

Лексическая тема **ЛЕС И ЕГО РАСТЕНИЯ**



Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костяникой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой,
Катеньку — малинкой,
Васю — хворостинкой. (Лес)

РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

Брызжет дождик всё сильнее.
В лес пора идти скорей.
Там, небось, на каждой кочке
Повылазили грибочки.



- *Опустить руку вниз, «взять» грибок (вдох);*
- *Подняться, положить гриб в корзиночку (выдох).*
- *Повторить 2-3 раза.*

ДИ «ОТГАДАЙ ПРО КАКОЕ ДЕРЕВО СКАЖУ»



- Стройная, кудрявая, белоствольная...(береза)
- Грустная, печальная, плакучая...(ива)
- Стройная, зеленая, колючая...(ель)
- Крепкий, могучий, развесистый... (дуб)
- Цветущая, пахучая, медоносная ...(липа)

РАЗВИТИЕ ГОЛОСА

В лесу дует легкий ветерок,
листочки на деревьях
(пальчиках) едва шевелятся:

«Ш-ш-ш-ш-ш» (Тихо)

Подул сильный ветер:

«Ш-Ш-Ш-Ш-Ш!» (Громко.)

➤ Произнести низким голосом, медвежьим: «Кто мою малину съел?»



ДИ «КАКАЯ ВЕТКА?»

Образец: Ветка сосны какая?... Сосн**О**вая

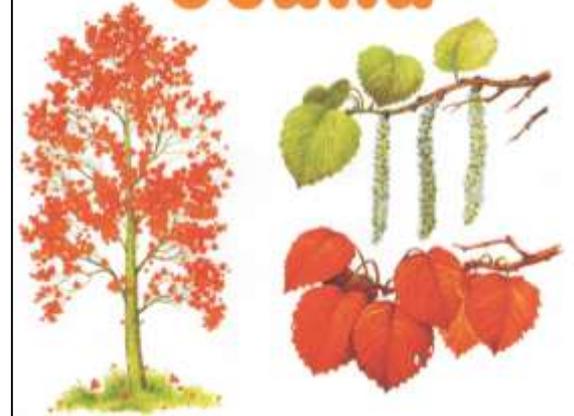
Дуб



Липа



Осина



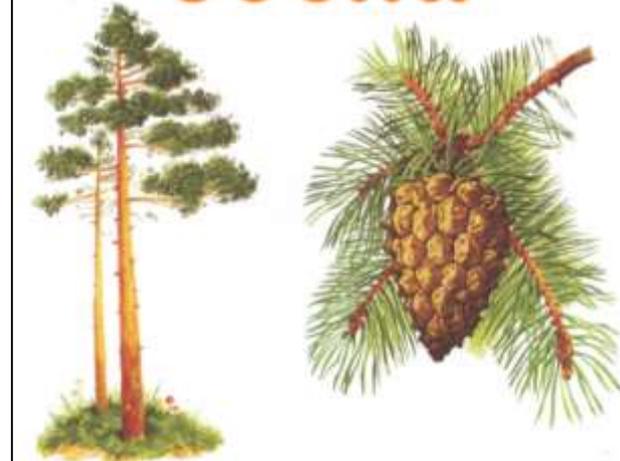
Ель



Клён



Сосна



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Листочки на деревьях в лесу с нами говорят:

«Са-со-сы»,
«За-зо-зы»
«Ца-цо-цы».



- *Взрослый четко проговорит слоги, ребенок повторяет вслед за взрослым.*
- *Необходимо следить за верным произношением звуков.*

ДИ: «КАКОЙ? КАКАЯ?»

- ❑ Соус с грибами КАКОЙ? ... Грибной;
- ❑ Полянка с грибами КАКАЯ? ... Грибная;
- ❑ Соус с грибами КАКОЙ? ... Грибной;
- ❑ Пирожки с грибами КАКИЕ? ... Грибные;
- ❑ Корзинка с грибами КАКАЯ? ... Грибная;
- ❑ Суп с грибами КАКОЙ? ... Грибной;
- ❑ Лес с грибами КАКОЙ? ... Грибной;
- ❑ Начинка с грибами КАКАЯ? ... Грибная.



ФИЗМИНУТКА

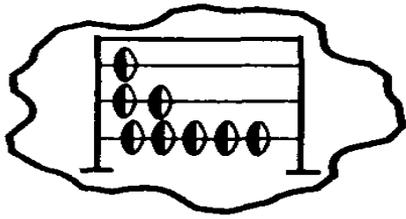


Здравствуй, лес, прекрасный лес
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою.
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица?
Все открой, не утай.
Ты же видишь – Мы свои

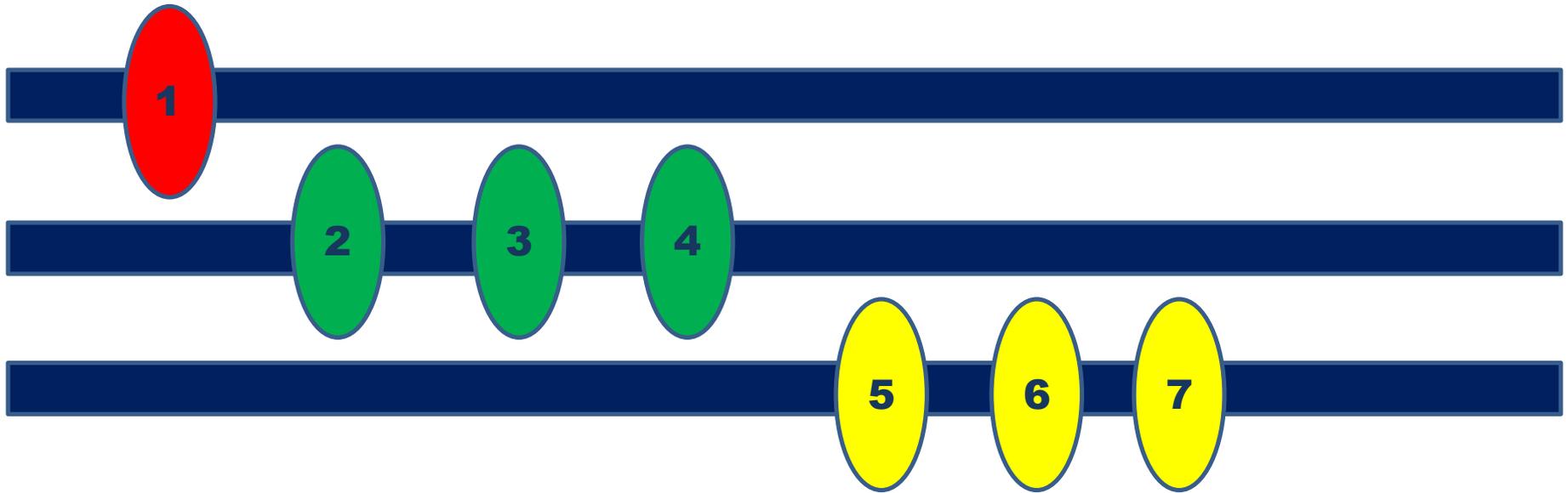
- ❖ Широко развести руки в стороны
- ❖ Повороты вправо-влево с вытянутыми руками
- ❖ Руки подняты вверх
- ❖ Выполнять покачивания направо – налево

- ❖ Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево

- ❖ Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем
- ❖ Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди



ДИ «ПОСЧИТАЙ»



- Рыжих лисичек
- Ядовитых мухоморов
- Крепких боровиков
- Лесные полянки
- Старые пни
- Красивые цветы

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Мы ходили
с папой в лес.



➤ *Открыть рот. Кончиком языка толкать поочередно то верхние, то нижние зубы. Нижняя челюсть не двигается.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Сколько всяких
там чудес!



➤ *Улыбнуться, старательно растягивая губы, а затем расслабить их.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Под пеньки и кочки
Спрятались грибочки...



- *Открыть рот.*
- *«Присосать» к нёбу широкий язык.*
- *Края должны примыкать к верхним зубам.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Очень дружные ребята!
Называются опята.



- *Открыть рот.*
- *«Присосать» к нёбу широкий язык.*
- *Ритмично открывать – закрывать рот, не отрывая язык от нёба.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Мы их находили,
В кузов положили.



- *Открыть рот.*
- *Положить язык лопаткой на нижнюю губу.*
- *Завернуть вверх края языка чашечкой и занести его в рот..*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Ещё видели ужа



- *Открыть рот.*
- *Высунуть язык как можно дальше вперед, напрячь мышцы, сделав его узким, как уж.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

И колючего ежа...



➤ Рот закрыт.

➤ Двигая языком вправо – влево, с усилием надавливать изнутри, то на левую, то на правую щеку, показывая колючего ежа.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Ну, а белочка по веткам
Ускакала к своим
деткам.



- Улыбнуться, открыть рот.
- Постучать два раза, по альвеолам, цокнуть два раза, как скачет белка.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

А для младшего братишки
Принес домой я шишки.



- «Надуть» воздухом правую щеку, а потом левую щеку;
- Счет 1-2. Повторить 10 раз..

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Вот, когда он подрастёт,
С нами тоже в лес пойдёт.



- *Открыть рот. Высунуть широкий язык, стараясь достать им нос.*
- *Счет 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 10 раз.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Сам увидит чудеса
И какая там краса!



- Улыбнуться, старательно растягивая губы, а затем расслабить их.
- Счет 1-2. Повторить 10 раз.

ДИ «Перескажи»

ОПЯТА

Однажды осенью Ваня вместе с дедушкой отправились в лес за грибами. В лесу Ваня смотрел под ноги, но никак не мог увидеть ни одного гриба.

Вдруг дедушка остановился и позвал внука.

- Ваня, смотри, какой волшебный пенек встретился на пути!

Ваня посмотрел вперед и сначала не поверил своим глазам: пенек был усеян грибами. Все грибочки были одинаковые - маленькие и ровные.

- Дедушка, а что же это за грибы такие? - спросил Ваня.

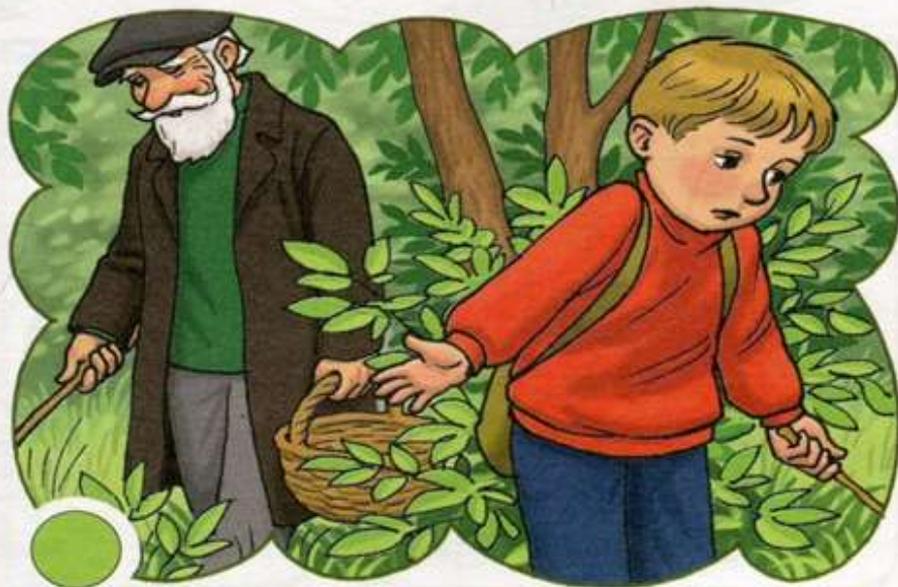
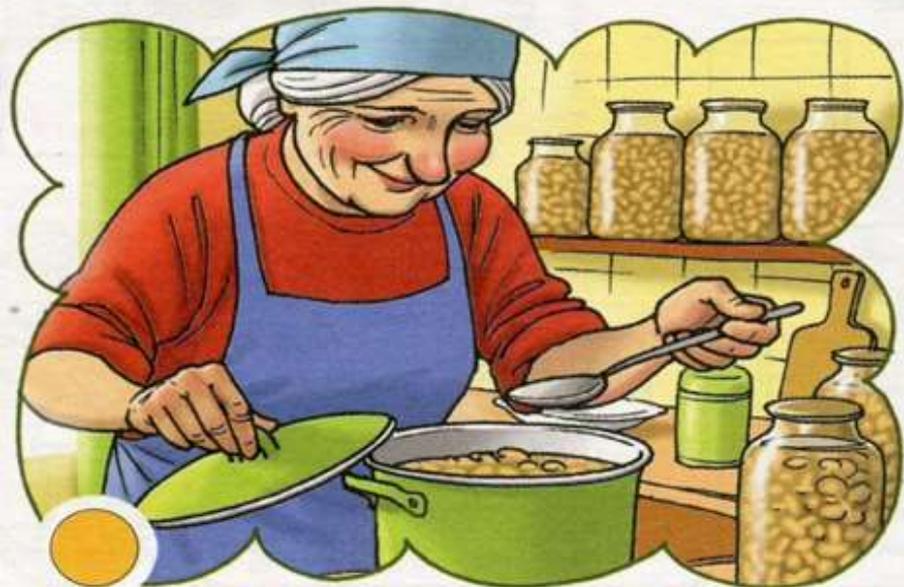
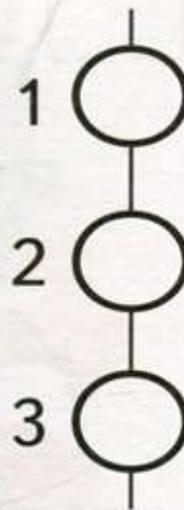
- Это, внучек, дружные грибы - опята. Их часто можно встретить на старых пнях и поваленных деревьях. Эти грибы хоть и маленькие, но очень вкусные!

Дедушка Матвей и Ваня срезали ножом грибы с пенка и быстро наполнили корзинку.

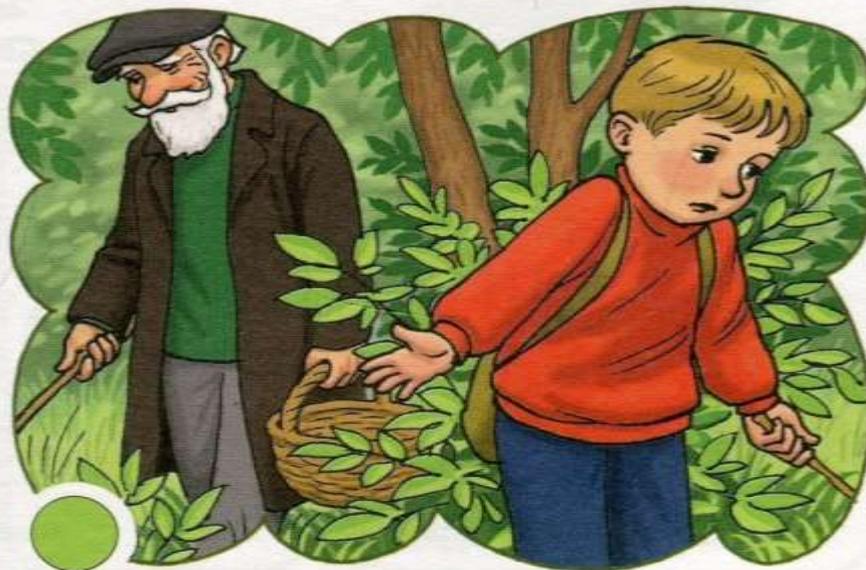
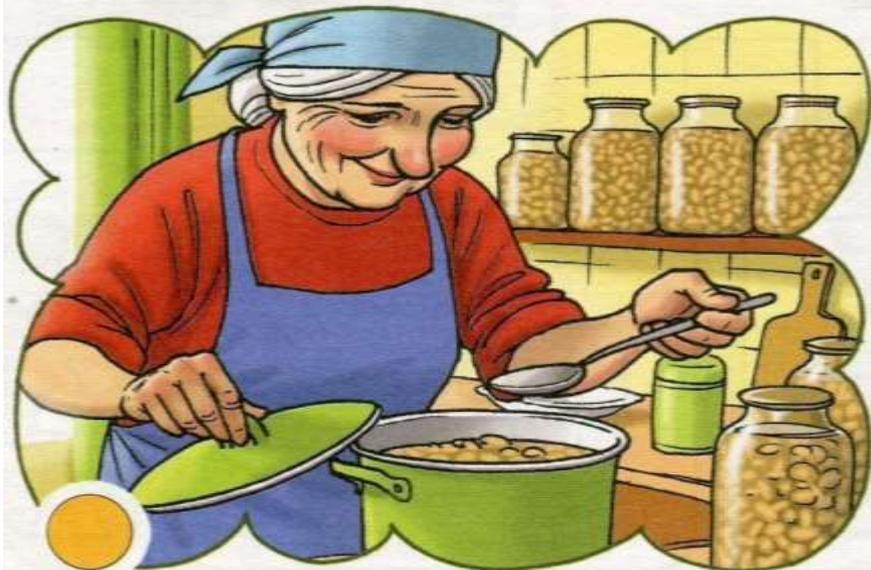
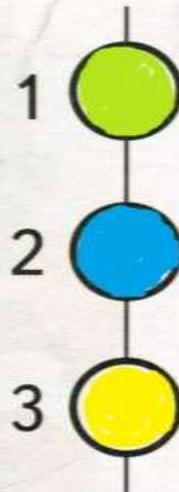
Дома Ваня рассказал бабушке о дружных грибах, которые выросли в лесу на пенечке.

Большую часть грибов бабушка Соня посолила, а из оставшихся сварила суп. Грибной суп получился очень вкусный!

ДИ «Перескажи»



ДИ «Перескажи»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

**Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:**

*Плавные волнообразные движения
ладонями.*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот березки золотой,

Вот последний лист осинки

*Загибают пальчики на обеих руках
по одному.*

Ветер бросил на тропинку.

*Спокойно укладывают ладони на
стол.*



МОЛОДЦЫ!