

Использование территории детского сада для развития и оптимизации двигательной активности дошкольников.

Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно практически целый день проводить на улице.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Именно поэтому работа детского сада в летний период построена по другому.

С целью повышения качества организации летней оздоровительной работы в ДОУ и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма необходимо провести инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности.

Для организации двигательной активности детей в режиме дня необходимо создать все возможные условия для развития и оздоровления детей.

В нашем дошкольном учреждении территория на свежем воздухе по расположению разделена на зоны:

- асфальтированная территория для игр вокруг зданий детского сада,
- спортивные площадки,
- прогулочные игровые участки групп,
- зелёные зоны территории детского сада,

- оздоровительные тропы.

Асфальтированная территория вокруг зданий детского сада



предназначена для стимулирования разнообразной двигательной активности детей. Представляет собой

асфальтированные дорожки вокруг зданий детского сада с разметкой, выполненной цветными масляными красками:

- разноцветные круги диаметром 20 см., «кочки через болото», расположенные на расстоянии 40 см. друг от друга, используются для прыжков и ходьбы;

- разноцветные кольца диаметром 50 см, расположенные в шахматном порядке, используются многофункционально по заданию инструктора по физической культуре (бег змейкой, прыжки и т.д.);

- разноцветные квадраты, изображённые в виде игры «классики» с цифрами,

используются для разнообразных прыжков по заданию инструктора по физической культуре и воспитателя;

- гусеница – «радужка», составлена из цветных кругов диаметром 15 см, расположенных змейкой, используется для ходьбы и бега;

- «канат» - прямая линия, используется многофункционально: для упражнения в равновесии при ходьбе по прямой линии, для ходьбы приставным шагом, для перепрыгивания правым, левым боком,

- цветные дорожки – разноцветные перепутанные линии, для одновременного прохождения по ним нескольким детям.





На территории детского сада оборудована спортивная площадка. Здесь есть всё необходимое для занятий и двигательной активности детей. Каждая группа имеет достаточное количество выносного материала (мячи разных размеров, скакалки, клюшки, спортивные игры).

В нашем детском саду оборудованы физкультурные залы, оснащённый необходимым

инвентарём и оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах, дорожки здоровья в группах и на игровых уличных участках.

Одним из необходимым компонентов организации двигательной активности детей, закаливанию, босохождением, профилактики и коррекции плоскостопия является создание дорожек здоровья и целенаправленная разметка территории детского сада. При этом основной задачей является оптимальный охват всей прогулочной территории, творческий подход в её оформлении, создание сюжетных или игровых ситуаций, чтобы стимулировать у детей интерес к её использованию.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации игр и прогулок с разнообразным оборудованием, что позволяет все стороны развивать наших воспитанников. В каждой группе есть картотека «подвижных игр».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, где в жаркое время можно укрыться. Педагоги регулируют смену двигательной активности в пассивную. Имеются кустарники, газоны, клумбы, цветники, огород. Это позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за



красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной – педагоги и дети вывешивают кормушки и скворечники для птиц, а летом украшают деревья на своих участках.

Сегодня поиск к организации двигательной активности детей в ДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

