

# Проблемный семинар

**«Современные требования к  
оснащению участков ДООУ в летний  
оздоровительный период»**

## **При создании РППС ДОУ необходимо обеспечить реализацию:**

- образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста,
- охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей,
- возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

**Охрану и  
укрепление  
физического  
и  
психического  
здоровья**

**Максимальная  
реализация  
образовательного  
потенциала  
материалов и  
оборудования**

**Построение  
вариативного  
развивающего  
образования**

**Создание  
условий  
для труда  
и  
мотивации  
и  
педагогов**

**Открытость  
ДО и  
вовлечение  
родителей в  
педагогический  
процесс**

**Построение  
педагогической  
деятельности с  
учётом личностных  
и возрастных  
особенностей детей**

**Создание равных  
условий для всех  
детей**

**РПШС  
гарантирует**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО –  
НАСЫЩЕНА**

**ТРАНСФОРМИРУЕМАЯ**

**БЕЗОПАСНАЯ**

**РПШС**

**ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬ  
НАЯ**

**ДОСТУПНАЯ**

**ВАРИАТИВНАЯ**

# Эколого-развивающий комплекс

- **экологические пространства** (уголок дуга, леса, цветники, «зелёные маршруты», клумбы и т. п.) с целью формирования бережного отношения к природе и воспитание любви ко всему живому и родному краю;
- **несколько общих укрупненных функциональных зон** (зоны для детской исследовательской и экспериментальной деятельности, уголок «Волшебный песок» ) с целью развития познавательной активности, любознательности и наблюдательности, формирования умений детей последовательно излагать свои мысли, анализировать и делать выводы;
- **отдельные тематические уголки на детских игровых площадках** (летняя галерея, зона аттракционов, разного рода театры, литературные поляны, персонажи различных сказок, драматизация сказок, изостудии, концерты, викторины и т. п.), с целью развитию речевого творчества, театрализованной и художественной деятельности детей;
- **спортивные площадки и дорожки здоровья**, с целью укрепления физического здоровья детей;
- **место для организации спокойного отдыха, «тихий уголок»** (настольные и развивающие игры, прослушивание аудиозаписей детских песен и сказок), с целью восстановления психологического комфорта детей;
- **природная творческая мастерская**, с целью развития детской фантазии и творчества

# Эколого-развивающий интерактивный комплекс является составляющей целостной развивающей среды детского сада и обеспечивает:

- ▣ высокое качество дошкольного образования;
- ▣ духовно-нравственное, социально-коммуникативное и творческое становление детей;
- ▣ гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- ▣ положительный настрой и детей, и взрослых.

# ЗАДАЧИ ЭКОЛОГО-РАЗВИВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА

- ❖ формировать начала экологического сознания у детей дошкольного возраста;
- ❖ сохранять и укреплять их физическое и психическое здоровье;
- ❖ активно развивать познавательные интересы дошкольников, стимулируя интеллектуальное развитие детей;
- ❖ формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать детское творчество;
- ❖ формировать умения и навыки организации совместной деятельности и др.

# ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГО – РАЗВИВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА

- ❖ принцип интеграции образовательных областей;
- ❖ принцип полифункциональности зон, предусматривающий разнообразное использование различных составляющих эколого-развивающего комплекса;
- ❖ принцип информативности (насыщенности), предусматривающий разнообразие тематики материалов и оборудования среды;
- ❖ принцип педагогической целесообразности, позволяющий предусмотреть необходимость и достаточность наполнения эколого-развивающего комплекса, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ❖ принцип трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений эколого-развивающего комплекса, позволяющих по ситуации вынести на первый план ту или иную функцию зоны;
- ❖ принцип активности детей в создании и трансформации эколого-развивающего комплекса.