

# Лексическая тема

## ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

□ Всё время стучит,  
Деревья долбит.

Но их не калечит,  
А только лечит. **(Дятел)**

□ Снегирь Чернокрылый,  
Красногрудый

И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды

- С первым снегом  
Тут как тут! **(Снегирь)**

□ В тёплый край не улетают,  
На морозе распевают,

Эти птички-невелички  
Называются ... **(Синички)**

□ Маленький мальчишка  
В сером армячишке

По дворам шныряет,  
Крохи подбирает,

По ночам кочует  
- Коноплю ворует. **(Воробей)**

□ Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,  
А зовут её ... **Сорока)**



# РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

К нам с ветрами прилетели  
Стайки ярких свиристелей.  
Прилетели свиристели,  
Песню севера запели.



- Ноги слегка расставлены;
- Руки опущены;
- Вдох – руки поднять;
- Выдох – руки опустить.

# ДИ «КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ?»



◀ Воробей чирикает на ветке.



Голубь воркует на крыше. ▶



◀ Филин ухает в лесу.

Ворона каркает во дворе. ▶



# РАЗВИТИЕ ГОЛОСА

Корку хлеба озорник-  
Воробьишка,  
**чик-чирик** -  
Хватать! И наутёк скорей.  
**Прыг-Прыг-Прыг**  
Что за шустрый воробей!

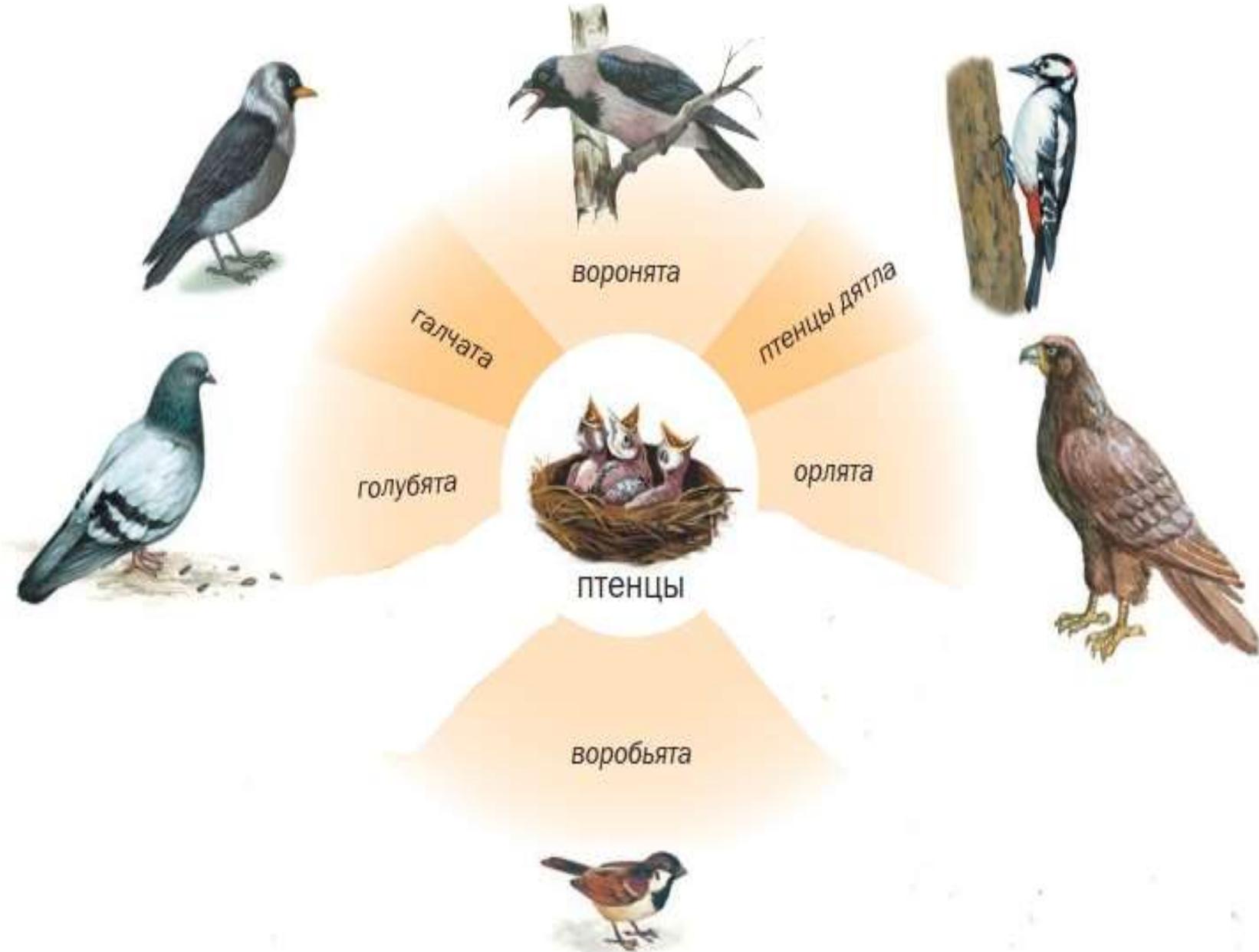


Три вороны заглянули  
В полную воды кастрюлю.  
Из кастрюли **пар, пар, пар!**  
А вороны: **«Кар! Кар! Кар!»**



- Дети произносят звукосочетания изменяя голос в соответствии со стихотворным текстом.

# ДИ «КТО У КОГО?»



# РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Серый ворон стар, стар, стар.  
Утром рано встал, встал, встал.  
Говорит он: «Кар, кар, кар,  
Как я долго спал, спал, спал.  
Мне приснился пир, пир, пир –  
Ароматный сыр, сыр, сыр,  
Только жаль, что в нем – кыр, кыр...  
Было столько дыр, дыр, дыр!



➤ *Взрослый просит ребенка повторить за ним только те слова, которые он повторит в стихотворении три раза.*

# ДИ «ГДЕ СНЕГИРЬ?»



# ДИ «ГДЕ СНЕГИРЬ?»



# ДИ «ГДЕ СНЕГИРЬ?»



# ДИ «ГДЕ СНЕГИРЬ?»



# ДИ «ГДЕ СНЕГИРЬ?»

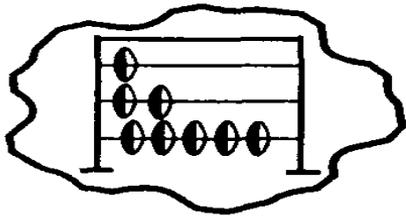


# ФИЗМИНУТКА

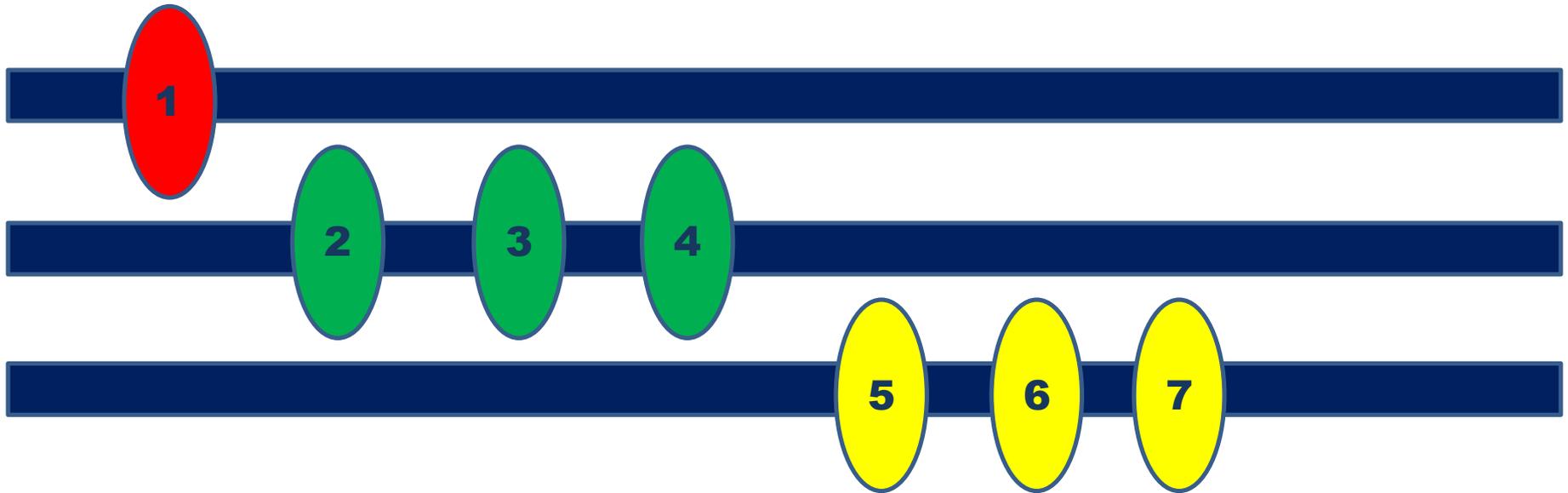
Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась, как волчок.  
Вот присела на минутку,  
Почесала клювом грудку,  
И с дорожки — на плетень,  
Тири-тири,  
Тень-тень-тень!

- *Прыжки на месте на двух ногах.*
- *Прыжки на месте на левой ноге.*
- *Прыжки на месте на правой ноге.*
- *Кружимся на месте.*
- *Присели.*
- *Встали, наклоны головы влево-вправо.*
- *Прыжки на месте на левой ноге.*
- *Прыжки на месте на правой ноге.*
- *Прыжки на месте на двух ногах.*





# ДИ «ПОСЧИТАЙ»



- Шустрых синиц
- Голодных ворон
- Маленьких снегирей
- Свиристелей
- Крупных сорок
- Сизых голубей

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Слышно громкое  
Тук-тук.



➤ Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком языка за верхними зубами, четко произнеся твердый звук [Д].

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Рядом, громко  
Треснул сук.  
Это дятел —  
«Чистит» лес,



➤ *Открыть рот. «Почистить» языком верхние зубы, сначала с внутренней стороны, а затем с внешней стороны, делая медленные движения влево – вправо. Потом «почистить» нижние зубы*

➤ *Счет 1-2. Повторить 10 раз*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



- Польза есть  
И сам поест.

- *Открыть рот. Высунуть язык как можно дальше вперед, напрячь мышцы, сделав его узким, как червячки и личинки.*
- *Удерживать 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 5 раз.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Бойкой стайкой  
прилетели-  
Засвистели  
свиристели.**

- *Открыть рот. Язык положить, то на нижнюю, то на верхнюю губу.*
- *Счет 1-2. Повторить 10 раз.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Снегири проделав круг  
На рябину сели вдруг,



- Медленно облизать языком верхнюю, затем нижнюю губы, совершая круговые движения языком.
- Счет 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
- Повторить 5 раз.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

На снегу от ягод,  
след,  
Как гранатовый  
браслет.



- Поместите кончик языка между нижней губой и нижними зубами;
- Совершайте круговые движение внутри рта.
- Повторить 10 раз.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Затрещит в лесу сорока-



➤ *Поднять язык к верхним зубам и резко подуть на язык «ТР-ТР-ТР».*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

**Замолчали все - Тревога!**



➤ *Сжать сильно губы.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Нарушает только тишь,  
Полевая, в листьях мышшь.**

- Широко открыть рот.
- Глубоко спрятать язык, как при произнесении звука [А]. Произнеся: а-а-а-Л, на звук [Л] высунуть широкий язык и прикусить зубами его кончик – поймать мышку.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Упорхнули все в село,  
Тут, без корма тяжело.



- *Открыть рот. Язык положить, то на нижнюю, то на верхнюю губу.*
- *Счет 1-2. Повторить 10 раз.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Там, у школы,  
есть для птиц,  
Крошки хлеба и пшеницы.



- Рот закрыт. Двигая языком вправо – влево, с усилием надавливать изнутри, то на левую, то на правую щеку.
- Счет 1-2.
- Повторить 10 раз.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Не страшны им холода,**

- *Открыть рот. Высунуть язык и двигать им влево - вправо. Следить за тем, что бы язык не облизывал губы.*
- *Счет 1-2.*
- *Повторить 10 раз.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Рядом есть  
всегда еда.

- Улыбнуться, растягивать губы, зубы видны.
- Удерживать 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

# ДИ «Перескажи»

## СИНИЧКА

Однажды Маша нашла на снегу маленькую замерзающую синичку. Девочка взяла ее в руку. Синичка еще дышала, но почти не двигалась. Маша решила отнести синичку домой.

Дома синичка отогрелась и ожила. Маша угостила птичку хлебными крошками. Синичка поклевала вкусных крошек и задремала. На следующий день Маша выпустила птичку в парк.

Всю зиму вместе с братом Ваней Маша каждый день приходила в парк для того, чтобы покормить зимующих птиц и посмотреть на свою синичку.

# ДИ «Перескажи»



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

**Я зимой кормлю всех птиц –  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьев и снегирей –**

*Дети загибают или разгибают пальцы на  
руке, перечисляя птиц.*

**Вот кормушка у дверей.**

*Показывают одной рукой на кормушку.*

**Дам им булки, пшенной каши,  
Дам им зерна, семена.**

**А синице дам я сало,**

*Загибают или разгибают пальцы на руке,  
перечисляя корм.*

**Пусть клюет его она.**

*Собранными в щепотку пальцами рук  
имитируют движения.*



**МОЛОДЦЫ!**