

**Тема:**  
**«Игра, как средство  
патриотического воспитания  
дошкольников»**



Подготовила: воспитатель  
Гуртовая Ирина Фёдоровна

“Патриотизм - это преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гордость за их прошлое и настоящее, готовность к их защите”.

Словарь Даля.

Shared

**Патриотическое воспитание ребенка** – это основа формирования будущего гражданина, поэтому очень важно искать новые способы работы с детьми в этом плане. Чтобы знания, полученные на занятиях, были прочными, необходимо постоянно, ежедневно закреплять их.

Проблема патриотического воспитания в настоящее время особенно актуальна и имеет большое значение в становлении личности ребёнка – будущего гражданина страны. Чтобы человек искренне чтит память предков, уважал свою Родину, чувствовал ответственность за свою Отчизну, его нужно воспитывать таким с раннего возраста. Важно и необходимо использовать игру как средство патриотического воспитания.

Дети недостаточно осведомлены о своей семье и родственниках, многие из них не знают домашний адрес, дату рождения, имена родителей, испытывают трудности с ответами на вопросы о своем городе и стране, и это большая проблема для нынешнего поколения. .

*Мы патриоты!*

**Цель: воспитание гуманной, духовно-  
нравственной личности, достойных будущих  
граждан России, патриотов своего Отечества**

## **Задачи патриотического воспитания**

### **дошкольников:**

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формирование представлений о России как о родной стране.

Использование игры как средства патриотического воспитания актуально. Считаю необходимым использовать игру как одну из активных форм работы по данному направлению, ведь любые, без исключения, виды детских игр подходят для реализации задач патриотического воспитания, помогают привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.

Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей деятельности мы всегда обращаемся к игре.

### **Виды игр:**

- сюжетно- ролевые,
- дидактические,
- настольно- печатные,
- пальчиковые, народные,
- подвижные,
- словесные,
- эстафеты,
- театрализованные игры.

# Дидактические игры

Дидактическая игра по патриотическому воспитанию позволяет раскрыть комплекс разнообразной деятельности детей:

мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

«Моя семья» Дигры «Моих родителей зовут...», «Как я дома помогаю», «Дружная семейка» воспитывают заботливое и уважительное отношение к членам семьи.

«Добрые слова» воспитывает в детях доброжелательность, положительное отношение друг к другу; закрепляет умение использовать в речи «вежливые слова».





## Наша армия родная

### Дидактическая игра «4-й лишний», «Отгадай военную профессию»

Формируют у дошкольников представление о военной технике; воспитывают уважение и любовь к своей Родине; вызывают чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.



Рассматривание иллюстраций родного города Керчь.  
Изучение достопримечательностей  
Д/и «Назови свой адрес», «Назови знакомые места»



## Д/И «Весёлое путешествие»



## «Можно- нельзя»



**«Символика России, Крыма и родного города Керчь»**  
Ди «Флаг России» помогает узнать основные цвета российского флага, формирует знания о флаге своей страны.



**«Собери и укрась матрёшку», «Собери узор», «Сложи пазл»,**  
данные игры приобщают детей к истоку русской народной культуры.



Знакомство с животным и растительным миром, нашего края.  
**Д/и «С какого дерева листок?», «Кто живёт в лесу?»** прививает любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать за братьями меньшими.



# Сюжетно-ролевые игры

Сюжетно-ролевая игра позволяет воспитывать чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье и создает основу, на которой формируется наиболее сложное образование - любовь к родному Отечеству. Также сюжетно-ролевая игра является средством формирования у детей нравственных представлений и гуманных чувств, поскольку дошкольники в игре воспроизводят человеческие взаимоотношения.

Эти отношения определяют развитие у детей умения выделять и познавать нравственные нормы и регулировать поведение с окружающими.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»** - воспитывает культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей. Дети учатся заботиться друг о друге, проявлять доброту и сочувствие, оказывать помощь друг другу.





**Сюжетно-ролевая игра**  
**«Больница»** развивает умение  
выбирать роль , выполнять в  
игре с игрушками несколько  
взаимосвязанных действий ,  
учить взаимодействовать в  
сюжетах с двумя  
действующими лицами

## Д/И «Парикмахерская»



**Сюжетно-ролевая игра** помогает закреплять ранее полученные знания о труде водителя, парикмахера, продавца, повара, воспитателя, воспитывает дружеские взаимоотношения в игре.



**Народные игры** – неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Они отражают образ жизни людей, их труд, национальные устои, представления о чести, отваге, ловкости, настойчивости, изобретательности, мужестве, находчивости.

### «Башмачок»



### «Панас»



### «Ручеёк»





**Театрализованная игра** – эффективный способ общения дошкольников, понимания литературного или фольклорного произведения и развития чувства Патриотизма. Дети запоминают крылатые фразы, пословицы, поговорки и прибаутки.





**Я считаю, что самым важным в работе по воспитанию патриотических чувств в детях должно проходить через игру, педагог должен вызывать у детей интерес и желание узнать больше о своем родном крае, своих предках, обычаях и конечно же дошкольники должны уметь владеть информацией и делиться ею со своими сверстниками, родными и друзьями.**

**Спасибо за внимание!!!**

