

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Конспект занятия по театрализованной деятельности
тема: «Кошелек - теремок»
для детей группы компенсирующей направленности ЗПР
*(с использованием интерактивно - игровых технологий,
кинезиология, мнемотехника.)*

Воспитатель: Ерохина Елена Викторовна
Образование: высшее педагогическое
Стаж работы: 41 год
Категория: высшая

г. Керчь
2023год

Цель: уточнить у детей первичные экономические знания. Закрепить представления об основных экономических понятиях: деньги, купюра, монета, банковская карта, банк, кошелек.

Задачи:

Познавательное развитие:

- продолжать развивать интерес к экономическим знаниям ;
- повторить сведения о внешнем виде, назначении денег.

Речевое развитие:

- активировать и расширять словарь по теме «Финансовая грамотность»;
- развивать связную речь; навыки построения простых и сложных предложений, употребления правильного порядка слов и согласования слов в предложениях;
- закреплять у детей умение замечать в сказках простейшие экономические явления;
- упражнять в согласовании речи и движений.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать первичные представления об объектах окружающего мира;
- упражнять в выполнении ролевых действий;
- стимулировать желание действовать сообща;
- вызвать положительный эмоциональный отклик.

Физическое развитие:

- упражнять в выполнении согласованных движений;
- закреплять навыки ориентировки в пространстве.

Рекомендации к организации театрализованной деятельности детей: сказку можно показать в виде кукольного театра или инсценировки.

Атрибуты: куклы для кукольного театра: Монетка, Купюра, Банковская карта, Кошелек- теремок; или костюмы для персонажей: Монетки, Купюра, Банковская карта, Кошелек – теремок, Ведущий.

Театрализованная деятельность.

Ведущий: Жил-был в доме Кошелек-теремок.

Он ни низок, ни высок .

Был он пуст и одинок.

Тихо так себе он жил и однажды загрустил.

Кошелек: Почему живу один?

Хоть себе я господин,

Только скучно мне – беда!

Все один, один всегда.

Ведущий: Стал он звать к себе друзей.

Кошелек: Приходите побыстрее.

Будем радостно мы жить, веселиться и дружить.

Ведущий: Тут Монетка прикатилась.

Сразу в пляс она пустилась.

Вся блестит и звенит,

Кошелечку говорит.

Монетка: Буду я с тобой дружить.

Будем радостно мы жить.

Есть и сестры у меня –

Денежкам они родня.

Монетки: Мы – монетки-малыши:

Серебристые и золотистые кругляши.

Катимся, звеним и на солнышке блестим.

Товаров много на нас не купишь,

Зато размен всегда получишь.

В кошелечке будем жить,

Песни петь и не тужить!

Кошелек: Позвала еще друзей.

Стало сразу веселей.

Вот купюры, карты вот.

Посмотри честной народ!

Купюра: Вот купюра – красота!

На мне видно города;

Знаки водяные, цифры расписные.

И полоска здесь блестит -

Замечательно на вид!

Кошелек, дружок мой,

Мы подружимся с тобой.

Разные купюры есть,

Всех сейчас не перечешь.

Принимай-ка в теремок!

Будешь ты не одинок.

Ведущий: В гости карта тут зашла

и спесива, и важна.

Карта: Буду главной я у вас -

Все порадитесь сейчас!

Денег много у меня,

Но увидеть их нельзя!

В банке денежки хранятся,

В кошелечке не пылятся.

Картой банковской, друзья,

Все зовите вы меня!

Ведущий: Очень рад Кошелек –

Он теперь не одинок!

Очень важно знать, друзья:

Без финансов нам нельзя!

Все про деньги надо знать,

Чтоб уметь все покупать,

Торговать и хранить,

И проценты получить.

Тратить правильно учитесь

И работать не ленитесь!

Свой бюджет вы берегите

И с деньгами все дружите!