

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

***«Напольный ЛОГОЛАБИРИНТ в  
коррекции речевых нарушений детей с  
ОНР»***

Подготовила:  
воспитатель Пушкина М.А.

г. Керчь,  
2023г.

## Дидактическая игра « Напольный логолабиринт»

**Цель** данной игры развитие речевых навыков у дошкольников, с помощью формирования навыков ориентировки в пространстве.

«Логолабиринт» включает в себя следующие **задачи**:

### 1. Автоматизация звуков:

- Изолированных;
- в слогах;
- в словах;
- в предложениях.

### 2. Развитие лексико-грамматических категорий:

- подбор слов действий, признаков;
- словоизменение по падежам;
- словообразование уменьшительно-ласкательных форм;
- согласование числительного с существительным;
- составление предложений с предлогами.

### 3. Ориентировка в пространстве.

«Логолабиринт» состоит из игрового поля и панелей для размещения дидактических игр.

### Рассмотрим варианты игр.

Над кармашками расположены символы, они подскажут, какое задание необходимо выполнить задание:

- «Чего не стало?»;
- «Составь предложение с предлогом»;
- «Назови ласково»;

- «Посчитай»;
- «Жадина»;
- «Галерея»;
- «Один – много»
- «Что лишнее?»

Игры можно заменить на другие, например:

- «Скажи наоборот»;
- «Какой, какая»,
- «Что делает?»

Поле состоит из разноцветных квадратов, которые можно располагать в разном порядке, менять местами. Могут быть разные варианты прохождения лабиринта:

1. Вы указываете ребёнку направление, например: пройди один шаг вперёд, два вправо...
2. Передвижение по цветам.
3. Нарисовать схему, по которой ребёнок проходя лабиринт должен называть своё направление (влево, вправо, вперёд, назад) и т.д.