**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию "Доброта в ладошках» в младшей группе.**

Цель формирование духовно нравственных качеств через изучение понятие доброта.

Задачи:

Воспитательные: Создать радостно-эмоциональное настроение. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Воспитывать чувство отзывчивости и дружелюбия. Упражнять в употреблении вежливых слов «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидание». Побуждать детей к положительным поступкам и делам.

Образовательные: Дать детям представление о доброте, как ценном, неотъемлемом качестве человека, о важности и необходимости просить прощения. Совершенствовать коммуникативные навыки, проявлять доброжелательность. Расширять и активизировать словарь по теме доброта. Расширять представление о доброте и дружбе, о заботливом отношении к окружающим.

Развивающие: развивать познавательную активность. Расширять и активизировать словарь по теме. Расширять представления о доброте и дружбе. Формировать умение мириться после ссоры. Развивать чуткость, отзывчивость, внимание.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседа о доброте, в "В стране вежливых слов", игра-рассуждение "Правильно-неправильно", обыгрывание ситуации, разучивание стихов, мультфильмы о добре, слушание и пение песен, аппликация "Доброта в ладошках"

Словарь: доброта, забота, радость, помириться, просить прощение, здороваться, прощаться, благодарить

Оборудование: телевизор, слайды, 2 медведя, полянка, речка, облако, дерево, цветы, дощечки, полотенце, морковка, костюм зайца, ладошки из картона.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие. Но прежде мы поприветствуем гостей.

-Здороваться и приветствовать друг друга мы можем по разному: здравствуй, привет, доброе утро.

-Можно приветствовать друг друга жестами. Протяните друг другу руку и поприветствуйте. Ещё как можно? помахать рукой, хлопнуть, обняться. Прикоснуться к плечу, щёчка к щёчке.

-Давайте подготовим язычок к занятию:

Мои губки улыбнулись

Прямо к щёчкам потянулись

Ты попробуй "и" скажи

Свой заборчик покажи!

-Теперь мы можем отправляться в путешествие в страну "Доброты". Я предлагаю отправиться в путешествие на необычном сказочном транспорте на облачке. Становитесь, и мы полетели.

(дети идут за воспитателем с облаком в руках под музыку "Облака")

-Вот, первая наша остановка которая называется "Дружелюбная"

- Кто это тут сидит? Медведи. А почему же не отвернулись друг от друг? Да, они же поссорились.

-Дети, если кто-то кого-то обидел, что нужно сказать.

Дети: простите пожалуйста!

-Давайте, их померим, скажем нашу мирилку:

Мирись, мирись, больше не дерись!

А, если будешь драться, я буду кусаться,

А, кусаться нам нельзя, потому, что мы друзья!

Дети поют песню « Дружим мы с тобою».

- Молодцы, ребята померили мишек, прощаемся с мишками и отправляемся на облачке дальше на «Заботливую поляну».

(Дети идут за педагогом под музыку облака)

-Вот и "Заботливая поляна".

-Кто же здесь плачет?

Зайка: ой ой ой ой ой!

-Что случилось зайка?

Зайка: Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка

Со скамейки, слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Ой ой ой ой ой ой !

Воспитатель: весь до ниточки промок зайка.

-Надо промокнуть зайку полотенцем, чтобы он не простудился.

-Ева возьми полотенце и промокни зайку.

-А, ещё зайку надо покормить. Что зайка любит?

Дети: Морковку.

-Правильно, ребята.

-Стёпа, пойди и дай зайке морковку.

-Давайте зайку погладим и назовём его ласково.

Дети: Заинька, заюшка, зайчишка, зайка.

-Молодцы, ребята, позаботились о зайке.

-Зайка, хочешь поиграть с нами в игру «Хорошо или плохо?»

(на телевизоре картинки с изображением хороших и плохих поступков) Воспитатель: если вы увидите хорошие поступки, хлопайте в ладоши, а если увидите плохие поступки топайте ножками.

-Молодцы! Прощаемся с «Заботливой поляной» и отправляемся на поляну «Радости», где растёт чудо-дерево.

(Дети передвигаются под музыку облака)

- На нашем пути препятствие-река, чтобы перейти через реку, нам нужен мостик не простой, с вежливыми словами.

-При встрече, что мы говорим?

Дети: "здравствуйте, добрый день"?

-Иди, Рома. И клади дощечку.

-Когда прощаемся, что мы говорим.

Дети: До свидания.

-Иди Стеша клади дощечку.

-Когда поели, что мы говорим?

Дети: Спасибо!

-Иди, Вика, клади дощечку.

-Когда просим?

Дети: Дай, пожалуйста.

-Иди, Ваня, клади дощечку.

-А если кого-то обидели?

Дети: Прости, пожалуйста.

-Иди Милана и клади дощечку через речку.

-Молодцы! Ребята! Сделали мостик через речку.

-Теперь можем. Отправляться на поляну «Радости».

(Дети передвигаются друг за другом под музыку облака).

-Вот поляна радости, где растёт чудо-дерево.

-Ребята, давайте украсим дерево цветами.

-Какие добрые дела вы делаете?

Соня: Помогаю маме пылесосить(вешает цветок на дерево).

Рома: Помогаю бабушке печь пироги (вешает цветок на дерево)

Лера: Я мою маме посуду (вешает цветок на дерево)

Даня: Я вытираю пыль (вешает цветок на дерево).

Ваня: Я убираю игрушки (вешает цветок на дерево)

- Молодцы! Украсили дерево!

-Когда делаем добрые дела, нам становится радостно.

-Давайте, покажем, как мы умеем радоваться

Мои губки улыбнулись

Прямо к щёчкам потянулись

Ты попробуй "и" скажи

Свой заборчик покажи!

- Прощаемся с "Поляной радости".

- Пора возвращаться в детский сад, полетели.

-Вот мы и в детском саду.

-Где мы с вами сегодня были?

Что делали, что видели?

- Так что же такое доброта? Это наши хорошие дела и поступки.

- Страна "Доброты" благодарит вас, за то, что побывали у неё в гостях и передала облачку для вас угощение.

-Возьмите угощение и свои сделанные ладошки, поделитесь с гостями.

-Теперь возьмите свои сделанные из картона ладошки с сердечком и подарите нашим гостям.

Дети под песню "Делая добро" раздают гостям ладошки сердечком и угощения.