

**Отчёт о работе педагога-наставника Казенновой О.П.
с молодыми специалистами педагогами – психологами
Волковой А.А., Энш В.И. за 2022-2023 учебный год.**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась учителем – наставником.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с дошкольниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых педагогов.

Работа велась по следующим направлениям:

- документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого педагога;
- организация воспитательной работы в группе.

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:

- знакомство с традициями образовательного учреждения;
- инструктаж о ведении документации ОУ
- практикум по разработке рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования;
- посещение занятий с целью оказания методической помощи молодому специалисту;
- привлечение к участию молодых специалистов в общесадовых мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

В начале года была проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов - молодых специалистов. На основе этого был составлен индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого педагога в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по различным темам.

Проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ занятий", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учись строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация и ваш выход из нее"

Молодые специалисты активно привлекались к участию в психологической работе ДОУ через выступления и участия в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Анализ процесса адаптации показал, что молодые специалисты успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с воспитанниками, коллегами, родителями. Владеют теоретическими знаниями в области дошкольной психологии развития, психокоррекции, психологического консультирования и психодиагностики. Умело применяет свои знания в работе с детьми с разными возрастными категориями, адаптирует существующие и разрабатывает авторские программы работы.

Казеннова О.П.