

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
г. Керчи РК «Детский сад комбинированного  
вида №6 «Радуга»



Ворон О.В.

***Индивидуальный план работы наставника  
учителя-логопеда Васильевой В.В.  
с молодым педагогом Ивановой А.Н.  
на 2022-2023 учебный год***

г. Керчь  
2022г.

**План работы наставника учителя-логопеда Васильевой В.В.  
с молодым специалистом учителем-логопедом Ивановой А.Н.  
2022 – 2023 учебный год**



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 6 «Радуга»  
О. В. Ворон  
31 сентября 2022 года

**Цель:** оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности. \*

**Задачи:**

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации учителя- логопеда.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы
Август	1.Изучение нормативно-правовой документации. 2. Составление документации учителя-логопеда	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией	Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда
Сентябрь	1.Организация первичной диагностики.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.	Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты. Ознакомление с практическим материалом.
Октябрь	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды логопедического кабинета  2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Оказать помощь в подборе материала.  Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда.	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению.  Консультирование, рекомендации

Ноябрь	<p>1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение грамотно подготовить занятие;</li> <li>• умение сопоставлять задачи и содержание занятия;</li> <li>• умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;</li> <li>• умение подвести итог занятия.</li> </ul> <p>2.Оказание помощи в составлении конспекта «В яблоневом саду» на конкурс «Конспект логопедического занятия по ФГОС», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование.</p>	<p>Проанализировать навыки проведения занятий.</p> <p>Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.</p>	<p>Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.</p> <p>Консультация, рекомендации.</p>
Декабрь	1.Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника.	Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми.	Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.
Январь	<p>1.Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста.</p> <p>2.Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.</p>	Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Обмен опытом, советы наставника, обсуждение
Февраль	<p>1.Проведение итогового занятия молодого специалиста.</p> <p>2.Оказание помощи в составлении конспекта на конкурс «Стоит на страже Родины солдат»</p>	<p>Оказать помощь при составлении итогового занятия.</p> <p>Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.</p>	<p>Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда.</p> <p>Консультация, рекомендации.</p>

Март	<p>1. Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития.</p> <p>2. Подготовка и проведение индивидуальных консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.</p>	<p>Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности.</p> <p>Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.</p>	<p>Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов.</p> <p>Консультирование. Советы наставника.</p>
Апрель	<p>1. Посещение молодого специалиста открытого занятия педагога-наставника.</p>	<p>Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми.</p>	<p>Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.</p>
Май	<p>1. Организация диагностики речевого развития детей.</p> <p>2. Подведение итогов работы за год.</p>	<p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования.</p> <p>Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.</p>	<p>Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты.</p> <p>Рефлексия. Беседа. Рекомендации.</p>

Учитель-логопед \_\_\_\_\_ /В.В. Васильева/