

ОТЧЕТ

о работе наставника учителя-логопеда Васильевой В.В.
с молодым специалистом учителем-логопедом Ивановой А.Н.
за 2022 – 2023 учебный год



Утверждаю

О. В. Ворон

31 мая 2023 года

Целью работы наставника учителя-логопеда **с молодым специалистом** было оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Реализовывая эту цель, поставила перед собой следующие задачи:

1. *Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.* В адаптационный период молодой специалист учитель-логопед Иванова А.Н. была ознакомлена с кругом своих обязанностей и полномочий. Были проведены консультации по теме «Особенности логопедической работы с детьми с ЗПР», «Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР», «Речевое развитие дошкольников с ЗПР» и беседы по текущим вопросам и организации работы учителя-логопеда, даны рекомендации для эффективной работы.

2. *Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.* В течении года посещала коррекционно-развивающие занятия молодого специалиста, занятия были проанализированы, выявлены затруднения, даны рекомендации и проведено обучение по освоению необходимым методикам. Кроме этого, была оказана помощь в разработке и написании конспекта для участия во всероссийском педагогическом конкурсе «Конспект логопедического занятия по ФГОС», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование, где Иванова А.Н. заняла 1 место. Была оказана кураторская помощь в написании конспекта для участия во всероссийских педагогических конкурсах «Стоит на страже Родины солдат», где Иванова А.Н. заняла 1 место.

3. *Оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда.* Молодому специалисту была оказана помощь в изучении документации учителя-логопеда, а именно: в составлении рабочей программы, ведении речевых карт, журнала учета посещения занятий, составлении индивидуальных планов речевого развития детей.

4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете. С Ивановой А.Н. были рассмотрены различные дидактические пособия, адаптированные дидактические игры. Анна Николаевна была привлечена к нашему творческому коллективу по созданию дидактической игры «Напольный лого лабиринт».

5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности. Поделилась опытом, идеями, логопедическими находками, показывая свои индивидуальные и подгрупповые занятия молодому специалисту.

6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями. Анна Николаева Иванова посещала родительские собрания, обращалась за советами, выполняла все рекомендации по информированию родителей о динамике речевого развития их ребенка.

Таким образом, можно считать, что цель достигнута, молодому специалисту была оказана методическая помощь в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Учитель – логопед _____ /В.В. Васильева/

31.05.2023 года