

*Индивидуальное занятие
для детей подготовительной группы с ТНР
по дифференциации звуков Л, Ль, Р и Рь
на тему: «Путешествие по городу Звукограду»*



Подготовила:
учитель-логопед Васильева В.В.,
педагогический стаж – 8 лет,
первая квалификационная категория

г. Керчь,
2023 г.

Цель: автоматизация и дифференциация звуков Л, ЛЬ, Р и РЬ.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Формирование у ребенка навыка правильного произношения звуков Л и ЛЬ;
- Формирование у ребенка навыка правильного произношения звуков Р и РЬ;
- Умение различать звуки Л, ЛЬ, Р и РЬ изолированно, в словах, фразах, предложениях, связной речи, скороговорке;

Коррекционно-развивающие:

- Совершенствовать речевое внимание, память и наблюдательность, смекалку;
- Развитие мелкой и общей моторики;
- Развитие речевого дыхания;

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитание стремления овладеть правильной речью;
- Умение слушать взрослого;
- Умение использовать ранее полученные знания;
- Умение составлять рассказы по картинке;
- Умение сочинять скороговорки самому;
- Воспитание самостоятельности и инициативности.

Тип занятия: совершенствование формирования практических навыков и умений.

Продолжительность: 15 минут.

Участники: учитель-логопед, ребенок с ОНР III уровня.

Оборудование, материалы:

- стрелки прямые(4-5 штук),
- стрелки кривые (4-5 штук),
- звуковичок Лычалочка,
- звуковичок Рычалочка,
- гласные буквы А, О, У, Ы, Э (по 2 штуки),
- планшет на липучках,
- символы гласного звука (2 штуки),
- символы согласного звука (2 штуки),
- символы звонкого звука (2 штуки),
- символы твердого звука (2 штуки),
- картинки – мечты (Русалка, мармелад, кораллы, рояль),
- труба,
- мешочек из плотной ткани,
- мелкие игрушки: Карлсон, зеркало, рояль, крокодил, планер,
- разрезанная картинка,
- флеш-игра фирмы Мерсибо «Логодискотека».

Предварительная подготовка: постановка и автоматизация звуков Л и Ль, постановка и автоматизация звуков Р и Рь.

Методы и приемы работы с ребенком: обучение переключения со звука Л на звук Р с тактильной помощью (язык ударяется, язык трясется), обучение переключения со звука Л на звук Р со зрительной помощью (стрелка прямая, стрелка кривая), обучение переключения с буквы Л на букву Р с тактильной помощью (Л – две ноги на полу, Р – одна).

Организационный момент.

Дидактическая игра "Здравствуй"

Логопед читает стихотворение, ребенок действуют согласно тексту:

Здравствуй, солнце золотое!	<i>Показывают солнце.</i>
Здравствуй, небо голубое!	<i>Показывают небо.</i>
Здравствуй, Утро!	<i>Жест вправо.</i>
Здравствуй, День!	<i>Жест влево.</i>
Нам здороваться не лень!	<i>Разводит обе руки в стороны.</i>

Логопед и ребенок здороваются с гостями.

Ход занятия.

Логопед:

За горами, за долами, за широкими морями,
Не на небе – на земле
Есть страна, в ней звуки все.
Дружно в городе живут
Город «Звукоград» зовут.

Предлагаю тебе, отправится в
путешествие в город Звукоград.

Дидактическая игра "Загадка"

Времени совсем уж нет,
Покупай быстрее билет.
Хочешь совершить полёт,
Быстрее садись на ... (Самолёт).




Физминутка «Самолёт»:

Ребенок расправляет руки-крылья, кружится и гудит как самолет:	Л-Л-Л.
--	---------------

Логопед: В городе Звукограде на улице Лычащей живёт Лычалочка, предлагаю зайти к ней в гости.

Логопед: Лычалочка любит красиво лычать. Скажи, что происходит с губами, язычком, ротиком, когда мы лычим. Верно, губы слегка улыбаются, рот слегка приоткрыт, воздух проходит по краям языка, он теплый, приятный, язычок ударяется (смыкается) о верхние зубы.

Логопед: Посмотри на эту стрелку , она может символизировать удар (смыкание) языка по зубам.

Дидактическая игра "Полычим"

Логопед: Я положу перед тобой стрелки, ты произнеси звук Л столько раз, сколько стрелок видишь.

Молодец, отлично получилось! Лычалочка рада.

Поиграем еще?

Психогимнастика:

Логопед: Произнеси волшебные слова и обернись лычалочкой.

Ребенок крутится вокруг себя, произносит «волшебные слова» и встает, изображая телом букву Л. Логопед делает акцент, что две ноги твердо стоят на полу.	Кручусь, верчусь, В Лычалочку обернусь.
---	--

А мы с тобой продолжаем свое путешествие.

Дидактическая игра "Загадка"

Она доставит без труда
На другую улицу.
По дороге бежит.
Тебя катает и рычит... (**Машина**)

Физминутка «Машина»:

Ребенок имитирует управление рулем, рычит как двигатель машины:	Р-Р-Р.
---	---------------

Логопед: Мы приехали на Рычашую улицу, здесь живёт Рычалочка, предлагаю зайти к ней в гости.

Логопед: Рычалочка любит красиво рычать. Скажи, что происходит с губами, язычком, ротиком, когда мы Рычим. Верно, губы слегка улыбаются, рот приоткрыт, весь воздух на кончике языка, он теплый, приятный, язычок вверху, а воздух такой сильный, что заставляет его трястись.

Логопед: Посмотри на эту стрелку  она символизирует, что язычок трясется, когда мы рычим.

Дидактическая игра "Порычим"

Логопед: Я положу перед тобой стрелки, ты произнеси звук Р столько раз, сколько стрелок видишь.

Молодец, отлично получилось! Рычалочка рада.

Поиграем еще?


Психогимнастика:

Логопед: Произнеси волшебные слова и обернись Рычалочкой.

Ребенок крутится вокруг себя, произносит «волшебные слова» и встает, изображая телом букву Р. Логопед делает акцент, что одна нога стоит на полу.	Кручусь, верчусь, В Рычалочку обернусь.
---	--

Дидактическая игра "Порычим и полычим"

Логопед: Рычалочка и Лычалочка встретились. Поиграем с ними?

Я положу перед тобой стрелки        .

Если увидишь прямую стрелку произнеси звук Л, если кривую, то произнеси звук Р.

Молодец, отлично получилось!

Улица Гласная у нас впереди.
Тебя приглашаю, дальше пройти.

Дидактическая игра "Сливаем звуки"

Грустно Лычалочке и Рычалочке вдвоем гулять, подружи их с гласными звуками.



Ребенок подходит к доске, где расставлены гласные звуки: А, О, У, Ы, Э. Выставляет Л и произносит слоги: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Выставляет Р и произносит слоги: РА, РО, РУ, РЫ, РЭ.

Логопед: Попробуй из этих слогов сложи имя девочки. Верно Лара.

Дидактическая игра "Скажи эмоционально"

Я буду тебе говорить сообщение, а ты переспрашивай меня, сначала удивленно, а затем радостно. Договорились?

Логопед: У Лары день рождение?

Ребенок: У Лары?

Логопед: Лара приглашает тебя на свой праздник.

Ребенок: Лара!!!

Улица Автоматизационная у нас впереди.
Тебя приглашаю, дальше пройти.

Кинезологическое упражнение для крупной моторики «Классики»:

Ребенок прыгает двумя ногами на две клетки и произносит:	ЛА
Ребенок прыгает одной ногой на одну клетку и произносит:	РА

Дидактическая игра "О чем мечтает Лара"

Логопед: У Лары день рождение. О каком подарке мечтает Лара?

Логопед выкладывает перед ребенком картинку-мечту, на которой не видно рисунка, ребенок светит фонариком на картинку, разглядывает рисунок и составляет предложения:

Лара мечтает о русалке. Лара мечтает о мармеладе. Лара мечтает о рояле. Лара мечтает о кораллах.

Логопед:

Улица Дыханий у нас впереди.
Тебя приглашаю, дальше пройти.



Дыхательная гимнастика «Трубач»:

<p>Трубач во всю труби, К Ларе на день рожденье Гостей созови!</p>	<p>Ребенок через нос набирает воздух и выдыхает в трубочку через рот.</p>
---	---

Логопед:

Игровая улица у нас впереди.
Тебя приглашаю, дальше пройти.

Дидактическая игра "Подарки"

Логопед: Гости подарили Ларе подарки. Что подарили Ларе?

Ребенок достает из распаковывает коробки с подарками игрушки и составляет предложения:

*Ларе подарили браслет. Ларе подарили ожерелье. Ларе подарили зеркало.
Ларе подарили бриллиант.*

Логопед: Давай соберем пазлы и узнаем, что еще подарили Ларе.

Дидактическая игра "Пазлы"

Логопед: Молодец! Что еще подарили Ларе? Верно, рояль. Сочини, пожалуйста, рассказ по этой картине.

Примерный рассказ ребенка: У Лары день рождения. Лара мечтала о рояле. Ларе подарили рояль. Лара играет на рояле. За рояль Лара благодарит друзей.

Логопед: Сочини скороговорку по этой картинке.

Примерный текст скороговорки: Лара играет на рояле.

Логопед: Попробуем и мы поиграть.

Кинезеология «Пианистка»:

До, ре, ми, фа, соль	пальцы опускаются на стол по порядку на правой руке, начиная с большого пальца.
До, ре, ми, фа, соль	Пальцы опускаются на стол по порядку на левой руке, начиная с большого пальца.

Логопед:

По улице Голосовой пройду,
Тебе задание принесу.

Дидактическая игра "Скороговорка"

Логопед: Проговори скороговорку медленно. Проговори скороговорку быстро. Молодец!

Технопарк у нас впереди.
Тебя приглашаю, дальше пройти.

Дидактическая игра "Дискоотека"

Логопед: Какое день рождение без дискотеки?

Логопед включает интерактивную игру фирмы Мерсибо «Логодискотека». Ребенок читает слоги с трудными звуками Л и Р на танцполе, затем танцует вместе с ди-джемом.



Итог занятия:

Вот и подошло наше путешествие к концу. Увлекательное было путешествие. Чему ты научился путешествуя? Верно различать трудные звуки Л и Р, научился сам сочинять скороговорки.