

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**Конспект**  
**занятия по познавательному развитию**  
**тема: «Путешествие Монетки»**  
**для детей группы компенсирующей направленности ОВЗ**  
*(с использованием проблемно – игровых технологий,  
здоровьесберегающих технологий, логоритмика. )*

Воспитатель: Ерохина Елена Викторовна  
Образование: высшее педагогическое  
Стаж работы: 41 год  
Категория: высшая

г. Керчь  
2023год

*Цель:* знакомить дошкольников с оборотом денежных средств.

*Задачи:*

*Познавательное развитие:*

- формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами;
- повторить сведения о внешнем виде, назначении денег;
- закреплять навыки решения простых арифметических задач;
- развивать логическое мышление.

*Речевое развитие:*

- активировать и расширять словарь по теме «Финансовая грамотность»;
- развивать связную речь; навыки построения простых и сложных предложений, употребления правильного порядка слов и согласования слов в предложении;
- упражнять в согласовании речи и движений.

*Социально-коммуникативное развитие:*

- закрепить алгоритм поведения в реальных ситуациях экономического характера;
- формировать умение воспринимать задания на слух, последовательно их выполнять;
- содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей.

*Физическое развитие:*

- закреплять умение выполнять упражнения по словесной инструкции;
- развивать мелкую моторику рук; глазодвигательные умения.

*Словарь:* деньги, монеты, купюры, пластиковые карты, товар, покупки, касса, кассир, сдача.

*Оборудование:* карта «Путешествие Монетки», кукла Монетка; дидактическая игра «Сосчитай сдачу», дидактическая игра «Собери картинку» (с изображением денежных средств), карточки к заданию «Заполни квадрат», атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет», ширма для кукольного театра.

*Ход занятия.*

*1. Организационная часть.*

Песня «Доброе утро!»

Доброе утро! Поворачиваются друг к другу.

Улыбнись скорее! Разводят руки в стороны

И сегодня весь день Хлопают в ладоши

Будет веселее.

Мы погладим лобик, Выполняют движения по тексту.

Носик

И щечки.

Будем мы красивыми, Постепенно поднимают руки ↑, выполняя «фонарики»

Как в саду цветочки!

Разотрем ладошки Движения по тексту

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем -Разводят руки в стороны

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,  
Будьте все здоровы!

Воспитатель: Ребята, сегодня утром в группе я увидела интересную карту. Называется она «Путешествие Монетки». Я вам предлагаю вместе с Монеткой пройти по этому маршруту. Это будет очень интересно!

Воспитатель размещает карту на магнитной доске.

Воспитатель показывает игрушку Монетку.

Воспитатель: А вот и наша путешественница. Откуда она взялась? Монеты делают на Монетном дворе.

Разминка:

Вот монетки разные: круглые, прекрасные.

Можно нам их сосчитать – пальцы будут помогать.

Один, два, три, четыре, пять –

Быстро сможем посчитать.

По маршруту мы пойдем

И Монетку проведем.

*2. Основная часть.*

Дети садятся за парты. На ширме размещается кукла Монетка.

Воспитатель: Отметим первый пункт на карте «Монетный двор». Вот Монетка очнулась и подумала.

Монетка: Кажется я еду в машине.

Воспитатель: Да, ребята, Монетка вместе с другими монетами ехали в бронированном автомобиле. Деньги привезли в супермаркет. Отметим это на карте.

Монетка: Как темно и страшно. Где это я?

Воспитатель: И тут все монеты высыпали в отделения кассового аппарата.

Монетка: Что же со мной будет?

Воспитатель: Тут открыли кассу и Монетку вместе со сдачей отдали покупателю. Что такое сдача?

Ребенок: Когда покупатель дает больше денег, чем стоит товар, то покупателю отдаю лишние деньги.

Воспитатель: Это и будет первым заданием. Выполните упражнение «Сосчитай сдачу».

Упражнение «Сосчитай сдачу».

Воспитатель предлагает детям взять карточку с изображением товара, его цены и кошелек с монетами. Детям надо выложить пример с помощью цифр: номинал монеты, знак «-», цена товара, знак «=», решение примера, которое является сдачей.

Воспитатель проверяет выполнение задания.

Монетка: Как интересно! Теперь я буду путешествовать. Меня будут носить в кошельке с другими деньгами. Ноя я их совсем не знаю.

Воспитатель: Ребята, давайте познакомим Монетку с другими денежными знаками. Вам нужно выполнить задание «Собери картинку».

Упражнение «Собери картинку».

Воспитатель предлагает детям взять разрезные картинки и выложить изображения денежных знаков: монеты, купюры различного достоинства, банковские карты. После выполнения задания дети называют денежный знак и его номинал.

Воспитатель: Теперь мы на карте отметим следующий пункт. А что же дальше произошло с Монеткой?

Монетка: Покупатель пришел домой положил меня в копилку. Здесь было много разных монеток и мы стали играть.

Воспитатель: Ребята, я вам тоже предлагаю поиграть с монетами. Игра называется «Заполни квадрат».

Упражнение «Заполни квадрат».

Воспитатель предлагает детям взять карточки-квадраты, разделенные на девять квадратиков, некоторые заполнены изображениями монет различного достоинства (1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей); маленькие карточки с изображениями монет. Дети заполняют пустые квадратики.

Воспитатель проверяет выполнение задания.

Монетка: В кошельке было много монеток и они любили веселиться.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю веселую разминку.

Физминутка

Все монетки веселятся,  
Парой кружатся, садятся.  
Раз – присели, два – присели,  
Песню радостно запели:  
«Мы шагаем по дорожке,  
Звонко хлопаем в ладошки.  
Вправо, влево – поворот,  
Еще – полный оборот».

Монетки радостно звенят,  
Нам грустить не велят!

Воспитатель: Отмечаем на карте следующий пункт и продолжаем путешествие.

Монетка: Я полежала недолго в копилке. Покупатель взял все монетки и пошел в огромный магазин.

Инсценировка «В супермаркете»

Подготовлены атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько разнообразных товаров в магазине. Надо выбрать товар и оплатить и его. Не забудьте взять кошельки, корзины для покупок.

Дети выполняют задание по очереди; рассказывают о своих действиях.

Например: Я выбрал пакетик с конфетами, игрушку, карандаши. Надо проверить покупки: упаковку, когда их сделали, из каких материалов. Теперь я пойду к кассе. Кассир посчитает стоимость покупки. Я заплачу деньги, возьму сдачу и кассовый чек. Теперь можно нести покупки домой.

Монетка: Какие вы молодцы! Все сделали правильно. Мой покупатель тоже отдал меня кассиру и я опять оказалась в отделении кассового аппарата.

*3. Итог занятия.*

Воспитатель: Вот и закончилось путешествие Монетки. Такой путь у всех денег. Посмотрите на нашу карту, вспомните и назовите основные пункты путешествия Монетки.

Монетка: Я рада нашей встрече и дарю вам конфетки-монетки.