Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

принято:

педагогическим советом протокол № <u>1</u> <u>31.08. 2021 г.</u>

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга» ______ О.В. Ворон приказ № 110 от 31.08. 2021г.

Положение об организации методической работы

1. Обшие положения

- 1. Положение об организации методической работы в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Республики Крым «Детский сад №6 «Радуга» (далее ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 ΦΓΟC образования, утвержденным дошкольного Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной основным общеобразовательным деятельности ПО программам образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом от 08.05.10 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с изменениями на 15 октября 2020 года, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Положение о методической работе в ДОУ определяет цели, задачи, формы организации методической работы ДОУ, способы получения информации 0 современных научно-педагогических концепциях, педагогических методических способах организации идеях И образовательного процесса, способствует изучению, обобщению распространению педагогического опыта.
- 1.3. Срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Цели и задачи методической работы в ДОУ

- 2.1. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов для достижения качества дошкольного образования воспитанников.
- 2.2. Задачи методической работы в ДОУ:
- Знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- работы Организация системы методической cцелью развития педагогического творчества И самореализации, инициативы педагогов. Обеспечение педагогов ДОУ наиболее эффективными способами

организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников;

- Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта педагогов, работающих по одной проблеме. Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- Организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений. Оперативное реагирование на запросы педагогов по текущим педагогическим проблемам. Оказание методической помощи воспитателям.

3. Функции методической работы

- **Информационная функция** направлена на сбор и обработку информации по проблемам дошкольного образования, на выявление и создание банка данных по актуальным вопросам деятельности ДОУ;
- **Аналитическая функция** направлена на изучение фактического состояния педагогической деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий по достижению целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку регулирующих механизмов по переводу исследованной системы в новое состояние;
- Планово-прогностическая функция направлена на выбор как идеальных, так и реальных целей и разработку программ их достижения;
- **Проектировочная функция** направлена на разработку содержания и создание различных проектов деятельности ДОУ, в т.ч. программы развития, образовательной программы и т.д.
- Организационно-координационная функция. Организация методической работы с учетом данных проблемно-ориентированного анализа конкретной ситуации в ДОУ.
- Обучающая функция (повышение квалификации) направлена на повышение профессионального уровня конкретного педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие их общей эрудиции, а также необходимых для педагога свойств и качеств личности;

• **Контрольно-диагностическая функция.** Организация контроля, позволяющая определить соответствие функционирования и развития методической деятельности учреждения.

4. Участники методической работы ДОУ

- 4.1. Основными участниками методической работы являются:
- заведующий;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- старшие воспитатели;
- специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре,
- воспитатели.

5. Содержание методической работы

5.1. Контрольно-аналитическая деятельность.

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ДОУ;
- создание базы данных педагогических работников ДОУ;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор информации о результатах учебно-воспитательной работы.

5.2. Информационная деятельность

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы;
- ознакомление с опытом инновационной деятельности ДОУ города, Республики, страны;
- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов.

5.3. Организационно-методическая деятельность

- обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ;
- подготовка и проведение заседаний педагогического совета;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание методической помощи;
- повышение квалификации педагогов;
- организация работы методических объединений педагогов ДОУ;
- подготовка и проведение семинаров-практикумов, семинаров.

5. Консультативная деятельность

- организация консультативной работы для педагогических работников;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей, в т.ч. организация виртуальных консультаций на сайте ДОУ.

6. Формы методической работы

6.1. Групповые формы методической работы:

педагогические советы, педагогические часы, семинары, семинарыпрактикумы, консультации, творческие микрогруппы, круглый стол, деловые игры и т.п.

6.2. Индивидуальные формы методической работы:

самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т.п.

7. Права и обязанности участников методической работы

- 7.1. Участники методических мероприятий обязаны:
- проводить и посещать открытые мероприятия в соответствии с годовым планом методической работы ДОУ, активно в них участвовать;
- участвовать в подготовке и проведении методических мероприятий;
- в случае отсутствия изучить информацию самостоятельно путем самообразования или пройти индивидуальное консультирование по вопросу методического мероприятия, взять предложенные материалы для изучения;
- выполнять план самообразования и задания, полученные в ходе методического мероприятия, своевременно и в срок сдавать их;
- применять знания, умения и навыки, полученные в ходе методического мероприятия в практической деятельности;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и представлять его на разных уровнях (учреждения, города, района, области);
- оказывать содействие в подготовке и принимать активное участие в различных методических мероприятиях внутри ДОУ, районных и городских конференциях и конкурсах.
- 7.2. Участники методических мероприятий имеют право:
- вносить свои предложения по планированию методических мероприятий и их содержанию и формам проведения;

• высказывать свое мнение в процессе проведения методических мероприятий по обсуждаемым вопросам.

8. Документация

- 8.1. Методическая работа в ДОУ оформляется (фиксируется) документально в форме:
- протоколов заседаний педагогических советов;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий;
- аналитических справок по вопросам качества образования;
- текстов докладов, сообщений, текстов, презентаций;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов ДОУ, материалов печати по проблемам образования;
- информации с городских методических объединений, семинаров;
- материалов (отражающих деятельность педагога, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- •дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, воспитанников.

9. Заключительные положения

- 9.1. Настоящее Положение об организации методической работы является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
- 9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.
- 9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845731

Владелец Ворон Ольга Васильевна

Действителен С 23.11.2022 по 23.11.2023