

## *Памятка № 4 «Как лучше поступить, если ребенок отказывается от деятельности?»*

### **Шаг 1**

Выберите обращение к ребенку (детям), из предложенных ниже или придумайте свое

#### **Дети, раннего возраста**

Цыплята  
Зайчата  
Крошки  
Богатыри и дюймовочки  
Рыцари и принцессы  
Дочки и сыночки  
Девчонки и мальчишки  
Солнышки

#### **Дети дошкольного возраста**

Знайки и умейки  
Юные друзья  
Умники и умницы  
Девчонки и мальчишки  
Почемучки  
Богатыри и дюймовочки  
Дочки и сыночки  
Рыцари и принцессы

#### **ВАЖНО:**

соотносить обращение с возрастом и полом ребенка!!!

#### **СОВЕТ:**

при желании или необходимости добавьте притяжательное местоимение «МОЙ», «МОЯ», «МОИ»

### **Шаг 2**

Присоедините к обращению следующую речевую «формулу»

- Ты можешь заниматься сейчас чем хочешь, но помни, у нас есть правило: «Играя, не мешай, не шуми и не ломай!»
- Подумай немножко, посмотри на нас и может тебе захочется быть с нами. Договорились? (можно даже пожать руки в знак партнерских отношений)
- А как же мы без тебя, ведь мы так на тебя рассчитывали, только ты можешь нам помочь в .....(игре, ситуации, на прогулке)!

- Тогда у тебя будет ответственная роль, ты будешь.....(педагог называет любую роль, соблюдая полоролевой принцип). Что тебе для этого нужно? Только помни наше правило: «Играя, не мешай, не шуми и не ломай!»
- А тебе не будет скучно одному?
- Как жаль, что ты не узнаешь...
- А ты не хотел бы помочь (указать кому)...
- А вдруг твой совет окажется самый важным?...
- А как же мы без тебя справимся?
- А может быть, ты присоединишься к нам позже?

### **ВАЖНО:**

понимать, что если детей, желающих принять на себя данную роль, окажется несколько или большинство, то педагогу надо будет переключиться в другое мероприятие, подхватывая детскую инициативу!

- Подумай, что тебе мешает присоединиться к нам? Ты можешь вернуться к этому позже?

**В случае если ребенок дал отрицательный ответ на выше обозначенный вопрос**

**В случае если ребенок дал положительный ответ на выше обозначенный вопрос**



- Тогда узнай что-то новое сам, а потом нам расскажешь!



- Хочешь узнать, что мы будем делать с .....? (назвать предмет)?

- *Педагог предлагает ребенку импровизированный рюкзачок*
  - Тогда ты мне можешь мне помочь, собери в него все интересные дела, какие только у тебя есть! А потом мы вместе, если ты захочешь, покажем их всем ребятам! Ты можешь взять любые материалы, если они тебе понадобятся. Договорились? (

**СОВЕТ:** в знак скрепления партнерских отношений можно пожать руки