

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. Заведующего Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
г. Керчи РК «Детский сад комбинированного
вида №6 «Радуга»



Шевель О.А.

*Индивидуальный план работы наставника
учителя-логопеда Васильевой В.В.
с молодым педагогом Никишиной А.Н.
на 2023-2024 учебный год*

г. Керчь
2023г.

**План работы наставника учителя-логопеда Васильевой В.В.
с молодым специалистом учителем-логопедом Ивановой А.Н.
2023 – 2024 учебный год**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6 «Радуга»
О. В. Ворон
31 сентября 2023 года

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы
Август	1. Моделирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования коррекционной работы в группе (проектирование целей, выбор методов и форм)	Изучение рабочей программы.
Сентябрь	1. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда.	Консультирование, рекомендации

Октябрь	<p>1. Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом.</p> <p>2. Содействие в организации предметно-пространственной среды логопедического кабинета</p>	<p>Организация общения посредством каналов электронной связи.</p> <p>Оказать помощь в подборе материала</p>	<p>Возможность постоянного взаимодействия и общения.</p> <p>Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению.</p>
Ноябрь	<p>1. Формирование позитивного имиджа Педагога.</p> <p>2. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение грамотно подготовить занятие; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия; • умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; • умение подвести итог занятия. <p>3. Оказание помощи в составлении конспектов для участия в педагогических конкурсах.</p>	<p>Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.</p> <p>Проанализировать навыки проведения занятий.</p> <p>Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.</p>	<p>Владение речевой и коммуникативной культурой, вербальными и невербальными средствами педагогического общения</p> <p>Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.</p> <p>Консультация, рекомендации.</p>
Декабрь	<p>1. Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника.</p>	<p>Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми.</p>	<p>Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.</p>

Январь	Обучение использованию разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, при организации подгрупповой работы с детьми с ТНР.	Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Умелое и творческое применение методов и средств профилактики, коррекции и устранения речевых нарушений у детей, грамотная организация логопедических занятий.
Февраль	1.Проведение итогового занятия молодого специалиста.	Оказать помощь при составлении итогового занятия. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. Консультация, рекомендации.
Март	1.Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка и проведение индивидуальных консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми. 3. Оказание помощи в составлении конспекта для участия в педагогических конкурсах.	Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.	Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Советы наставника.
Апрель	Освоение современных логопедических технологий.	Планирование и организация мастерклассов наставника. Организация работы педмастерской по проектированию ООД с использованием интерактивных технологий.	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий коррекционной логопедической работы, динамика в освоении технологий.

Май	1. Организация диагностики речевого развития детей.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования.	Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты.
	2. Подведение итогов работы за год.	Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.	Рефлексия. Беседа. Рекомендации.

Учитель-логопед  /В.В. Васильева/