

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

***«Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»
(в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности)***

Старший воспитатель Туриченко Н.А.

Основные формы работы

- **Специально-организованные занятия;**
- **Чтение и обсуждения литературных произведений, познавательные беседы;**
- **Тематические конкурсы детских рисунков и поделок;**
- **Тематические альбомы и плакаты, дидактические игры;**
- **Встречи с интересными людьми профессии «пожарный», «полицейский», «врач», и др.;**
- **Экскурсии на предприятия, отнесенные к структуре МЧС;**
- **Просмотр презентаций по данной тематике;**
- **Игры-драматизации, развлечения;**
- **Познавательные минутки;**
- **Проекты.**

Методы ознакомления детей с основами безопасности

- **Наблюдение;**
- **Сравнение;**
- **Моделирование ситуаций;**
- **Метод повторения;**
- **Игровые приемы;**
- **Придумывание сказок**



Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

ИКТ включает в себя:

- компьютер и интернет;
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- видеочамера и фотоаппарат;
- DVD и CD;
- радио;
- игровые приставки;
- мобильные телефоны;
- магнитофоны;
- мультимедиа и интерактивные доски.



Области применения ИКТ педагогами в ДОУ:

- **подбор иллюстративного материала** к занятиям и для оформления стендов, группы;
- **оформление групповой документации, отчётов.**
- **создание презентаций** для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- **использование ИКТ для проведения родительских собраний** или консультаций специалистов для родителей;
- **использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий,**
- **использование видеокамеры и соответствующих программ** (можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
- **оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;**
- **использование электронной почты, ведение сайта;**
- **создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.**

Использование персональных компьютеров

Игры развивают творческие способности детей, их логическое мышление, память, речь, воображение, двигательные навыки - мелкую моторику рук



Интерактивная доска

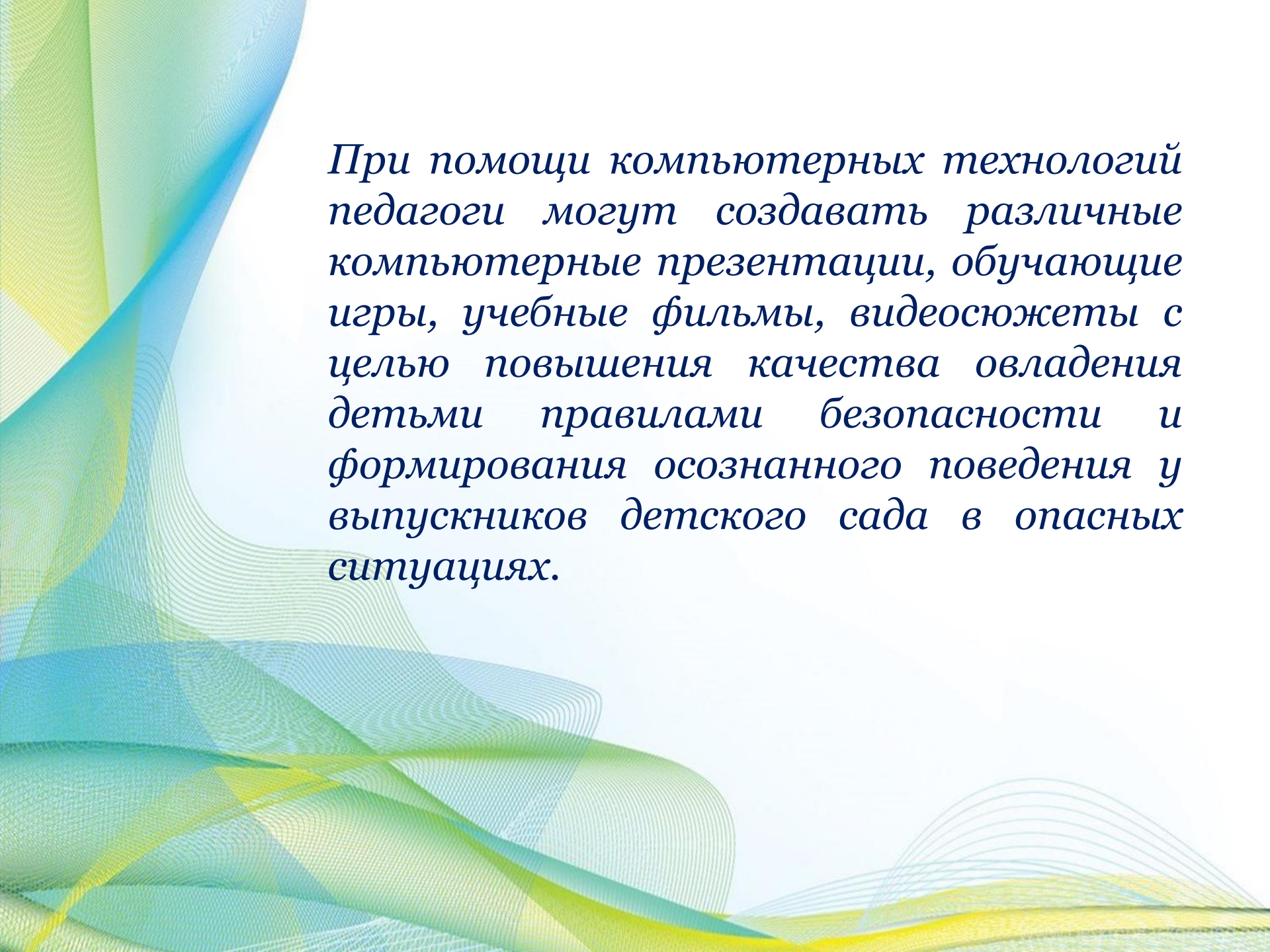
Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают



Мультимедийный проектор, проекционный экран и телевизор

Такой вид организации занятий близок к традиционному. Все внимание детей сосредоточено на педагоге, который с помощью проектора демонстрирует материалы занятия.



The background features a series of overlapping, wavy lines in shades of light green, teal, and pale blue. These lines create a sense of movement and depth, starting from the left side and flowing towards the right. The overall aesthetic is clean and modern, typical of educational or professional presentations.

При помощи компьютерных технологий педагоги могут создавать различные компьютерные презентации, обучающие игры, учебные фильмы, видеосюжеты с целью повышения качества овладения детьми правилами безопасности и формирования осознанного поведения у выпускников детского сада в опасных ситуациях.

Программы Microsoft Power Point, Windows Movie Maker, Windows Media, киностудия Windows Live, Microsoft Word для создания мультимедийных презентаций, игр, анимаций, с использованием иллюстрации, фотографии, конспектов занятий, картинок, обучающих фильмов.

