

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад  
комбинированного вида №6» Радуга»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

воспитателя Кулик Инны Анатольевны

с молодым специалистом Перепелициной Светланой Юрьевной

на 2023-2024 учебный год

Керчь 2023

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

- Задачи:**
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучение в изменении нормативно-правовой документации;
  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
  - применение форм и методов в работе с детьми;
  - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
  - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
  - механизм использования дидактического и наглядного материала;
  - общие вопросы организации работы с родителями.
  - вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
  - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
  - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
  - создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
  - оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста.
  - прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

| Месяц           | Содержание работы   | Метод работы  |
|-----------------|---|---|
| <b>Сентябрь</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование и разработка календарного плана в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.</li> <li>2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ</li> <li>3. Выбор темы по самообразованию.</li> <li>4. Оказание помощи при проведении мониторинга</li> <li>изучение методик проведение и обследования воспитанников.</li> <li>5. Родительское собрание.</li> </ol> | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.<br/>         Помощь в подготовке документации.<br/>         Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ.<br/>         Подбор методической литературы по теме самообразования.<br/>         Оказание помощи в написании аналитической справки.<br/>         Помощь в организации и проведении собрания.</p> |
| <b>Октябрь</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.</li> <li>2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования.</li> <li>3. Разработка индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>4. Методика проведения детских праздников.</li> </ol>   | <p>Изучение способов получения необходимой информации.<br/>         Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>   |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| <p><b>Ноябрь</b></p>  | <p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.<br/>2. Проведение тренинга «Грудности в организации режимных моментов»<br/>3. Использование в работе проектов.<br/>4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.</p>   | <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.<br/>Дискуссия на тему «Грудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».<br/>Консультация и ответы на интересующие вопросы.<br/>Анализ перспективного плана проектной деятельности.<br/>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p> |
| <p><b>ДЕКАБРЬ</b></p> | <p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения<br/>- в работе с родителями;<br/>- в работе с детьми;<br/>- в работе с коллегами.<br/>2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитания – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего возраста.<br/>3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.<br/>4. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> | <p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.<br/>Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»<br/>Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ,<br/>соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Знакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>  |
| <p><b>ЯНВАРЬ</b></p>  | <p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.<br/>2. Использование современных игровых технологий.<br/>3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.<br/>4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.</p>  | <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.<br/>Планирование, обмен опытом, помощь наставника.<br/>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.<br/>Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения.<br/>Просмотр НОД молодого специалиста. Обсуждение.<br/>Помощь.</p>   |
| <p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p> | <p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.<br/>2. Использование в работе ИКТ<br/>3. Моделирование педагогических ситуаций.<br/>4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и</p>   | <p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.<br/>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.<br/>Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен</p>   |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | руководство творческими играми детей.  | мнениями.<br>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.  |
| <b>МАРТ</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом.</li> <li>2. Проектная деятельность.</li> <li>3. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</li> <li>4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</li> </ol> | <p>Обсуждение.<br/>Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.<br/>Практическая помощь, рекомендации, анализ.<br/>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)<br/>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании».</li> <li>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</li> <li>3. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ</li> </ol>   | <p>Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».<br/>Оказание помощи в подборе диагностического материала.<br/>Консультирование. Выработка рекомендаций.<br/>Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.<br/>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>  |
| <b>МАЙ</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</li> <li>2. Подведение итогов работы.</li> <li>3. Выбор методической темы для работы по самообразованию</li> <li>4. Педагогическое самообразование.</li> <li>5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</li> </ol>                        | <p>Оказание помощи в написании аналитической справки.<br/>Самоанализ молодого воспитателя.<br/>Консультация и ответы на интересующие вопросы.<br/>Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.<br/>Подготовка к летнему – оздоровительному периоду.<br/>Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)</p> |

*Кунин Г.А.*