

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Конспект
занятия по познавательному развитию
тема: «Мастерская по изготовлению денег»
для детей группы компенсирующей направленности ЗПР
(с использованием интерактивно - игровых технологий, кинезиологии.)

Воспитатель: Ерохина Елена Викторовна
Образование: высшее педагогическое
Стаж работы: 40 лет
Категория: высшая

г. Керчь
2022год

Цель: систематизировать, закреплять у детей знания о разнообразии денежных средств.

Задачи:

Познавательное развитие:

- продолжать развивать интерес к экономическим знаниям;
- повторить сведения о внешнем виде денежных знаков;
- закрепить умение ориентироваться на бумаге;
- закреплять умение составлять целое из частей.

Речевое развитие:

- активировать и расширять словарь по теме «Денежные средства»;
- развивать связную речь; навыки построения простых и сложных предложений, употребления правильного порядка слов и согласования слов в предложениях;
- закреплять согласование существительных и числительных;
- упражнять в согласовании речи и движений.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать умение воспринимать задания на слух, последовательно их выполнять;
- содействовать финансовому просвещению детей.

Физическое развитие:

- упражнять в выполнении согласованных движений при выполнении кинезиологических упражнений;
- закреплять умение выполнять упражнения по словесной инструкции;
- развивать мелкую моторику рук.

Словарь: монета, купюра, банковская карта; металлическая, бумажная, дешевая, дорогая, интересная, зарубежная, старинная .

Оборудование:

упражнение «Собери картинку»: разрезные картинки по типу пазлов с изображениями монет и купюр различного достоинства, банковских карт различных банков; упражнение «Заполни дорожку»: по 2 карточки-дорожки с пустыми клеточками (количество клеточек 10); муляжи монет достоинством 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб.; упражнение «Спиральки»: по 2 карточки с изображением спиралей и по 2 муляжа монет на каждого ребенка; игрушка «Монеточка»;

для изодейтельности: 1 подгруппа – муляжи монет, бумага для принтера, восковые мелки, ножницы; 2 подгруппа – заготовки из цветной двусторонней бумаги, ножницы, печатки с изображениями цифр 1, 2, 5, 10, краска; 3 подгруппа – заготовки из цветного двустороннего картона, голографические полоски на клеевой основе, ножницы; кошелечки.

Ход занятия.

1. Организационная часть.

Воспитатель: Дети, я знаю, что вы любите играть в игру «Магазин». Для этой игры мы сегодня сделаем купюры, монеты и банковские карты. Чтобы заняться этим, мы подготовимся.

Нейрогимнастика: Превращаю всех подряд я в забавных зверят.

«Веселая обезьянка» Левой рукой взять себя за кончик носа, правая рука лежит на левом ухе. Опускаем руки, хлопаем в ладоши и меняем положение рук.

На веселую зарядку становитесь по порядку.

Ручки, ножки разминаем –

Двигаться их заставляем!

Будь внимателен, дружок!

Станем вместе все в кружок.

Упражнение 1. Отводим правую руку в сторону и сжимаем пальцы в кулак. Левая рука с раскрытой ладонью - возле груди. После хлопка в ладоши положение рук меняется: правая рука находится у груди, а левая отводится в сторону, жатая в кулак.

Упражнение 2. Хлопаем себя правой рукой по голове. Одновременно ладонью левой руки чертим круги на груди. После хлопка в ладоши положение рук меняется: правой рукой чертим круги на груди, а левой рукой хлопаем по голове.

Упражнение 3. Вытягиваем обе руки вперед и сжимаем в кулак: один кулак – тыльной стороной кверху, другой – книзу. При повороте кулаков вправо, оттопыриваем большие пальцы. При повороте кулаков влево, большие пальцы сжимаем обратно в кулак. При этом делаем движения ногами как при ходьбе.

2. Основная часть.

Воспитатель: Замечательно сделали все упражнения, не ошиблись ни разу.

Продолжаем подготовку.

Упражнение «Продолжи предложение»

Воспитатель предлагает детям продолжить предложения по смыслу.

В кошельке звенят... (монеты).

А в сейфе хранят... (деньги: монеты, купюры).

Для банкомата нужна... (банковская карта).

А в копилку будем складывать... (монеты, купюры).

В магазине для покупки нужны... (деньги, банковские карты).

Упражнение «Собери картинку»

Воспитатель предлагает детям собрать разрезные картинки с изображениями различных монет, купюр, банковских карт (количество деталей 4-9).

После выполнения задания дети рассказывают какое изображение у них получилось.

Примерные ответы: У меня получилась монета 5 рублей. У меня получилась купюра 50 рублей. Я сложил картинку «банковская карта».

Упражнение «Заполним дорожку»

Воспитатель предлагает рассмотреть карточки-дорожки с пустыми клеточками (количество клеточек 10). Также у каждого ребенка есть муляжи монет достоинством 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб. Каждой монеты по 2-3 штуки. Воспитатель предлагает двумя руками одновременно заполнить дорожки монетами в том порядке, который продиктует.

Воспитатель: Кладем монеты, начиная с первого квадрата слева одновременно двумя руками: 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей, 5 рублей 2 рубля, 1 рубль, 10 рублей, 2 рубля, 5 рублей.

Упражнение «Спиральки»

Воспитатель предлагает рассмотреть карточки с изображением двух спиралей: одна закручивается по часовой стрелке, а другая – против часовой стрелки. В середине спиралей изображения кошелечков. У каждого ребенка по две карточки и 2 муляжа монет.

Воспитатель: Ребята, нужно монеты положить в кошельки. Для этого вы проведете свои монеты по спиральям одновременно двумя руками до самого кошелька.

Воспитатель предлагает детям выйти из-за столов; показывает мягкую игрушку «Монеточка».

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам поиграть с игрушкой Монеточкой. Мы будем передавать ее по кругу и описывать деньги.

Воспитатель дает игрушку первому ребенку: Деньги бывают...

Примерные ответы детей: металлические, бумажные, круглые, прямоугольные, маленькие, дешевые, дорогие, золотистые, серебристые, разноцветные, важные, богатые, интересные, зарубежные, старинные.

Воспитатель: Вы замечательно справились с заданиями. Настала пора разминки.

Кошелек мы открываем показывать «колечки» на обеих руках

И монетка там считаем:

Раз, два, три, четыре, пять – шагают на месте

Всех монет не сосчитать!

По дорожке мы пойдем,

Там монеточку найдем!

Мы с монеткой поиграем: поднимание рук через стороны вверх

Высоко ее поднимаем.

в разные стороны покачаем. взмахи руками из стороны в сторону

Мы монетки опускаем - наклон вперед

И по полу покатаем.

Мы закончили зарядку: со здоровьем все в порядке!

Воспитатель приглашает детей занять места за столами. Дети располагаются тремя подгруппами.

Воспитатель: Дети, вы хорошо подготовились для выполнения следующего задания. Мы решили сделать монеты, купюры и банковские карты для игры «Магазин». Каждой группе досталось свое задание.

1 подгруппа детей выполняют задание в технике «фроттаж»: с помощью восковых мелков заштриховывают монетку, подложенную по лист бумаги для принтера. Получается оттиск изображения. Затем полученный рисунок вырезают.

2 подгруппа детей вырезает прямоугольники из цветной бумаги и делает отпечатки цифр на них. Это будут купюры. Печатку цифры заранее вырезает воспитатель на ластике.

3 подгруппа детей работает с цветным картоном. Ребята вырезают прямоугольники и наклеивают на них голографические полоски.

Воспитатель предлагает рассмотреть полученные изделия и сложить их в кукольные кошелочки.

Воспитатель: У вас получились замечательные деньги для игры. После занятия вы сможете использовать свои поделки в игре «Магазин».

3. Итог занятия.

Воспитатель: Дети, вы отлично выполнили все задания. Какие задания вам понравились? А что еще вы делали? Где можно использовать ваши поделки? А я вам дарю конфетки-монетки.