

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**«Формирование эмоционально –
ценностного отношения к истории своей
малой Родины»**

Подготовила
воспитатель Сучкова Е.П.

**г. Керчь,
2023г.**

Воспитание любви к родному краю,
к родной культуре, к родному городу,
к родной речи – задачи первостепенной важности,
и нет необходимости это доказывать.

Но как воспитать эту любовь?

Она начинается с малого – с любви
к своей семье, к своему дому.

Постоянно расширяясь, эта любовь
к родному переходит в любовь к своему
государству, к его истории, его прошлому
и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Д.С. Лихачев

Большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств важно начинать еще с детского сада. Уже в дошкольном возрасте ребенок может и должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Необходимо осуществлять работу по воспитанию у детей любви к родному городу и его людям. Воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано руками дедушек и бабушек, мам и пап, к их труду, ко всему, что их окружает, поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, на территории детского сада.

Знакомство детей с родным городом, с историко-культурными, национальными, географическими особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой родине – один из аспектов патриотического воспитания.

Родина начинается с любви к той земле, на которой родился и живешь. Но просто любить родную землю недостаточно, необходимо знать историю, культуру, достопримечательности, заповедные уголки, то чем славится родной город, край, знаменитых земляков. У ребенка должно появиться чувство национальной гордости за свою малую родину. Поэтому главной целью является воспитание гражданина, любящего и знающего свой город, край и все, что с ними связано. Для достижения этой цели я поставила для себя такие задачи:

1. Формировать у детей любовь к родному краю, к родному городу и его историческому прошлому.
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим своеобразием родного города.
3. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь, учить свободно, мыслить, фантазировать.
4. Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края.
5. Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, дому, детскому саду, родной улице, городу. Формировать желание сохранять чистоту и порядок в своем городе.
6. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение и чувство гордости за свой родной город и его жителей.
7. Усилить роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств детей.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром т.е. через игру, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Объем изучаемого материала постепенно увеличивали и усложняли, от простого к сложному, начиная с ближайшего окружения: «Моя семья», «Мой любимый детский сад», «Мой дом», «Мой микрорайон», «Мой город»
Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке.

Воспитывая любовь и уважение к родным мы с детьми сделали стенгазету поздравление ко дню матери, «Папа и я лучшие друзья»
Формировать знания о семье следует уже в младшем возрасте: воспитывать внимательное отношение к родителям, поощрять умение называть имена членов семьи. Далее расширяя сведения о семье необходимо дать представления о родственных отношениях, затем и о сфере деятельности членов семьи.

Постепенно ребенок знакомится с детским садом – учреждением находящимся в городе. Формируем уважительное отношение к сотрудникам детского сада, знакомим с традициями детского сада, закрепляем представления ребенка о себе, как о части коллектива.

Знакомство с малой родиной начинается уже с младшей группы. Дети впервые знакомятся с названием своего города, его особенностями, морями, которые его омывают, тем самым подчеркивая его уникальность. Знакомим детей с достопримечательностями родного города, его символикой.

Формируя интерес к малой родине в дальнейшем следует побуждать к рассказыванию о том, какие впечатления дети получают от пребывания в парке, сквере и других объектах городской инфраструктуры.

Моя задача - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т. д.

Знакомство дошкольников с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой.

В своей работе с детьми я использую следующие формы:

- тематические занятия;
- игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, развивающие игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, подвижные игры);
- проведение праздников (развлечений);
- организация экскурсий;
- беседы о родном городе и Родине;
- трудовая деятельность.(облагораживание своего участка-посадка и уход за растениями, посадка деревьев, уборка территории)

Методы и приемы работы:

- наблюдения; (в природе, за трудом взрослых, за птицами родного края и др.)
- разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- знакомство с легендами Крыма;
- использование иллюстраций, мультимедийных презентаций, детских произведений;
- ознакомление с произведениями народного творчества;
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
- воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

Одно из важнейших условий, без которого невозможно полноценное нравственно-патриотическое воспитание детей – организация предметно-развивающей среды.

В группе есть уголок патриотического воспитания, где дети могут самостоятельно рассматривать книги «Мы живем в России», «Моя первая книга о России», «Наша Родина», могут найти на глобусе свою страну, на карте - город, знакомятся с символикой родного города, края, страны. Имеются фотоальбомы «Керчь – город двух морей», иллюстрации ,

фотографии достопримечательностей Керчи, Крыма, раскраски по теме, дидактические игры.

Дети с удовольствием играют в дидактические игры «Собери герб, флаг», «Кто живет в лесу», «Мемо Крым», «Узнай, где я нахожусь», «Кто, где работает», «Сложи флаг по памяти», «Теневое лото –символы России», «Народы России».

Работа с родителями.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.

Именно родители на ярких примерах своей жизни, своего труда, отношения к различным историческим событиям воспитывают в ребенке дух патриотизма, любви к своей Родине, городу. Изучать с детьми места, где живешь, любить бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся, - задача, которая вполне по плечу родителям. Условия детского сада не всегда позволяют обеспечить непосредственное восприятие социальной жизни. И здесь на помощь могут прийти родители.

Дети принесли фотографии «Гуляя, по родному городу», получился целый альбом. Рассматривая его, дети с удовольствием рассказывали о **своей семье**, о том, где они живут, где гуляют, какие красивые места города посещают вместе с **родителями**, как провели свои выходные .

После летнего отдыха дети делились впечатлениями, где отдыхали, в каких местах Крыма побывали, о каких новых для себя городах узнали.

При ознакомлении детей с новыми праздниками и историческими событиями с детьми была проведена беседа «Присоединение Крыма к России» и сделана стен газета –поздравление с праздником для родителей.

При ознакомлении детей с темой «Профессии», мы уточняли, какие профессии встречаются в их ближайшем окружении, играя в сюжетно - ролевые игры играли не просто в магазин, а супермаркет «Яблоко».

Также я просила принести фотографии с места работы родителей на рабочем месте. Дети с интересом и гордостью рассказывали о профессии своих родителей.

В дальнейшем я предполагаю продолжать работу по ознакомлению детей со своей малой Родиной и воспитывать маленьких патриотов нашей Родины.

Задача педагогов и родителей воспитанников – как можно раньше пробудить в детях интерес и любовь к родной земле, сформировать в них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны.