Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №6 «Радуга»

КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

 Педагог: Сербина Наталья Петровна

г.Керчь-2018г.

Путешествие вместе с солнышком

Дети входят в группу под песню «День открылся на заре…»

**Педагог:** Дети, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

**Дети:** Солнышко!

**Педагог:** Давайте, поздороваемся с солнышком!

**Дети:** Здравствуй, Солнышко!

**Педагог:** Посмотрите, сколько у нас гостей!

 Давайте и с гостями поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Педагог:** Солнышко не просто так пришло. Оно зовет нас с собою

 путешествовать. Но, прежде чем идти, оно даст нам

 задание.

**Педагог:** Посмотрите, что это у меня такое? (показывает шарик)

**Дети:** Шарик!

**Педагог:** Какого цвета шарик?

**Дети:** Красного!

**Педагог:** Правильно, красного! Вот, здесь у нас шарики (показывает

 в обруче лежат шарики: красные, синие, желтые, зеленые)

 **-** А, вот здесь тазики (показывает на столе тазики: красный,

 синий, зеленый, желтый).

**Педагог:** Давайте, разложим шарики в тазики по цветам. Берём по одному шарику и кладём в тазик такого цвета какого цвета шарик (звучит музыка, дети раскладывают шарики, педагог следит за правильностью выполнения задания)

**Педагог:** Дети, посмотрите, здесь были шарики? (показывает на обруч)

**Дети:** Да!

**Педагог:** Сколько шариков было?

**Дети:** Много!

**Педагог:** А, теперь?

**Дети:** Ни одного!

**Педагог:** Посмотрим, правильно ли разложили шарики.

 Какого цвета тазик? А, шарики в нём?

**Дети: (**отвечают)

**Педагог:** Пошли дальше в путь. Ой, посмотрите, детки, что это такое. Это речка! Но мостика нет. Как же нам перебраться через речку? Смотрите, здесь лежат камушки: круглые большие и маленькие; квадратные большие и маленькие. Нам надо выбрать круглые большие. Давайте их мне и будем строить мостик.

(звучит музыка, дети выполняют задание, педагог следит за правильностью выполнения задания)

**Педагог:** Смотрите, какой мостик мы сделали!

 Через мостик перейти

 Надо нам ребята.

 В дальний лес

 Мы перейдём

 Там друзья зайчата!

**Педагог:** Вот мы и в лесу.

**Педагог:** Ой, кто же под ёлочкой сидит и дрожит? Да, это же Зайка!

Зайка, а почему ты такой грустный? Ребята давайте с Зайкой поиграем в игру «Зайка беленький сидит»

(под музыку проводится игра «Зайка беленький сидит»)

**Педагог:** Молодцы!Развеселили Зайку! Ой, а кто это здесь ещё фыркает?

**Дети:** Ёжик.

**Педагог:** Правильно, ребята, это ёжик! Он ищет своих деток. Поможем ёжику? Смотрите, да вот же они! А, что это с ними? У них отпали иголки. Давайте, поможем ёжикам, сделаем им иголки. Возьмите фигурку ёжика и такого же цвета сделайте ему иголки с помощью прищепок (звучит музыка, дети выполняют задание, педагог следит за правильностью выполнения)

**Педагог:** Молодцы, детки, помогли ёжикам! Пойдём дальше.

**Педагог:** Детки, что это? (показывает на домик)

**Дети:** Домик!

**Педагог:**  Кто же в нем живет? Отгадайте:

 Живу во дворе

 Пою на заре

 На голове гребешок

 Я голосистый Петушок

 Ку-ка-ре-ку!

**Педагог:** Ну, конечно это Петушок! Давайте, накормим Петушка! Он любит горошек. Смотрите, у нас все перепуталось с фасолью. Возьмите каждый тарелочку и переберите так, чтобы у вас на тарелочке остался только горошек

 (звучит музыка, дети выполняют задание, педагог следит за правильностью выполнения)

**Педагог:** Молодцы, ребята! Всё сделали правильно!

**Педагог:** Смотрите, вот и день прошел! Солнышку пора спать ложиться. Давайте, нарисуем солнышко, чтобы помнить наше путешествие! Подойдите к своим тарелочкам и нарисуйте пальчиком солнышко (в тарелочке пшено)

(звучит музыка, дети выполняют задание)

**Педагог:** Какое красивое солнышко у вас получилось! Солнышко передаёт вам угощение и прощается с вами.

**Педагог:** Дети, вам понравилось путешествовать вместе с солнышком? Давайте, поблагодарим солнышко и попрощаемся с ним.

**Дети:** До свидания, солнышко! До свидания, дорогие, гости!