



Лексическая тема

Фрукты



□ Золотой волшебный плод
Так и просится к нам в рот.
Спрятал косточки внутри.
Их четыре, посмотри.
Если же не спелый плод —
Как веревкой свяжет рот.
(Хурма)



□ Привлекает стаи ос,
Если спел он.....
(Абрикос)



□ Как в шкатулке у царевны
Горсть рубинов красных
древних.
Сладкий сок в рубинах
спелых.
Ты не раз, наверно, ел их.
(Гранат)



□ Апельсину он братишка,
Но поменьше, фрукт-малышка.
Тоже делится на дольки,
Но они поменьше только.
(Мандарин)

□ Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растет.
А на вкус кислейший он.
Как зовут его? (Лимон)

РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

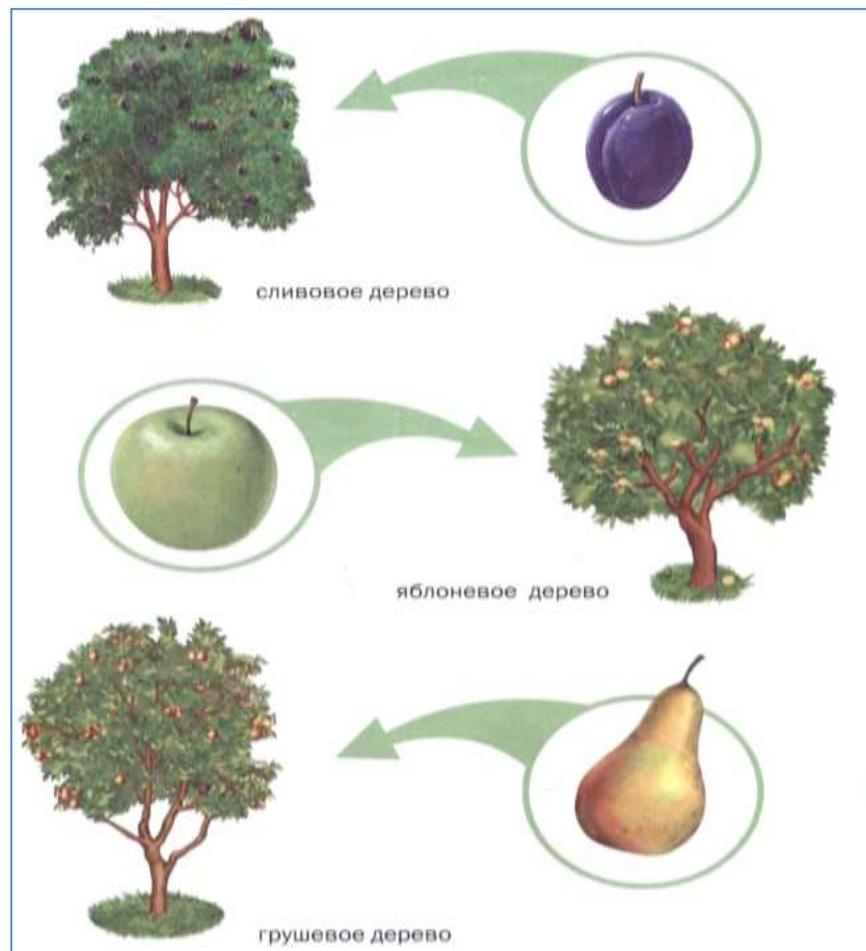
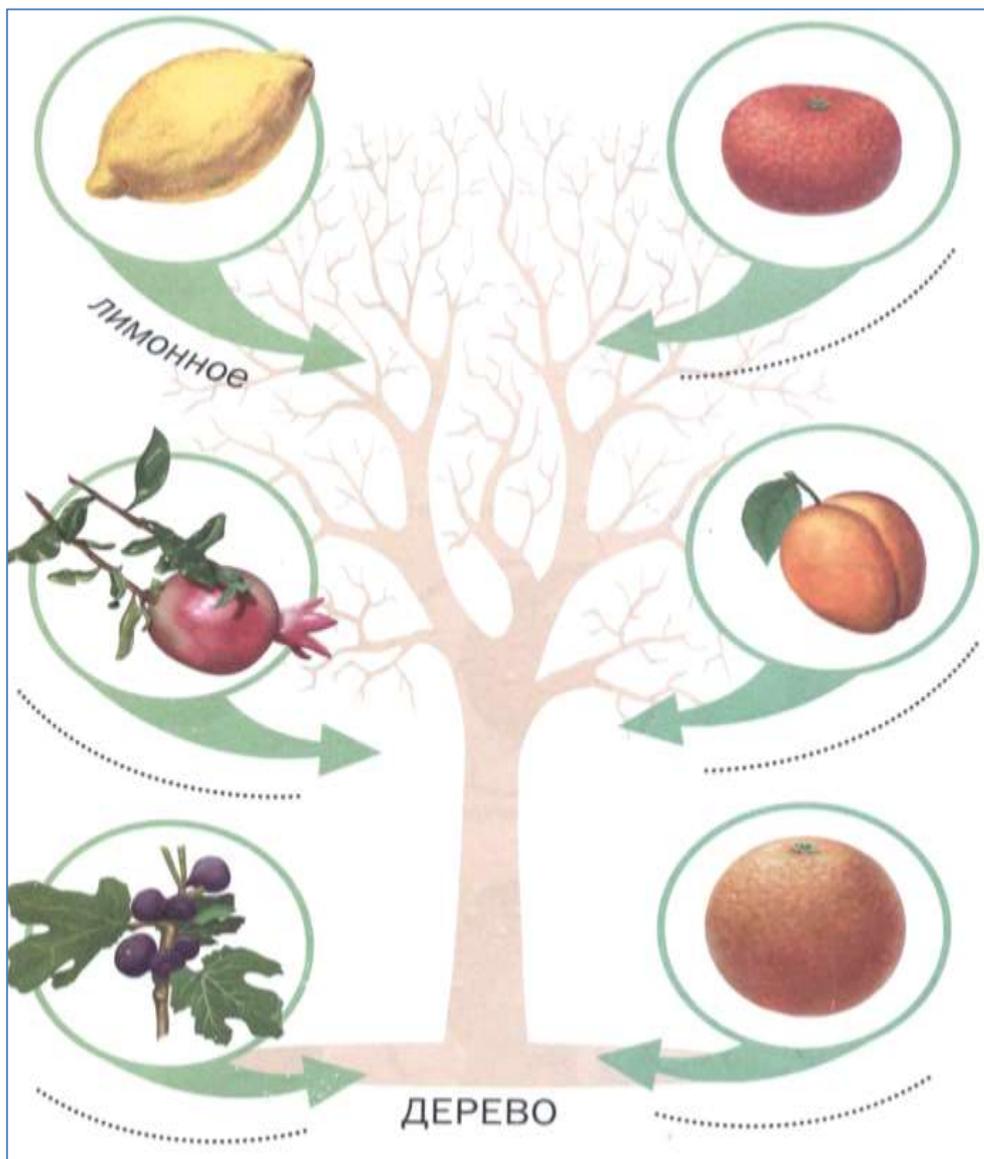
Груши – словно лампочки,
На дереве висят,
Привлекают запахом
И взрослых и ребят.



- *Срываем грушу с высокой ветки. Поднять руки вверх - вдох через нос.*
- *Кладем грушу в корзину. Опустить руки, наклонить корпус вперед и вниз – выдох через рот.*

ДИ «КАКОЕ ДЕРЕВО?»»

Составь предложение по образцу: Лимон растет на лимонном дереве.



РАЗВИТИЕ ГОЛОСА

Овощам и фруктам:

«ДА-ДА-ДА»

Чипсам и сухарикам:

«НЕТ-НЕТ-НЕТ»



- *Проговорить вместе с ребенком с соответствующей интонацией.*

ДИ «КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?»

Составь по образцу: Из вишни вишне**ОЕ** варенье, вишне**В** конфета, вишне**В**ый сок.



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Яблоко упало:

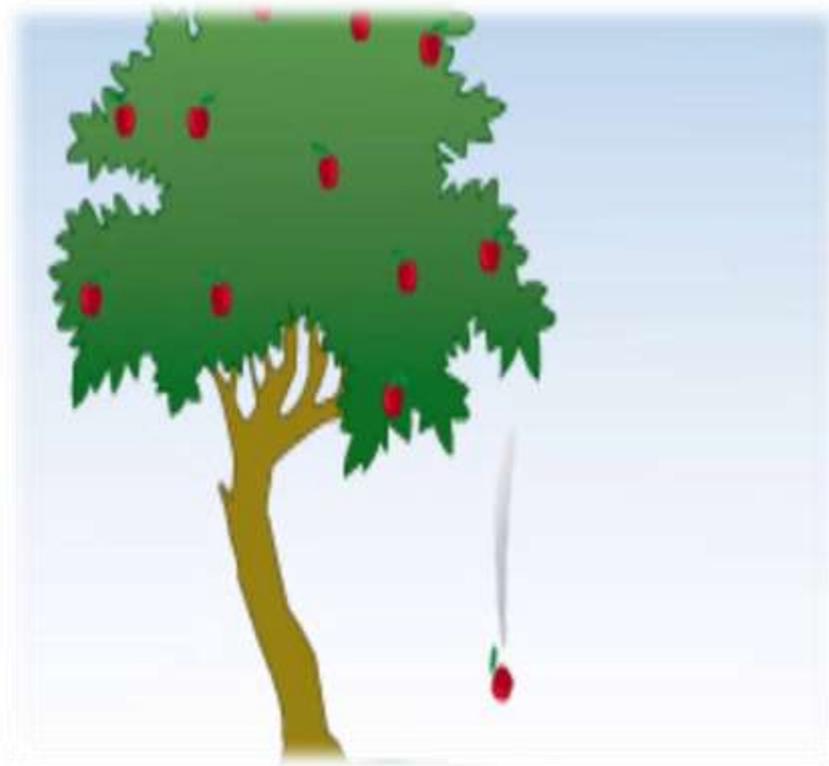
«Бух-бах-бух!»

Персик упал:

«Бац-боц-бац!»

Айва упала:

«Бам-бом-бум!»



- *Взрослый четко проговорит слоги, ребенок повторяет вслед за взрослым.*
- *Необходимо следить за верным произношением звуков.*



ДИ «Какой? Какая?»



- Груша какая? - ... желтая, сладкая, сочная, вкусная, спелая...
- Яблоко какое? - ... твердое, спелое, сочное, кислое, красное, желтое, зеленое, червивое...
- Слива какая? - ... маленькая, мягкая, спелая, сладкая, синяя, ароматная...
- Вишня какая? - ... мелкая, бордовая, кислая, круглая, мягкая, созревшая....
- Банан какой? - ... длинный, желтый, мягкий, спелый, африканский, вкусный...
- Персик какой? - ... мясистый, крупный, мягкий, ароматный, медовый...





ФИЗМИНУТКА

Вот так яблоко! Оно
Соку сладкого полно.

Руку протяните,
Яблоко сорвите.

Стал ветер веточку качать,

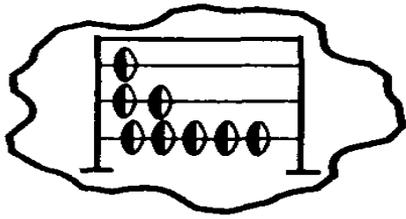
Трудно яблоко достать.

Подпрыгну, руку протяну

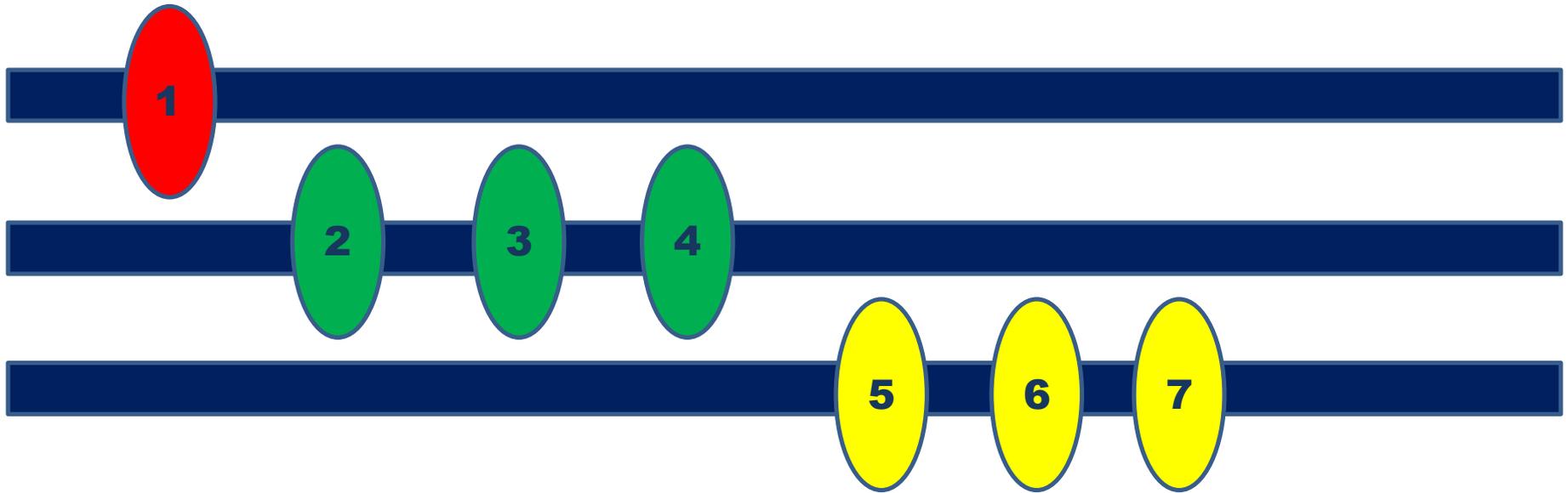
И быстро яблоко сорву!

Вот так яблоко! Оно
Соку сладкого полно.

- ❖ *Встали, руки в стороны*
- ❖ *руки на пояс*
- ❖ *протянули руки вперед*
- ❖ *руки вверх*
- ❖ *качаем вверху руками*
- ❖ *подтянулись*
- ❖ *подпрыгнули*
- ❖ *хлопок в ладоши над головой*
- ❖ *встали, руки в стороны*
- ❖ *руки на пояс*

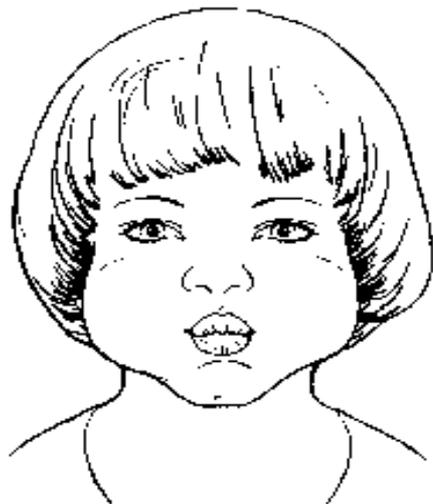


ДИ «ПОСЧИТАЙ»



- Синие сливы
- Сочные мандарины
- Желтые бананы
- Красные гранаты
- Кислые лимон
- Сладкие ананасы

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

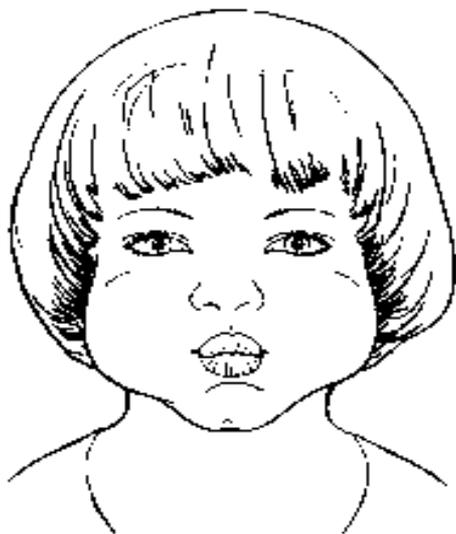


**У прохожих на виду
Висело яблоко в саду.**



- «Надуть» воздухом щеки, показывая круглое яблочко, затем сдуть.
- Счет 1-2. Повторить 10 раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Ну кому какое дело?
Просто яблоко висело.



- «Надуть» воздухом щеки, показывая круглое яблочко.
- Счет 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 10 раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Только конь сказал,
что низко**



- Медленно и с усилием щелкать языком, стараясь по шире открыть рот, напрягая мышцы языка.
- Счет 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 10 раз.
- Затем высунуть язык и с напряжением тянуть его вниз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



А мышонок – высоко.

- Язык вытягиваем вперед, удерживаем, мышонок выглянул из норки.
- Затем, спрятать язык глубоко в рот, мышонок в норке. Рот не закрывать.
- Счет 1-2. Повторить 10 раз.
- Затем высунуть широкий язык, стараясь достать им нос.



Артикуляционная гимнастика



**Воробей сказал,
что близко.**



- Открыть рот. Язык поочередно то на верхней губе, то на нижней губе.
- Нижняя челюсть не двигается. Счет 1-2. Повторить 10 раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**А теленок - озабочен
Тем, что яблоко мало.**



➤ *Языком упираться, то в левую, то в правую щеку, показывая маленькое яблочко.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**А цыпленок тем,
Что очень велико и тяжело.**



- *Языком нарисовать круглое яблочко по левой щеке, по правой щеке;*
- *Круговые движения внутри рта по контуру губ;*
- *Удерживать язык между верхней губой и нижней губой.*

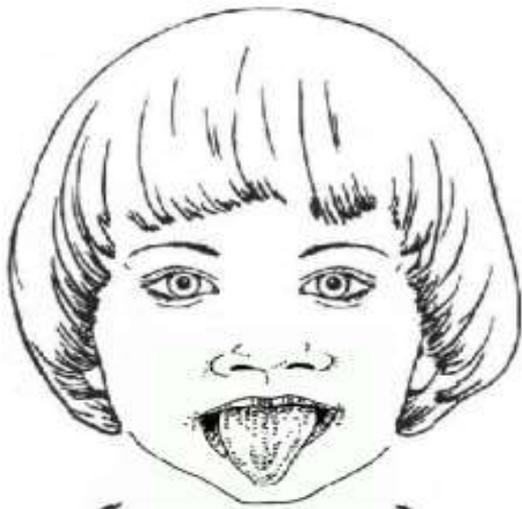
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**А котенку все равно:
Кислое – зачем оно?**

- Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Выгнуть язык горкой, не отрывая от нижних зубов, как выгибает спинку кошечка.
- Потом расслабить его и положить за нижними зубами.
- Счет 1-2. Повторить 10 раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



- Что, вы! -
Шепчет червячок,
Сладкий у него бочок.



➤ Открыть рот. Высунуть язык как можно дальше вперед, напрячь мышцы, сделав его узким.

➤ Удерживать 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 5 раз.

ДИ «Перескажи»

УБОРКА УРОЖАЯ

Однажды ранней осенью Ваня и Маша приехали вместе с родителями на выходные дни в деревню.

- Ну, внучата, - сказал дедушка, - смотрите, как много в нашем саду на деревьях созрело яблок, груш и слив! Поможете собрать урожай фруктов?

- Конечно, поможем! - ответили Ваня и Маша.

Весь день ребята помогали взрослым срывать с деревьев спелые плоды и укладывали их в ящики и корзины. Дедушка Матвей и бабушка Соня были очень довольны своими веселыми помощниками.

Перед отъездом бабушка и дедушка приготовили внукам в подарок большую корзину разных фруктов. Дети были очень довольны поездкой.



- 1 ○
- 2 ○
- 3 ○





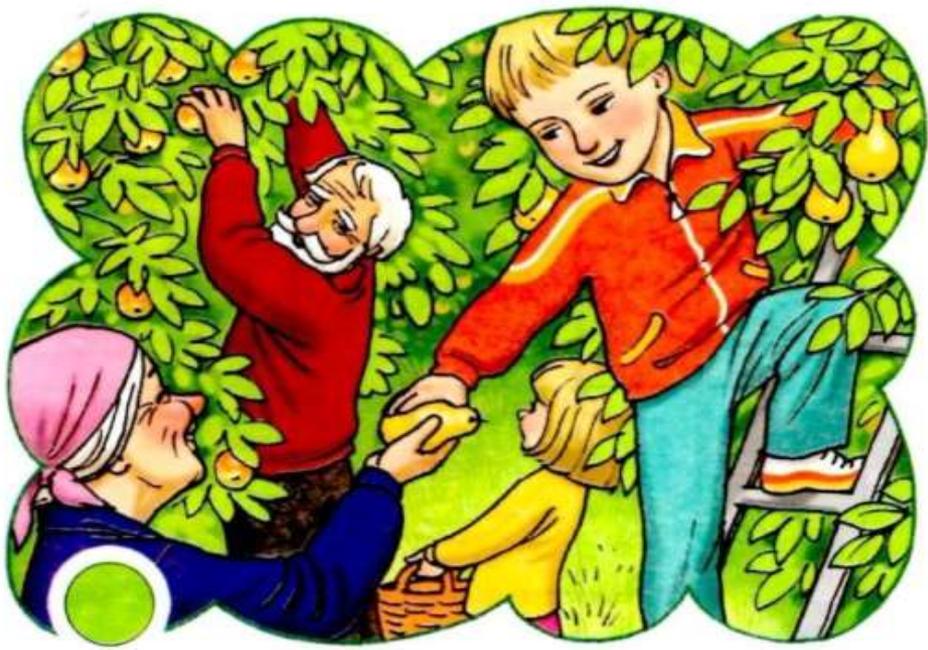
1



2



3



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Осень добрая пришла,
Нам подарки принесла:
Яблоки душистые,
Сливы бархатистые,
Груши золотистые
Осень принесла.

➤ Ребенок загибает пальчик два раза, на левой и правой руках одновременно, начиная с большого пальца, затем указательные, затем средние пальчики, затем безымянный, затем мизинцы.



МОЛОДЦЫ!