

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Конспект
занятия по ознакомлению с природой
тема: «Лесной магазин»
для детей группы компенсирующей направленности ЗПР
*(с использованием технологий: кинезиология,
оздоровительные технологии)*

Воспитатель: Ерохина Елена Викторовна
Образование: высшее педагогическое
Стаж работы: 39 лет
Категория: высшая

г. Керчь
2021год

Цель: закреплять, уточнять, систематизировать знания детей по теме «Дикие животные».

Задачи:

Познавательное развитие:

- продолжать развивать интерес к познанию мира животных;
- повторить сведения о подготовке животных к зиме;
- закрепить умение ориентироваться на бумаге;
- развивать математические вычисления.

Речевое развитие:

- активировать и расширять словарь по теме «Дикие животные»;
- развивать связную речь; навыки построения простых и сложных предложений, употребления правильного порядка слов и согласования слов в предложениях;
- закреплять согласование существительных и числительных
- упражнять в согласовании речи и движений.

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать умение воспринимать задания на слух, последовательно их выполнять;
- принимать участие в инсценировке.

Физическое развитие:

- упражнять в выполнении согласованных движений при выполнении кинезиологических упражнений;
- закреплять умение выполнять упражнения по словесной инструкции;
- развивать мелкую моторику рук; глазодвигательные умения.

Словарь: белка, бурундук, хомяк, ласка, кабан, олень, барсук, корешки, зерно, семена растений, желуди.

Оборудование:

упражнение «Не ошибись»: по 2 карточки с изображениями животных и фишки красного и зеленого цвета;

упражнение «Заполни силуэты»: по 1 большой карточке с изображением силуэтов лесных животных, маленькие карточки с изображением животных;

упражнение «Нарисуй дорожку к домику»: карточки-лабиринты, простые карандаши;

шапочки-животные; карточки «Список продуктов»; атрибуты к инсценировке «Лесной магазин».

Ход занятия.

1. Организационная часть.

Воспитатель: Дети, вы любите волшебные превращения? Конечно любите. Тогда я буду волшебница и превращу вас в лесных животных.

Нейрогимнастика: Превращаю всех подряд я в забавных зверят.

«Веселая обезьянка» Левой рукой взять себя за кончик носа, правая рука лежит на левом ухе. Опускаем руки, хлопаем в ладоши и меняем положение рук.

«Ежик» Сжать руки в кулачки. Разжимать пальцы обеих рук, начиная с большого, а потом загибать, начиная с мизинца.

«Белка держит орешек» Взять орех большим и указательным пальцами. Менять указательный палец на средний палец и так последовательно до мизинца и обратно.

«Сова» Левой рукой взяться за правое плечо. Повернуть голову, чтобы посмотреть через плечо назад, сначала через правое, затем через левое. Повторить движения, взявшись правой рукой за левое плечо.

2. Основная часть.

Упражнение «Не ошибись»

Воспитатель предлагает детям взять карточки с изображениями животных и фишки к ним. Нужно закрыть картинки фишками одновременно двумя руками в такой последовательности: хищные животные (красные фишки), травоядные животные (зеленые фишки). Воспитатель предлагает детям назвать животных.

Упражнение «Заполни силуэты»

Воспитатель предлагает детям взять большие карточки с изображением силуэтов животных и маленькие карточки с изображениями животных. Дети должны подобрать картинки к силуэтам животных.

Упражнение «Нарисуй дорожку к домику»

Воспитатель предлагает рассмотреть карточки-лабиринты и нарисовать дорожку к домику животного. Дети выполняют задание и рассказывают, какие домики у диких животных (у лисы – нора, у бобра – хатка, у енота – нора, у волка – лежка, у медведя – берлога).

Воспитатель: Пора делать зарядку.

Вот веселые зверятки прибежали на зарядку:

Лапками – подвигали,

высоко попрыгали.

Глазки весело моргают,

А ладошки все играют.

Хвостик – вправо, хвостик – влево

И прыгают смело.

Упражнение «В каких сказках живут лесные животные?»

Воспитатель: Дети, вы очень любите сказки. Сейчас вспомним: в каких сказках встречаются лесные животные.

Дети называют сказки и выбирают книжки со сказкой («Заюшкина избушка», «Три медведя», «Рукавичка», «Зимовье зверей», «Мешок яблок», «Хвосты», «Лиса и Волк», «Как Олененок маму искал»).

Воспитатель: Мы договорились, что я буду волшебницей и сейчас превращу вас в лесных зверят.

Воспитатель надевает детям шапочки-животные.

Воспитатель: Сейчас мы вспомним, как лесные животные готовятся к зиме.

Дети рассказывают о животном, которого они изображают.

Примерные ответы детей:

У зайца меняется шубка: был летом серый, а зимой стал белым. Заяц много ест листьев, травы, корешков, овощей. У лисы мех становится гуще, теплее. Лиса все время охотится за мышами, зайцами, птичками. Хомяк много ест и носит в норку запасы зерна, семян, корешков. Мех у него становится теплее.

Воспитатель: Открывает лесной магазин. Все зверята могут купить себе нужные припасы. Только нужно выбрать карточку со списком продуктов и купить эти продукты в магазине.

Дети выбирают карточки со списком продуктов и подходят прилавку. Воспитатель выполняет роль продавца.

Дети просят выдать им столько продуктов, сколько обозначено в списке.

Примерные ответы детей:

Я - белочка. Мне надо 2 шишки, 3 ореха и 5 грибов.

Я – медведь. Я хочу 1 баночку меда, 4 рыбки, 2 яйца.

Я – хомяк. Мне надо 1 мешочек с зерном, 2 пакета с семенами растений.

Я – кабан. Покупаю 6 желудей, 3 овоща.

Я – олень. Мне надо 3 пакета с листочками, 2 корзинки с травой.

Я – барсук. Покупаю 5 насекомых, 4 корешка.

Воспитатель: Вот и подготовились лесные животные к зиме. А сейчас мы сделаем портреты животных. Выберите листок с контуром рисунка животного. Нужно заполнить контур: белка, лиса – резаными шерстяными нитками оранжевого цвета, заяц – манной крупой, медведь – сухими чайными листочками, хомяк – гречневой крупой. Дети намазывают клеем контур рисунка и посыпают выбранными материалами.

3. Итог занятия.

Воспитатель: Дети, вы отлично выполнили все задания. Какие задания вам понравились? Кто из животных вам понравился больше всего? Почему? Молодцы ребята! Лесные зверята передали для вас подарок – яблочки.