

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»»

Конспект итоговой НОД для детей старшей группы на тему: «Путешествие в сказочную страну»

(с использованием игровых технологий, средств ИКТ)

Воспитатель:
Райченко Лариса Владимировна
Образование: среднее педагогическое
Стаж работы: 19 лет
Категория: первая

Итоговое занятие по математике в старшей группе «Путешествие в сказочную страну»

Цели:

- -развивать логическое мышление, зрительную память, самостоятельность в выполнении заданий
- -вызвать желание мыслить, размышлять, сопоставлять, отстаивать свою точку зрения и обосновывать ее
- -закрепить знания, полученные на занятиях по математике и развитию речи
- расширить словарный запас через участие в словесно-речевых играх
- формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие сказок, образное представление
- создать детям радостное настроение

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

Развивать чувство сопереживания, доброжелательного отношения между воспитанниками, воспитывать волевые качества, выдержку, сосредоточенность.

Познавательное развитие:

Продолжать закреплять знания, полученные на занятиях по математике : счет, сравнение множеств и чисел, определение чисел-соседей, знание геометрических фигур, названий дней недели и их последовательности, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать логическое мышление ,любопытность.

Речевое развитие:

Активизировать словарный запас : умение употреблять в речи математические термины (число, числа соседи, поровну, счет), отвечать на вопросы полными предложениями, высказывать свои мысли связной речью.

Физическое развитие:

Развивать умение действовать по словесной инструкции.

Художественно-эстетическое развитие:

Закреплять навыки рисования контура предмета.

Развивать композиционные умения.

Развивать воображение, вызвать эмоциональный отклик на прослушанное музыкальное произведение.

Воспитательные: воспитывать навыки работать в одной команде, уважительное отношение друг к другу, сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувство взаимовыручки.

Предварительная работа: занятия, упражнения, загадки, работа с родителями, индивидуальная работа.

Материал: двухполосные карточки, раздаточный материал(елочки и грибы), листочки в клетку, простые карандаши, конверт с письмом, предметные картинки, карточки с цифрами, наборы цифр, телевизор, аудиозапись, солнце, «лучики», мяч.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Воспитатель:

- Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие в сказочную страну. Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? (фантазия- это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

- Прежде, чем отправимся в это путешествие. давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

-Итак, отправляемся . *(Включается сказочная музыка)*

Закройте пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

2. Основная часть.

-Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Письмо. – А на письме – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок» Дети выполняют пальчиковую гимнастику.

- Замок, мы открыли, молодцы! Дети садятся на стульчики.

-Ой, ребята, послушайте, что написано в письме!

«Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну:

Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко.

Помогите нам расколдовать нам нашу страну!»

-Нужно помочь жителям этой страны. Поможем? Да.

- Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это... Солнце.

-Как вы догадались, что это солнце? С каким словом рифмуется в стихотворении слово «солнце»?

-Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны. Найдите их.

-Ребята, у вас на столах лежат лучики, из них надо выбрать самые длинные. Как мы можем это сделать?

-Правильно, их надо сравнить приложив друг к другу.(ребята выбирают длинные лучи и отдают воспитателю).

-Ко мне на стол тоже попали лучики.

-Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.

1.задание.

- Ребята, жители сказочной страны каждый день в неделе сажали по одному дереву, но теперь в темноте не могут сосчитать сколько уже деревьев посажено.Давайте скажем, сколько дней в неделе? Назовите их по порядку.

-Давайте выложим на верхней полоске наших карточек семь елочек.

-Под елками начали расти грибы, но их выросло на один меньше, чем елок. Сколько выросло грибов?

-Положим на нижней полоске шесть грибов.

-Вопросы к детям:

-Чего больше?

-Чего меньше?

-Что нужно сдать, чтобы их стало поровну?

-Ребята ,у вас на тарелочках есть цифры, давайте положим цифру семь возле елочек, а цифру шесть возле грибочков.

-Давайте еще поиграем с числами. Назовите:

-Назови число, которое больше числа 3 на 1.

-Назови число, которое больше числа 5 на 1.

-Назови число, которое больше числа 7 на 1.

-У вас на столах есть карточки с цифрами – вставьте ,пожалуйста ,пропущенное число.

-А теперь давайте сравним числа на карточке, поставьте между ними знак больше – меньше.

-Мы помогли жителям сказочной страны посчитать деревья и первый лучик вернулся к солнышку.

2. задание (разминка с мячом).

«Подбери рифмы к словам»

(воспитатель называет слово, кто придумал рифму поднимает руку, кому воспитатель бросает мяч, тот отвечает)

Слова: мишка, дочка, жучок, ложка, лук, крошка, шина, подушка, снеговик, банан.

3. задание

-Ребята, третий лучик просит помочь навести порядок и разложить все предметы по своим местам.

Д//и «Что лишнее?»

-боровик, масленок, мухомор, миндаль

- самолет, стул, стол, шкаф

-чайная чашка ,блюдце, чайная ложка, кастрюля

-яблоко, груша, апельсин, картошка

-елка, береза, клен, ромашка

-фиалка, кактус, папоротник, одуванчик

- белый медведь, жираф, бегемот, крокодил

- масленок, боровик, подберезовик, малина

- автобус, такси, троллейбус, трактор

4. задание

-Давайте выполним задание четвертого лучика:

-У вас на столах карточки с буквами, переверните их, назовите, что изображено на картинке и какой в этом названии первый звук.

-А теперь поднимите вверх только те картинки, в названии которых есть звук «р»(спросить у нескольких детей в каком месте слова стоит звук)

5. задание.

«Назови признаки»

- В сказочной стране живут удивительные слова, которые могут называть не только названия предметов,но и разные признаки предметов:

- Матрешка из дерева...
- Сумка из кожи...
- Если ручка сделана из пластмассы, то...
- мальчик с широкими плечами-...
- Дом из кирпича...
- Блюдце из фарфора...

6. задание

- Ребята, последний лучик просит нарисовать карту сказочной страны, чтобы жители быстрее определили где их дома.

-У вас на столах есть листочки и простые карандаши, нарисуем:

- в левом верхнем углу – квадрат
- в правом нижнем углу –круг
- в левом нижнем углу –прямоугольник
- в правом верхнем углу - треугольник

-Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Какое оно?.

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все кроме дорожек к домикам жителей и они просят вас проложить на карте дорожки к их домикам.

Дети садятся за столы и рисуют дорожки:

-между прямоугольником и треугольником дорожка извилистой линией

-Молодцы, ребята дорожки проложили, а вот в дома- то зайти жители этой сказочной страны не могут! Злые волшебники перепутали все сказки и теперь сказочные герои не могут узнать свою сказку. Нужно помочь им.

-Дети угадывают сказки:

1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,
Он, сам того не ведая, несёт её домой. («Маша и медведь»)

2. Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золочёной карете
Поехать на сказочный бал.
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь,
И лишь только полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь. («Золушка»)

3. В этой книжке именины
Много было тут гостей.
И на этих именинах
Появился вдруг злодей.
Погубить хотел хозяйку,
И чуть – чуть не погубил,
Но коварному злодею
Кто – то смелый отомстил. («Муха – Цокотуха»)

4. У Алёнушке сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала. («Гуси – лебеди»)

5. Не послушался братишка

Старшую сестрицу

И попил из лужицы

Мутную водицу.

Много горя принесла

Им нечистая вода. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

Молодцы! Все сказки угадали.

3. Итог.

-Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: *«Огромное спасибо!»*

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.

-Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.

-Что вам больше всего понравилось?

- Что было особенно трудно?