**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»**

***Квест-игра для детей старшей группы***

***«В городе правил дорожного движения»***

*(с использованием игровых, квест - технологий,*

*здоровьесберегающих и ИКТ-технологий)*



**Подготовила:**

воспитатель Соколова И.Л.

первая квалификационная категория,

педагогический стаж 36 лет

г. Керчь,

2023г.

**Цель:** закрепить в игровой форме знания правил дорожного движения, знание дорожных знаков, пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Обучение детей элементарной дорожной грамотности;
* Закрепить умение различать дорожные знаки, понимать их предназначенные для водителей и пешеходов;
* Уточнить знания детей об элементах дороги (тротуар, пешеходный переход, проезжая часть), участниках дорожного движения, сигналах светофора.
* Активизировать словарь по данной теме, закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, названия дорожных знаков;
* Закрепить знания о транспорте специального назначения.

*Развивающие*:

* Привитие навыков конкретных действий безопасного поведения на проезжей части, на улице, во дворе;
* Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках;
* Развивать память, логическое мышление, ориентацию в окружающей детей обстановке, развивать смекалку, внимание, любознательность, ловкость, речевую активность;

*Воспитательные*:

* Воспитывать общую культуру поведения на дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* Развивать коммуникативные качества, быстроту реакции;
* Формировать желание соблюдать правила дорожного движения, умение работать в команде для достижения общей цели.

**Методические приемы:** рассматривание иллюстраций, беседа, художественное слово, загадки, указания, пояснения, самостоятельная деятельность, развитие находчивости и активности, активность детей за счет включения проблемной ситуации, убеждение, поощрение.

**Ожидаемые результаты:**

• Воспитать грамотного пешехода и пассажира.

• Привитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

• Закрепление знаний о работе светофора.

**Оборудование:**

* Спортивный инвентарь: соты, «тоннель», мостик, конусы,
* Дидактическая игра «Дорожные знаки»,
* Разрезные картинки «Техника специального назначения»,
* Жезл, свисток,
* Макеты светофоров с примерами
* Мольберты – 3 шт.,
* Проктор, экран.
* Кубик Блума,
* Интерактивная игра «Незнайка в городе»,
* Разрезная сюжетная картинка «Ситуация на дороге».

**Предварительная работа:**

- Беседы:

*«Дорожные знаки»*,

*«Сигналы светофора»*,

*«Красный, жёлтый, зелёный»*,

*«Правила перехода улиц и дорог»*,

*«В городском транспорте»,*

«О полосатой *«зебре»* и дорожном знаке *«Пешеходный переход»*;

- Дидактические игры:

*«Что такое улица»*,

*«Я - водитель»*,

*«Дорожные знаки»;*

- Чтение художественной литературы:

Б. Житков *«Светофор»*.

С. Михалков *«Если свет зажегся красный»*.

В. Семерин *«Запрещается-и разрешается»*

- Рассматривание фотографий *«Улицы нашего города»*

- Составление рассказов о дорожных ситуациях по сюжетным картинкам.

**Ход занятия.**

*Дети заходят в зал, становятся в круг.*

**Воспитатель:** Дети, давайте поздороваемся с гостями.

Становись команда в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Сегодня мы отправимся с вами на прогулку по городу.

**Незнайка:** и я с вами хочу, только правил не знаю.

**Воспитатель**: А что это у тебя за папка? Что в ней?

**Незнайка:** Там картинка. Её разрезали. Поможете мне ее собрать?

**Воспитатель**: Ну что, ребята, поможем? Для начала проведем разминку. Я буду задавать вопросы, слушайте внимательно. Если вы поступаете так же, отвечайте: Это я, это я, это все мои друзья.

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?
2. Кто вблизи проезжей части весело играет в мяч?
3. Кто из вас в салоне тесном уступает старшим место?
4. Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
5. Знает кто, что красный свет, означает - хода нет?

**1. Задание**

**Воспитатель**: Молодцы! Готовы отправляться на прогулку. Смотрите, ребята начертили классики. А вы сможете в классики сыграть?

*Дети прыгают по сотам. Подходят к столу, на котором разложены шаблоны светофоров.*

**Воспитатель**: Дети, что помогает водителям и пешеходам?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель**: Давайте попробуем собрать светофор. Обратите внимание, что в окошках на светофоре изображены примеры, если вы решите эти примеры правильно, то и правильно соберете сигналы светофора.

*Дети работают за столами, а 1 ребенок - у мольберта.*

*Воспитатель уточняет выполнение задания у детей.*

**Воспитатель**: Ребята, оказывается, первый светофор появился в Англии 150 лет назад. А в России светофор появился 100 лет назад в Москве. Он был похож на часы. Стрелку на нужный цвет поворачивал регулировщик. Светофор устанавливали на самых опасных участках дороги. Светофор – носитель света.

**Воспитатель**: Какие сигналы у светофора? Сколько их? Что обозначает красный? Что обозначает желтый? Что обозначает зеленый?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Молодцы, все правильно! Незнайка, доставай один из фрагментов своей картинки и прикрепляй его на мольберт.

**2 задание**

**Воспитатель**: Вот мы вышли из парка. В нашем городе течет река. Нам нужно перейти через мостик, чтобы попасть на другую сторону *(Дети идут по мостику).*

**Воспитатель**: Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Передай жезл»  
А кому для работы нужен жезл?

**Дети:** Этот жезл нужен для работы инспектору ДПС.

**Воспитатель**: Вы будете передавать жезл друг другу, а когда услышите сигнал свистка, остановитесь. У кого жезл окажется в руках, тот будет отвечать на вопрос.

1. Ты всегда запомни строго, не место для игры…   
    *(дорога)*
2. Пешеходам объясняет, как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, помогает нам в пути… *(светофор)*
3. Он укажет поворот и подземный переход. Без него никак нельзя. Это друг… *(дорожный знак)*
4. Стой! Нельзя идти! Опасно! Если загорелся… *(красный)*
5. Светофор сигнал дает, что пора идти вперед. Препятствий нет, горит… *(зеленый свет)*

**Воспитатель**: Молодцы! Все верно! Незнайка, доставай ещё одну часть картинки.   
- Посмотрите ребята, какая оживленная дорога. Как же нам попасть на другую сторону?

**Дети:** Используем подземный переход.

**Задание 3**

**Воспитатель**: Правильно, отправляемся в путь. *Дети проползают через мягкую трубу. Подходят к мольберту с дорожными знаками.*

- Ребята, посмотрите, перед вами дорожные знаки, но с ними что-то не так. Чего-то не хватает. Давайте дополним их недостающими деталями, чтобы знак стал правильным.

*Дети подходят по одному, крепят недостающую деталь, называют знак и говорят, что он обозначает.*

- Незнайка, крепи следующий фрагмент картинки.

**Задание 4**

**Воспитатель**: Ребята, чтобы стать водителем, нужно учить в специальной школе и выполнять различные задания. Одно из таких заданий – змейка. Давайте мы с вами постараемся пройти по такому участку не задевая препятствие.

*Дети проходят, подходят к столу с пазлами.*

****

**Воспитатель**: Я предлагаю вам выполнить еще одно задание (Дидактическая игра «Разрезные картинки «Спец.техника»).

*Дети достают детали, складывают картинку, помогают друг другу. Один работает у мольберта. Воспитатель задает вопросы детям по ходу работы, что за техника, для чего она нужна.*

**Воспитатель**: А знаете, что первый экскаватор появился 120 лет назад в России. Его создали для строительства железной дороги.   
- Ребята, какие машины у вас получились? (Пожарная, полицейская, скорая помощь, экскаватор, бетономешалка, дорожный каток) Для чего они предназначены?

*Ответы детей.*

**Задание 5**

**Воспитатель**: Ну, Незнайка, доставай последний фрагмент картинки. Ребята, давайте посмотрим, что получилось *(ситуация с нарушением правил дорожного движения)*

****Воспитатель**: Дети, давайте с помощью нашего волшебного Кубика, попробуем рассказать, что же случилось с девочкой.

- Какая ситуация произошла на дороге?

- Почему дорога это место повышенной опасности?

- Объясни, почему надо отключать телефон и наушники?

- Поделитесь, какие правила дорожного движения вы знаете?

- Предположи, что было бы без правил дорожного движения?

- Придумай название картинке.

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Незнайка, ты все запомнил?

**Незнайка**: Спасибо ребята, вы меня многому научили. Я хочу с вами поиграть.

**Задание 6**

Игра (интерактивная) «Незнайка в большом городе»



**Воспитатель**: Молодцы! Все ответы верны.

**Незнайка:** Мы все заслуживаем медали «Знаток дорожного движения» Ура!

Незнайка вручает детям медали.

**Воспитатель**: А мы еще подготовили маленькие сувениры. Светоотражающие брелки. Мы подарим их друг другу и гостям, на помять о нашем занятии.

- А на этом наше занятие окончено. Я надеюсь, что правила вы будете соблюдать всегда и везде.