает интерес к спортивным играм и упражнениям.

Материал: пластиковые пятилитровые бутылки, нитки, мягкие мячи.



«Весёлые попадалочки».



« Солнышқо »

Цель: развитие мелкой моторики рук, ловкости и быстроты. Учит детей действовать по сигналу. Дети с удовольствием раскручивают и закручивают солнечные лучики.

Материал: палочки, сшитое из ткани солнышко, ленточки.



«Моталочки»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, ловкости и быстроты движений. Воспитание упорства, настойчивости и позитивного духа соперничества. Можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях. Дети наматывают шнурок с привязанной игрушкой на палочку.

Игра «Кто быстрее?».

Материал: палочки, шнурки, сшитая из ткани игрушка, ленточки.



«Флорбол»

Цель: развитие ловкости, меткости, глазомера и координации движений



«Спортивные кубики»

Цель: Способствует укреплению мышц тела, развитию общеразвивающих упражнений, внимания, координации движений, быстроты реакции.

Материал: Изготовлено из пластмассовых кубиков, бумаги с силуэтами человека, выполняющего различные упражнения.

Задание: в самостоятельной игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, для работы дома с родителями. **Цель:** Способствует укреплению мышц тела, развитию общеразвивающих упражнений, внимания, координации движений, быстроты реакция.



«Спортивные кубики»



«Гантели и штанга»

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, воспитывать любовь к спорту.

Материал гантели:

пластиковые бутылки, деревянная палочка для соединения бутылок между собой, цветной скотч или изолента, горох (или другой материал для их наполнения).

Материалы штанги: выпиленные из дерева гантели, штанга из дерева и пенопласта.

Задания: различные общеразвивающие упражнения.



«Флажки»

Материал: ткань атласная разного цвета, для древка – шпажка для шашлыков

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, подвижных игр



«Косички»

Материал: шерстяные или хлопчатобумажные нитки.

Задачи: используются для занятия ОРУ, для подвижных игр



«Дыхательный тренажер»

Материал: зонтик, бумажные бабочки

Задачи: учить детей правильному дыханию





*Нетрадиционное
спортивное
многофункциональное
выносное оборудование
«Заринкины забавы»*





«Цифробол»

Цель: развитие точности движений, ловкости, меткости, глазомера.





«Горизонтальный колаиброс»

Цель: развитие точности движений, ловкости, меткости, глазомера.





Кочки



«ЛЫЖНИКИ»

Цель: развитие ловкости, координации движений, выносливости.



Классики-трансформер

Цель: развитие (прыжки), физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, умения ориентироваться в пространстве в индивидуальной



Игра «Бильбоке»

Цель: развитие глазомера, меткости, координации, ловкости, внимания.

Материалы: пластиковые бутылки из-под воды, к которым на шнуре прикрепляются мягкие шарики или капсулы из-под киндеров.

Задания: поймать шарик ёмкостью.



Игра «Бильбоке»



«Дуги»

Цель: совершенствовать технику подлезания, развивать равновесие, воспитывать потребность в двигательной активности.



«Хоккей»

Цель: учить попадать в цель, развивать глазомер, меткость, быстроту реакции, воспитывать выдержку, выносливость, умение следовать правилам игры, интерес к спортивным упражнениям.



«ХОККЕЙ С МЯЧОМ»

Цель: развивать ловкость, координацию движений, знакомство с видом спорта.

Материал: майонезное ведро, картон, самоклейка, шарик для пинг-понга.



«Балансир»

Цель: совершенствовать равновесие и координацию движений, укреплять мышцы тазобедренного сустава и голеностопной части ноги, развивать двигательную и эмоциональную активность.



Змейка (Проведи мяч)

Цель игры: обучение ведению мяча (ногами, клюшкой, руками), обходя препятствия, развитие ловкости и координации движений.



ВЕДЕНИЕ МЕЧА С ИЗМЕНЕНИЕМ НАПРАВЛЕНИЯ «ЗМЕЙКА»

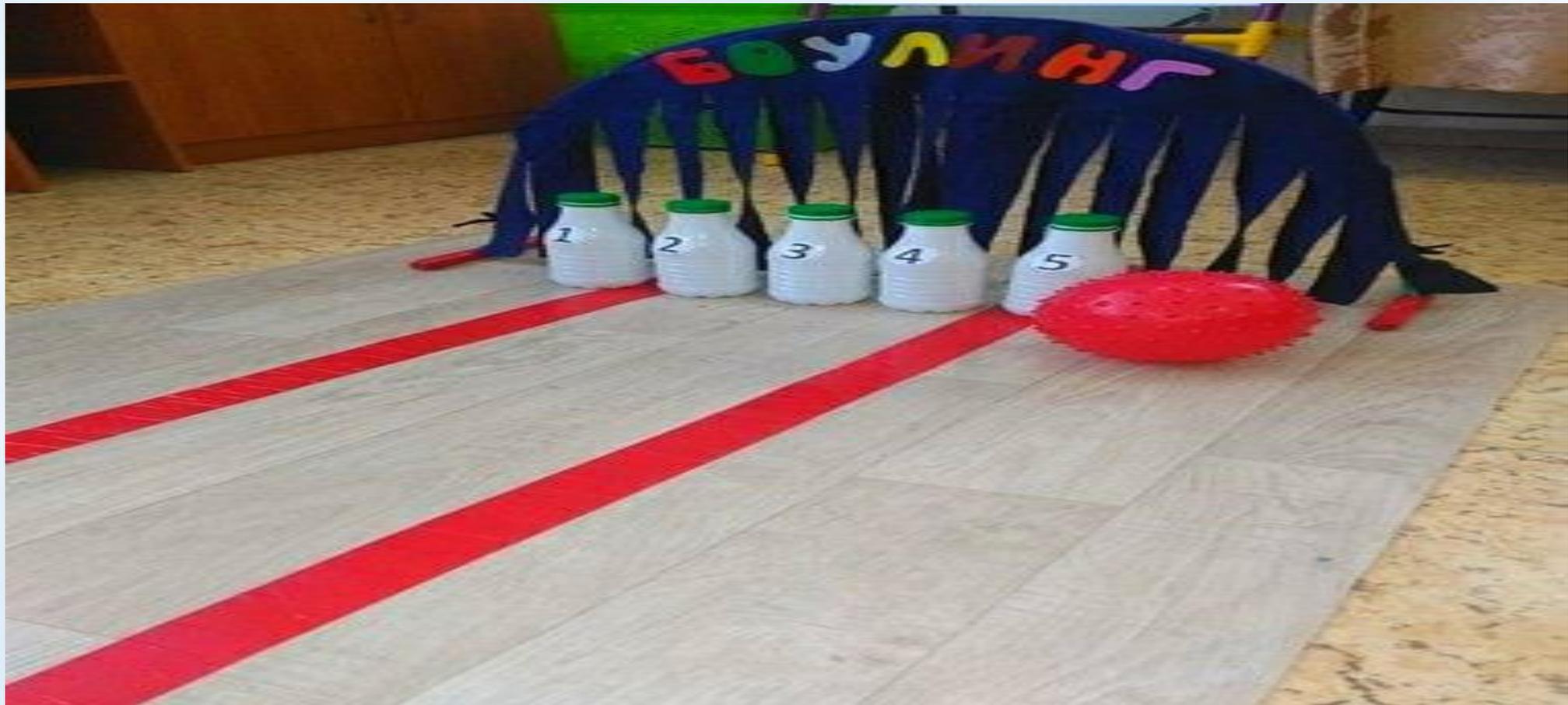
Цель: воспитание физически здорового ребенка средствами спортивной игры «баскетбол».

- ознакомить с правилами спортивной игры «баскетбол»;
- содействовать укреплению здоровья учащихся, формированию и поддержанию правильной осанки, профилактики плоскостопия.



«Боулинг»

Цель игры - учить принимать исходное положение при бросках мяча на дальность, выполнять замах и бросок мяча с прокатыванием;
- бросить мяч таким образом, чтобы он сбил стоящие на определенном расстоянии кегли.



Тренажер "Паутинка"

Цель: развитие гибкости, ловкости, физического равновесия, образного и логического мышления, фантазии, двигательных, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи: игра «Паутинка» способствует развитию скелетно-мышечной системы. Улучшению работы опорно-двигательного аппарата. Развитие гибкости и пластичности.



Тренажер "Паутинка"

Цель: развитие гибкости, ловкости, физического равновесия, образного и логического мышления, фантазии, двигательных, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.



«Перепрыгни»

Цель: совершенствовать технику подлезания и прыжка, развивать равновесие, воспитывать потребность в двигательной активности.



Настольный теннис

Цель работы: формирование у детей желания к занятиям физическими упражнениями посредством игры в настольный теннис.

- развивать физические качества посредством специальных упражнений с разными мячами (координационные способности – меткость, глазомер; способность дифференцировать пространственные, временные и силовые параметры движений; скоростные способности; выносливость – общая и специальная);



ИГРА «ДАТСКИЙ БОКС»

Цели: Знакомство с видом спорта. С помощью этой игры Вы можете показать детям, что агрессивность может быть и конструктивна. Под конструктивной агрессией мы понимаем способность отстаивать собственные интересы, сохраняя при этом хорошие отношения с партнером. Многим людям это дается лишь с большим трудом, так как они привыкли к тому, что хорошие отношения связаны с дружелюбным поведением, а агрессивность — с большим отчуждением от партнера.



Бадминтон

Цель: Упражнения и игры с ракеткой и воланом способствуют развитию таких физических качеств как быстрота, ловкость, выносливость, точность и координация движений, глазомер. Данные упражнения укрепляют мышцы рук.



Дартс на липучках

Цель: Дартс позволяет ребенку тренировать меткость, точность движений и ловкость, а также поможет активно и весело провести время. Играя в такой дартс, ребёнок учится считать и развивает математическое мышление, меткость и глазомер.



Подвижная игра "Фигуры"

Цель: Развитие внимания, упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу, двигаться подскоками, сохранять равновесие. Развивать воображение. Умение повторить фигуру по изображению.



Лабиринт «Вверху-внизу»

Цель: развивать умение различать направление “выше” и “ниже” относительно собственного тела. Взрослый называет разные предметы, которые находятся внизу и вверху, чередуя их.



«Кинезиологическая дорожка»

Цель: познакомить детей со способами кинезиологических упражнений по развитию мелкой моторики и координацию движений.

Задачи:

- синхронизация работы полушарий;
- развитие мелкой моторики; развитие способностей;
- развитие памяти, внимания, речи;
- развитие мышления.



Задачи:

Оздоровительные

1. Укреплять опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку.
2. Воспитывать физические способности (координационных, скорости и выносливости).
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, прыгучесть.

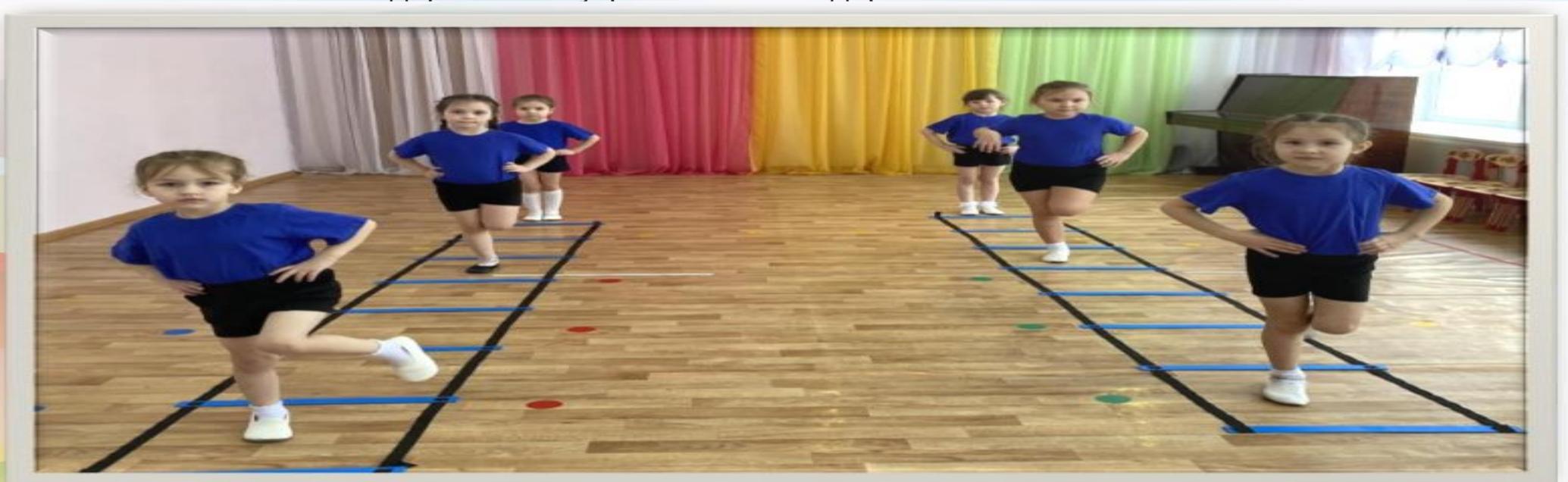
Образовательные

1. Упражнять в ходьбе, прыжках и беге в разном темпе, с разной частотой работы ног в ограниченном пространстве.
2. Учить совершать движение (ходьба, прыжки, бег) с изменением направления.
3. Закреплять умение преодолевать препятствия разного характера, сохранять равновесие.

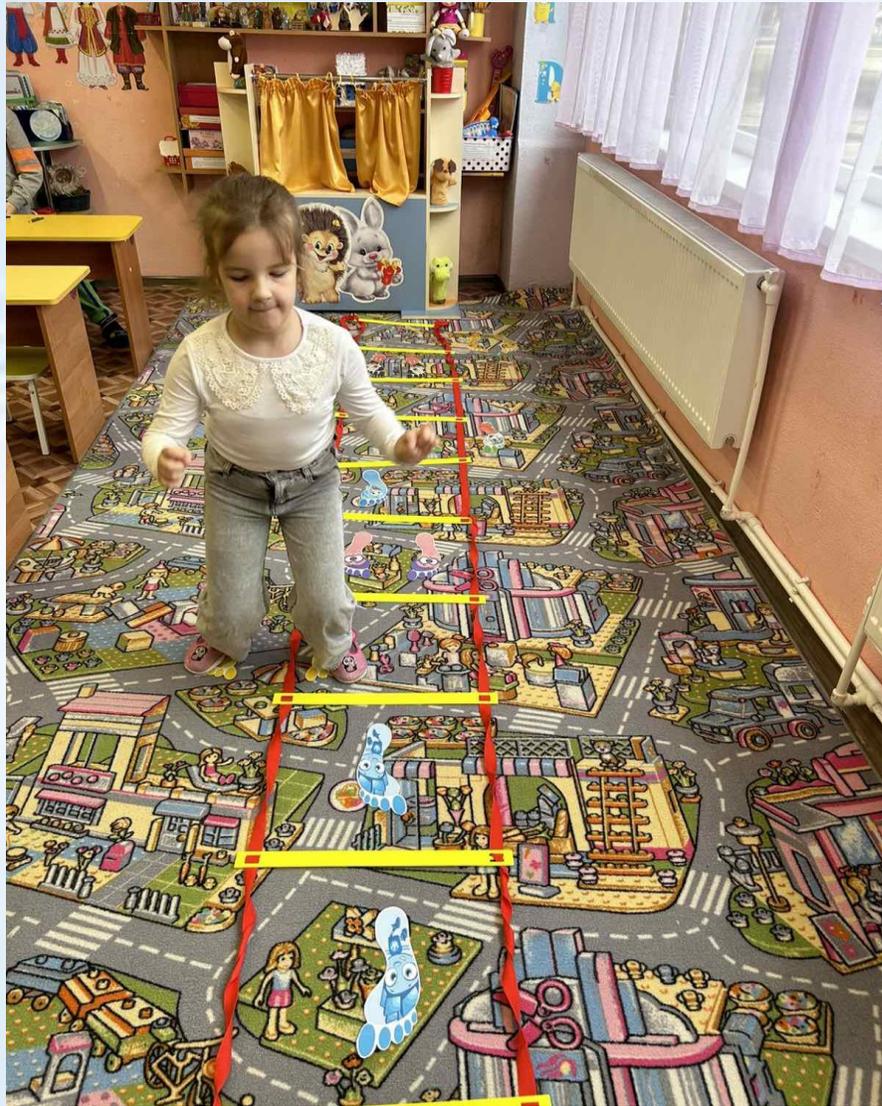
Воспитательные

1. Воспитывать самостоятельность, творчество, организованность, интерес к занятиям физкультурной, дружеские взаимоотношения.
2. Воспитывать желание быть здоровыми и укреплять своё здоровье.

координационно-скоростная лестница



координационно-скоростная лестница



A decorative border runs vertically along both the left and right sides of the slide. It features a series of colorful icons representing various sports and fitness equipment, including tennis rackets, basketballs, soccer balls, and dumbbells, arranged in a repeating pattern.

Наши дети очень любят занятия
с использованием нетрадиционного
физкультурно-игрового оборудования.

Спасибо за внимание !