

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»**

**«Формирование духовно-нравственной
культуры дошкольников средствами
игровых технологий»**

Подготовила:
воспитатель Донюк Е.В.

г. Керчь,
2023г.

Духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Дошкольный возраст – важный этап в развитии ребенка. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта. Закладывается система духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру, к его близкому окружению и к обществу в целом. У детей с ОВЗ не сформирована эмоционально-волевая, мотивационная сфера, затруднено осознание себя, недостаточное взаимодействие с окружающим миром, низкая социальная адаптация. Им трудно усваивать что-либо новое, удерживать полученные знания в своей памяти.

Обязательным условием всей работы по данной теме является учет ведущего вида деятельности дошкольников – это игровая деятельность. Для детей с ОВЗ очень важно иметь видимый (ощущаемый, осязаемый) результат своего труда.

В план своей работы включила следующие темы: «Я» и «Я», «Я и моя семья», «Я и детский сад», «Я и здоровье», «Я и моя страна, мое Отечество», «Я и наша планета Земля».

Тема «Я» и «Я» способствует формированию представлений ребенка о себе. Здесь я использую прием работы с зеркалом. Воспитанники смотрят в зеркало. Я предлагаю им рассмотреть свое лицо. В форме игры дети находят свои глаза, нос, рот, брови, ресницы, щечки, подбородок. Те ребята, которые могут говорить, называют части лица. Неговорящие показывают части лица, тела на себе. Показ и ответы детей выстраиваются в содержательный рассказ о себе. («Кого ты видишь в зеркале?», «Ты сегодня грустный или веселый?», «Что у тебя есть на лице?», «Зачем тебе глаза?», «Что ты будешь делать ртом?», «Для чего тебе нос?» и т.д.) Рассказ завершается созданием автопортрета. Предлагаю детям игру «Составь автопортрет»



Особое внимание детей обращаю на использование такого коммуникативного средства как улыбка. Здесь мы играем в игру «Улыбнусь я, улыбнись ты!». Это очень важно для создания и поддержания положительного

эмоционального фона в группе. Получив знания о самом себе, воспитанники знакомятся с правилами поведения в обществе и умении жить в нем.

В группе был сделан альбом «Правила поведения в детском саду».



Таким образом, данная тема играет важную роль в социализации детей с ОВЗ, а также в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Тема «Я и моя семья» помогает дошкольникам понять мир семьи, мир ценностей своей семьи.

Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих родных и близких ему людей безоговорочной любви. Он ждет, что его любят не за хорошее поведение, а просто так и таким, какой он есть, и за то, что он просто есть. Семья для ребенка – это еще и источник общественного опыта

С этой целью сделала лэпбук «**Моя семья**»

«**Генеалогическое дерево**» на котором с помощью "липучки" ребенок может самостоятельно прикрепить изображения родителей, бабушек и дедушек. Во время этой работы ребенок может назвать имена и отчества своих родных.

Игра « Семейные праздники и традиции» дети по описанию находят нужную карточку

Игра « Домашние обязанности, взаимосвязь членов семьи» дети по заданию – найди « заботу», любовь, помощь и т.д. находят нужную карточку

Игра « Семейные обязанности» составь рассказ по схеме –девочка подает маме белье для глажки, мальчик выгуливает собаку

Игра « Назови правильно» по называнию разных поколений женщин - от девочки до бабушки и мужчин - от мальчика до дедушки.

Для большинства дошкольников в нашей стране детский сад становится обязательным этапом воспитания. Здесь ребенок учится сопереживать друг другу, развивается чувство уверенности в самом себе, чувство любви и гордости за свою группу. У воспитанников появляются новые друзья, с которыми мы играем, делимся игрушками, можем обнять, пожалеть и успокоить.

Тема «Я и детский сад»

В детском саду ребенок учится сопереживать друг другу, развивается чувство уверенности в самом себе, чувство любви и гордости за свою группу. У воспитанников появляются новые друзья, с которыми мы играем, делимся игрушками, можем обнять, пожалеть и успокоить



У детей с ОВЗ наблюдается недоразвитие игровой деятельности. Они долго не проявляют интерес к игрушкам и процессу игры, действуют безразлично. И лишь под влиянием обучения пытаются включиться в игру, предложенную сверстниками или взрослыми, придерживаются своей роли в игре. В нашей группе были организованы такие игры как «Мы едем на автобусе», «Я работаю в салоне красоты», «Приятного аппетита!» и другие.



Охрана здоровья детей с ОВЗ – это еще одно из главных направлений деятельности по нравственному воспитанию дошкольников нашей группы. Лишь здоровые дети должным образом могут усваивать полученные знания

Следующая тема по духовно-нравственному воспитанию – это **«Я и моя страна, мое Отечество»**.

В группе создан патриотический уголок с дидактическими играми, целью которых является приобщение детей к прошлому русской культуры, возникновение интереса к русским традициям и народным промыслам.



Папка с играми «Русская матрешка» познакомить детей с яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира – русской матрёшкой. Расширить круг представлений о разнообразии этой игрушки, дать о ней некоторые доступные для ребенка исторические сведения. Это значит приобщить детей к прекрасному, научив их различать чем похожи и чем отличаются самые известные из этих игрушек.

Игра – лото «Ремесла Киевской Руси»

Цель игры: Знакомство с ремёслами Киевской Руси, понятиями профессий. Формирование интереса к истории родного народа.



Игра « Костюмы народов России»

Актуальность.

Россия – многонациональная страна. Культура России складывается из культуры народов ее населяющих. Много разных народов проживает на ее территории, каждый из которых самобытен и имеет богатые традиции. С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. С возрастом ребенок становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.

Цель:

Формирование представления о России как многонациональной, но единой стране. Воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей

И в заключительной теме «Я и моя планета Земля» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников мы знакомимся с законами природы и окружающего мира, учимся оберегать нашу планету. Для этого был создан экологический уголок с играми.

Духовно-нравственное воспитание актуально и для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как именно они находятся в сложных социальных условиях и нуждаются в воспитании таких личностных качеств, которые помогли бы им сформировать устойчивую жизненную позицию, занять равноправное место в обществе, жить яркой полноценной духовной жизнью

Лэпбук

Игра « Накорми животное»

Игра « Собери целое»

Игра « Найди домик»

Игра « Чей хвост»

Игра « Найди пару»

Игра « Чьи следы»

Игра « Расскажи сказку»



Познакомили с тем, что все живое на земле взаимосвязано и зависимо

Плакат « Цепочки питания»

Далее игра « Цепи питания»

Цель игры: знакомство с пищевой цепочкой в мире растений и животных.

Задачи: учить строить пищевые цепочки, начиная с растений, которым жизнь дает

солнце, воздух и вода; продолжать пищевой ряд насекомыми, пресмыкающимися, мелкими животными, переходя к более крупным млекопитающим.

Правила игры: перед детьми раскладывается солнышко, как первое звено в цепочке питания. Предлагается детям собрать на лучик цепочку из картинок, изображающих объекты живой природы, в той последовательности, в которой отражено кто, чем питается

Духовно-нравственное воспитание актуально и для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как именно они находятся в сложных социальных условиях и нуждаются в воспитании таких личностных качеств, которые помогли бы им сформировать устойчивую

Суть духовно-нравственного воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе.

Цель духовно-нравственного воспитания в дошкольном учебном учреждении проявляется в:

- формировании любых нравственных качеств, чувств, привычек, представлений,
- возвращении у детей разного возраста гуманного отношения к другим людям,
- начале формирования патриотического чувства, гордость за свою родину,
- воспитании у ребят с юного возраста терпимости к другим национальностям и религиям,
- умении жить и работать в коллективе, сохраняя чувство собственного достоинства,
- культивировании таких качеств, как трудолюбие, умение трудиться сообща.