

# Лексическая тема

## ЛЕС

□ Ножка есть, но нет ботинка,  
шляпка есть - нет головы (Гриб)

□ Нам в дождь и зной.  
Поможет друг,  
Зеленый и хороший-  
Протянет нам десятки рук  
И тысячи ладошек. (Дерево)

□ Была зелёной, маленькой,  
Потом я стала аленькой.  
На солнце почернела я,  
И вот теперь я спелая. (Ягода)

□ Белки в нём живут и волки,  
В нём растут грибы и ёлки  
Ягоды, цветы, деревья до небес!  
Называют его ... (Лес)



# РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

Брызжет дождик всё сильнее.  
В лес пора идти скорей.  
Там, небось, на каждой кочке  
Повылазили грибочки.



- *Опустить руку вниз, «взять» грибок (вдох);*
- *Подняться, положить гриб в корзиночку (выдох).*
- *Повторить 2-3 раза.*



## ДИ «СКАЖИ ЛАСКОВО»

Измени по образцу: Ель зеленая – ёлОЧка зеленЕНЬКая

Ель зеленая

Иголки тонкие

Ветка сухая



Липа высокая

Дуб крепкий

Сосна пахучая

Береза кудрявая

Осина красивая

Рябина красная

Ягода вкусная

Шишка спелая



# РАЗВИТИЕ ГОЛОСА

В лесу дует легкий ветерок,  
листочки на деревьях  
(пальчиках) едва шевелятся:

«Ш-ш-ш-ш-ш» (Тихо)

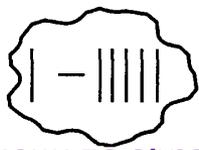
Подул сильный ветер:

«Ш-Ш-Ш-Ш-Ш!» (Громко.)

➤ Произнести низким голосом, медвежьим: «Кто мою малину съел?»



# ДИ «ОДИН-МНОГО»



Измени по образцу: В лесу дуб растет – В лесу дубЫ растУТ



- В лесу дуб растет
- В лесу земляника цветет
- В лесу гриб вырос
- На сосне иголка зеленеет

- В лесу сосна растет
- В лесу кедр пахнет
- В лесу цветок распустился
- В лесу рябина краснеет



# РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Листочки на деревьях в лесу с нами говорят:

«Са-со-сы»,  
«За-зо-зы»  
«Ца-цо-цы».



- *Взрослый четко проговорит слоги, ребенок повторяет вслед за взрослым.*
- *Необходимо следить за верным произношением звуков.*

# ДИ: «Где гусеница?»



гусеница ПЕРЕД грибом



гусеница НАД грибом



гусеница НА грибе



гусеница ЗА грибом



гусеница ПОД грибом



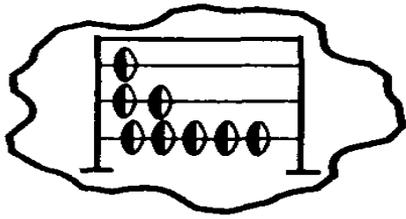
гусеница В грибе

# ФИЗМИНУТКА

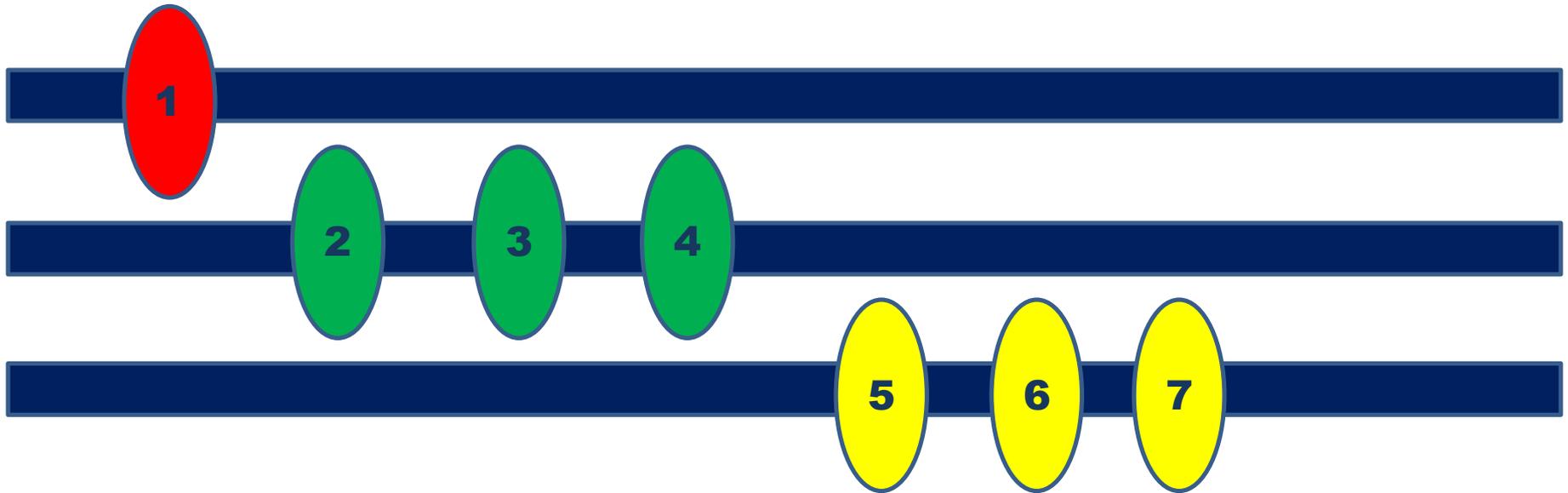


Здравствуй, лес, прекрасный лес  
Полный сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою  
Ночью темной, грозовою.  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь?  
Какая птица?  
Все открой, не утай.  
Ты же видишь – Мы свои

- ❖ Широко развести руки в стороны
- ❖ Повороты вправо-влево с вытянутыми руками
- ❖ Руки подняты вверх
- ❖ Выполнять покачивания направо – налево
  
- ❖ Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево
  
- ❖ Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем
- ❖ Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди



# ДИ «ПОСЧИТАЙ»



- Белые грибы
- Сосновые шишки
- Лесную землянику
- Высокий дуб
- Тонкие ветки
- Спелые желуди

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Мы ходили  
с папой в лес.



➤ *Открыть рот. Кончиком языка толкать поочередно то верхние, то нижние зубы. Нижняя челюсть не двигается.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Сколько всяких  
там чудес!



➤ *Улыбнуться, старательно растягивая губы, а затем расслабить их.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Под пеньки и кочки  
Спрятались грибочки...



- *Открыть рот.*
- *«Присосать» к нёбу широкий язык.*
- *Края должны примыкать к верхним зубам.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Очень дружные ребята!  
Называются опята.



- *Открыть рот.*
- *«Присосать» к нёбу широкий язык.*
- *Ритмично открывать – закрывать рот, не отрывая язык от нёба.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Мы их находили,  
В кузов положили.



- *Открыть рот.*
- *Положить язык лопаткой на нижнюю губу.*
- *Завернуть вверх края языка чашечкой и занести его в рот..*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Ещё видели ужа



- *Открыть рот.*
- *Высунуть язык как можно дальше вперед, напрячь мышцы, сделав его узким, как уж.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

И колючего ежа...



➤ Рот закрыт.

➤ Двигая языком вправо – влево, с усилием надавливать изнутри, то на левую, то на правую щеку, показывая колючего ежа.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Ну, а белочка по веткам  
Ускакала к своим  
деткам.



- Улыбнуться, открыть рот.
- Постучать два раза, по альвеолам, цокнуть два раза, как скачет белка.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

А для младшего братишки  
Принес домой я шишки.



- «Надуть» воздухом правую щеку, а потом левую щеку;
- Счет 1-2. Повторить 10 раз..

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Вот, когда он подрастёт,  
С нами тоже в лес пойдёт.



- *Открыть рот. Высунуть широкий язык, стараясь достать им нос.*
- *Счет 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 10 раз.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

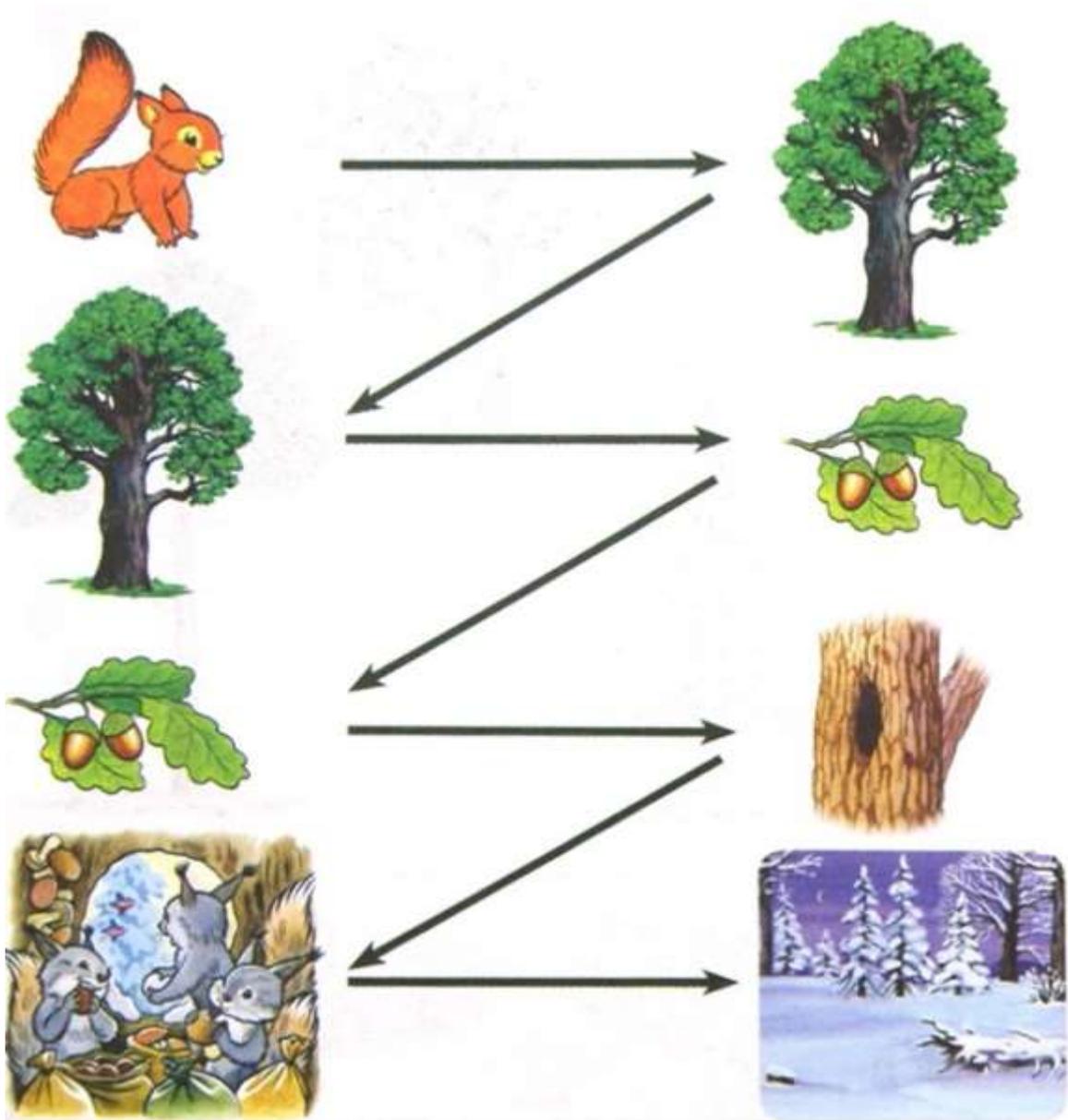
Сам увидит чудеса  
И какая там краса!



- Улыбнуться, старательно растягивая губы, а затем расслабить их.
- Счет 1-2. Повторить 10 раз.

# ДИ «Перескажи»

Однажды белочка увидела в лесу высокий дуб. На дубе выросло много желудей. Часть желудей запасливая белочка перенесла к себе в дупло. Теперь желудей хватит белочке и бельчатам на долгую холодную зиму.



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

**Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:**

*Плавные волнообразные движения  
ладонями.*

**Вот дубовый,**

**Вот кленовый,**

**Вот рябиновый резной,**

**Вот березки золотой,**

**Вот последний лист осинки**

*Загибают пальчики на обеих руках  
по одному.*

**Ветер бросил на тропинку.**

*Спокойно укладывают ладони на  
стол.*



**МОЛОДЦЫ!**