

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

Консультация на тему:
**«Формирование первичных исторических
представлений у детей старшего дошкольного
возраста» (на материале ознакомления с
историей родного города)**



Подготовила:
воспитатель Латышева Н.В.

г. Керчь,
2023г.

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников следует начинать через ознакомление с родным городом. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою родину, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Ведь именно от того, каким предстанет перед дошкольниками его родной город, какие эмоции и чувства вызовет, в конечном итоге зависит становление его гражданской позиции и патриотизма. Важной частью воспитания является приобщение детей к истории родного города. Именно в старшем дошкольном возрасте дети начинают проявлять интерес к историческим событиям, к выдающимся историческим личностям.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек.

Надо решить следующие задачи:

1. Организовать в группе развивающую среду для восприятия детьми малой Родины (дидактические игры «Родной город», «Где находится памятник?», «Путешествие по городу», «История родного города» и наглядные пособия);

2. Формировать любовь к родному городу, интерес к прошлому и настоящему города;

3. Знакомить с достопримечательностями родного города, развивать желание как можно лучше узнать свой город;

4. Воспитывать чувство гордости за своих знаменитых земляков, в честь которых названы улицы родного города;

5. Воспитывать бережное отношение к городу, природе, архитектурным памятникам.

Начиная эту работу, воспитатель должен вначале проанализировать свои знания о родном городе. Знакомство дошкольников с родным городом – процесс длительный и сложный. И начинать его нужно с младшего возраста, постепенно расширяя представления детей о родном городе. Ведущая деятельность детей – игровая. Важно организовывать игровые ситуации для ознакомления детей с родным городом. Положительный результат можно достичь только систематической работой. Обязательно используется наглядный материал: фотографии, слайды, рисунки, видео-презентации.

В работе с детьми по знакомству с городом необходимо широко использовать такую форму работы, как целевые прогулки и экскурсии, т.к. узнать и полюбить город только по иллюстрациям невозможно. Рассказывая о каких-то исторических событиях, не следует употреблять

даты. Дети должны, прежде всего, знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Одна из форм работы с детьми – продуктивная творческая деятельность, например, нарисовать то, о чем услышал и увидел в городе; посадить около дома цветы, чтобы двор стал красивее; не сорить и т.д.

Для этой работы очень важно сотрудничество с родителями. Можно:

- посоветовать посетить те места, о которых воспитатель рассказывал детям на занятиях;
- привлечь к изготовлению различных макетов;
- организовывать выставки семейных рисунков: «Любимый уголок родного города», «Наши улицы», «Мой дом»;
- оформить фотоальбом с фотографиями детей вместе с родителями на памятных местах города;
- предлагать родителям «маршруты выходного дня» - гора Митридат и Митридатская лестница, крепость Ени-Кале, музей Эльтигенского десанта в поселке Героевское, наш центр – площадь Ленина, монумент героям Аджимушкайских каменоломен, городская набережная, парк «Молодежный» и др.;
- наблюдать за работой по благоустройству города.

Процесс формирования исторических представлений у детей выстраивается поэтапно с постепенным усложнением.

1 этап. Диагностический.

Цель: Изучение знаний и представлений детей о родном городе.

Провести беседу «Наш город Керчь».

2 этап. Подготовительный.

Цель: Развитие интереса детей к изучению родного города.

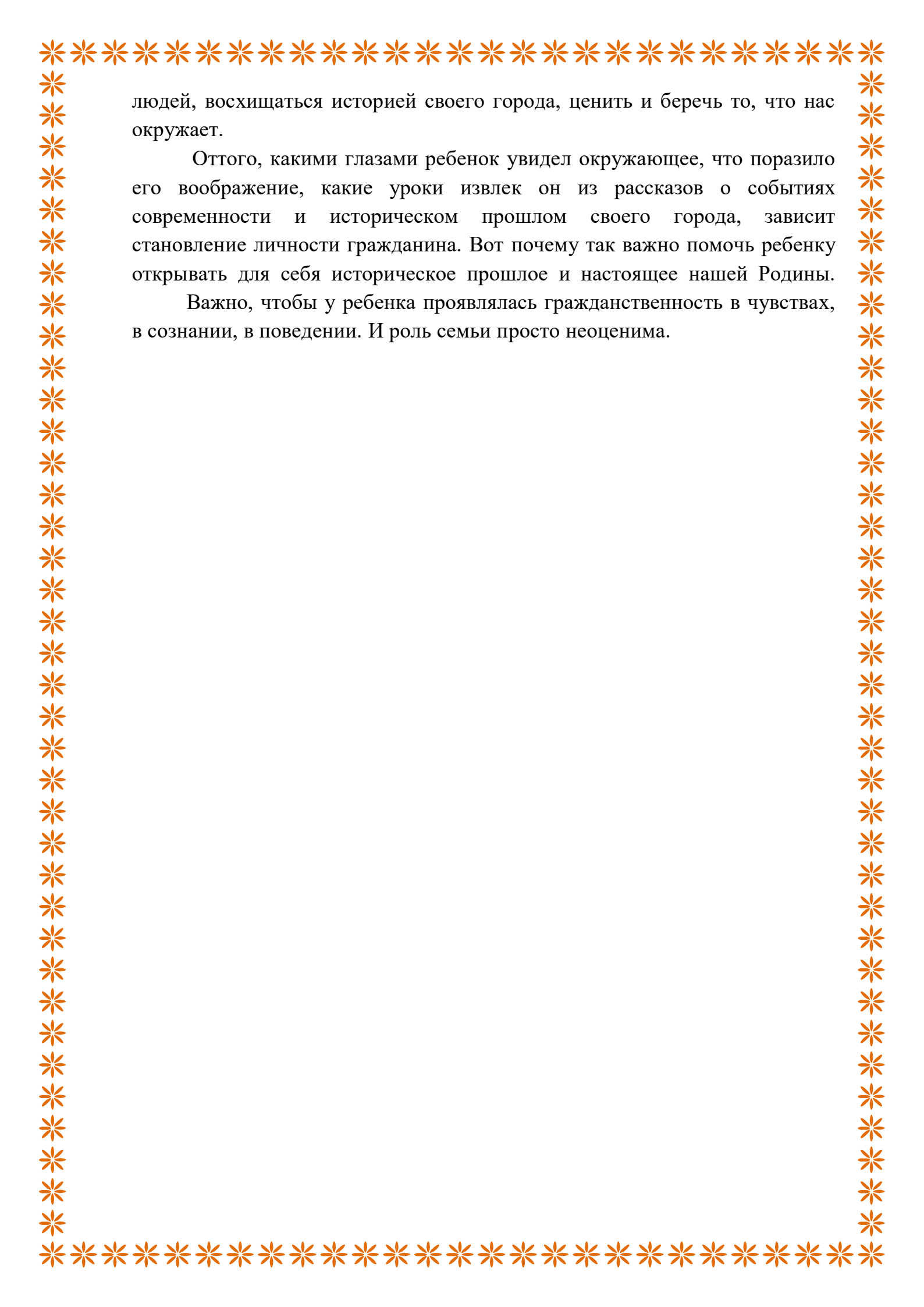
Проводить беседы о городе, чтение стихов, рассматривание слайдов с изображением города, памятных мест.

3 этап. Основной.

Цель: Формирование первичных исторических представлений у детей на материале ознакомления с историей родного города.

«Исторический город Керчь» - история возникновения города Керчь (раньше назывался Древний Пантикапей); знаменитые люди нашего города; история названия улиц города; памятники и исторические объекты города Керчь.

На занятиях и в повседневной жизни следует использовать разнообразные методы и приемы работы. Задача воспитателя – научить дошкольника замечать вокруг, то положительное, что создается руками



людей, восхищаться историей своего города, ценить и беречь то, что нас окружает.

Оттого, какими глазами ребенок увидел окружающее, что поразило его воображение, какие уроки извлек он из рассказов о событиях современности и историческом прошлом своего города, зависит становление личности гражданина. Вот почему так важно помочь ребенку открывать для себя историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

Важно, чтобы у ребенка проявлялась гражданственность в чувствах, в сознании, в поведении. И роль семьи просто неоценима.