

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
г. Керчи РК «Детский сад комбинированного  
вида №6 «Радуга»



Ворон О.В.

**Индивидуальный план работы  
наставника Яблуновской Т.А.  
с молодым педагогом Несмашной Ю.В.  
на 2022-2023 учебный год**

г. Керчь  
2022г.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

НА 2022-2023 учебный год

**Молодой педагог:** Несмашная Юлия Владимировна.

**Наставник для молодого специалиста:** Яблуновская Татьяна Алексеевна.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

## **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план)
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

## **План работы с молодым специалистом.**

*Сроки проведения. Содержание работы. Методы работы.*

### **Сентябрь.**

1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ.
2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.
3. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга.

Консультации и ответы на интересующие вопросы.

Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведения родительского собрания.

### **Октябрь.**

1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования.

2. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

3. Взаимное посещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.

Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.

### **Ноябрь.**

1. Выявление трудностей в работе. Анализ занятия. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи.

2. Самообразование педагога.

3. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.

Анализ плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.

### **Декабрь.**

1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:

- в работе с родителями;

- в работе с детьми;

- в работе с коллегами.

2. Подготовка к новогодним мероприятиям.

3. Организация прогулки в зимнее время;

4. Взаимное посещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.

Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.

### **Январь.**



1. Организация индивидуальной работы с детьми.
  2. Использование современных игровых технологий;
  3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах;
  4. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника.
- Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

### **Февраль.**

1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности;
  2. Использование в работе ИКТ.
  3. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.
  4. Консультация «Использование презентации в работе с детьми и родителями».
- Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность.

Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.

### **Март.**

1. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.
2. Взаимное посещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.
3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.

Консультация и ответы на интересующие вопросы.

### **Апрель.**

1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста.

3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.

#### **Май.**

1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга. Оказание помощи в написании аналитической справки.

2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

3. Подведение итогов работы. Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.

Самоанализ молодого специалиста