

Лексическая тема

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

□ Всё время стучит,
Деревья долбит.

Но их не калечит,
А только лечит. **(Дятел)**

□ Снегирь Чернокрылый,
Красногрудый

И зимой найдет приют:
Не боится он простуды

- С первым снегом
Тут как тут! **(Снегирь)**

□ В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,

Эти птички-невелички
Называются ... **(Синички)**

□ Маленький мальчишка
В сером армячишке

По дворам шныряет,
Крохи подбирает,

По ночам кочует
- Коноплю ворует. **(Воробей)**

□ Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,
А зовут её ... **Сорока)**



РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

К нам с ветрами прилетели
Стайки ярких свиристелей.
Прилетели свиристели,
Песню севера запели.



- Ноги слегка расставлены;
- Руки опущены;
- Вдох – руки поднять;
- Выдох – руки опустить.

ДИ «КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ?»



◀ Воробей чирикает на ветке.

Голубь воркует на крыше. ▶



◀ Филин ухает в лесу.

Ворона каркает во дворе. ▶



РАЗВИТИЕ ГОЛОСА

Корку хлеба озорник-
Воробьишка,
чик-чирик -
Хватать! И наутёк скорей.
Прыг-Прыг-Прыг
Что за шустрый воробей!

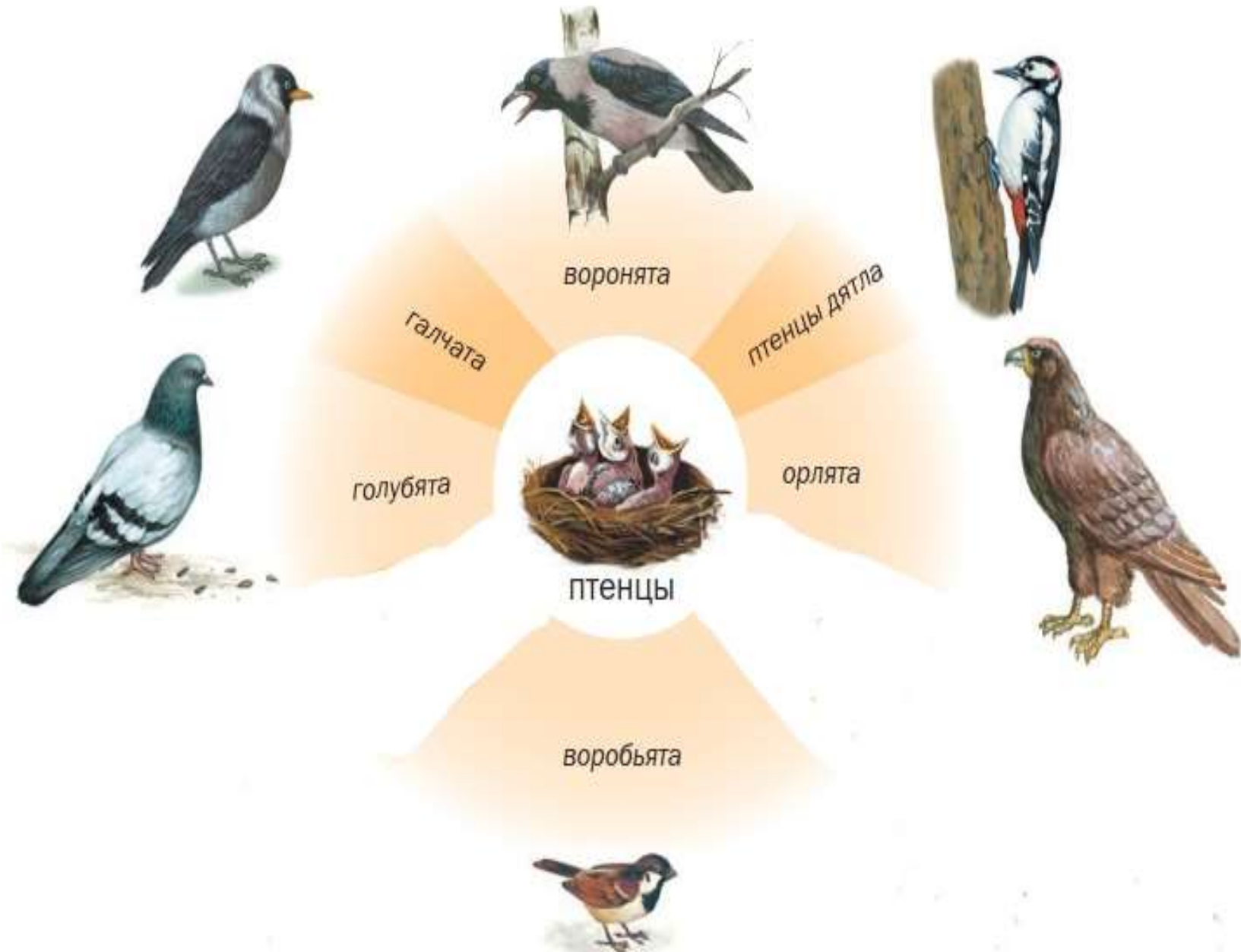


Три вороны заглянули
В полную воды кастрюлю.
Из кастрюли **пар, пар, пар!**
А вороны: **«Кар! Кар! Кар!»**



- Дети произносят звуко сочетания изменяя голос в соответствии со стихотворным текстом.

ДИ «КТО У КОГО?»



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Серый ворон стар, стар, стар.
Утром рано встал, встал, встал.
Говорит он: «Кар, кар, кар,
Как я долго спал, спал, спал.
Мне приснился пир, пир, пир –
Ароматный сыр, сыр, сыр,
Только жаль, что в нем – кыр, кыр...
Было столько дыр, дыр, дыр!



➤ *Взрослый просит ребенка повторить за ним только те слова, которые он повторит в стихотворении три раза.*

ДИ «ГДЕ СНЕГИРЬ?»



ДИ «ГДЕ СНЕГИРЬ?»



ДИ «ГДЕ СНЕГИРЬ?»



ДИ «ГДЕ СНЕГИРЬ?»



ДИ «ГДЕ СНЕГИРЬ?»

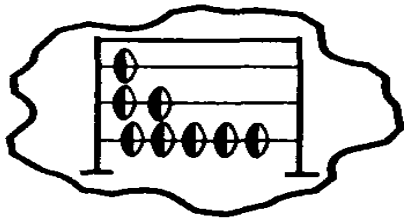


ФИЗМИНУТКА

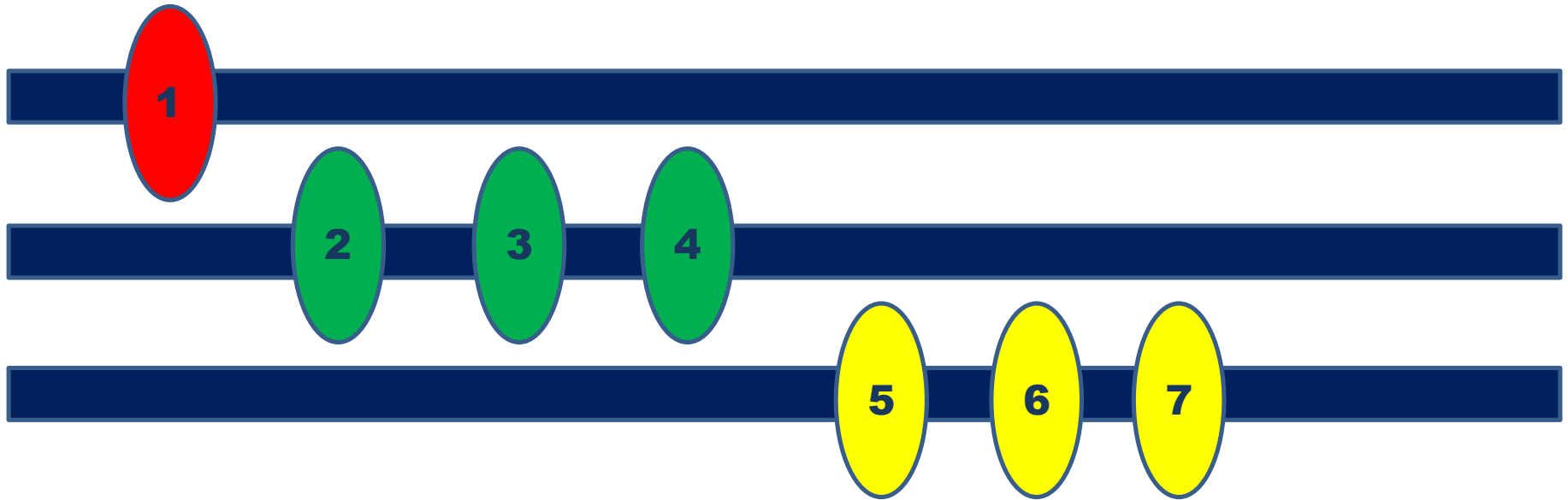
Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится,
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку,
Почесала клювом грудку,
И с дорожки — на плетень,
Тири-тири,
Тень-тень-тень!

- *Прыжки на месте на двух ногах.*
- *Прыжки на месте на левой ноге.*
- *Прыжки на месте на правой ноге.*
- *Кружимся на месте.*
- *Присели.*
- *Встали, наклоны головы влево-вправо.*
- *Прыжки на месте на левой ноге.*
- *Прыжки на месте на правой ноге.*
- *Прыжки на месте на двух ногах.*





ДИ «ПОСЧИТАЙ»



- Шустрых синиц
- Голодных ворон
- Маленьких снегирей
- Свиристелей
- Крупных сорок
- Сизых голубей

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Слышно громкое
Тук-тук.



➤ Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком языка за верхними зубами, четко произнеся твердый звук [Д].

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Рядом, громко
Треснул сук.
Это дятел —
«Чистит» лес,



➤ *Открыть рот. «Почистить» языком верхние зубы, сначала с внутренней стороны, а затем с внешней стороны, делая медленные движения влево – вправо. Потом «почистить» нижние зубы*

➤ *Счет 1-2. Повторить 10 раз*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



- Польза есть
И сам поест.

- *Открыть рот. Высунуть язык как можно дальше вперед, напрячь мышцы, сделав его узким, как червячки и личинки.*
- *Удерживать 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 5 раз.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Бойкой стайкой
прилетели-
Засвистели
свиристели.**

- *Открыть рот. Язык положить, то на нижнюю, то на верхнюю губу.*
- *Счет 1-2. Повторить 10 раз.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Снегири проделав круг
На рябину сели вдруг,



- Медленно облизать языком верхнюю, затем нижнюю губы, совершая круговые движения языком.
- Счет 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
- Повторить 5 раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

На снегу от ягод,
след,
Как гранатовый
браслет.



- Поместите кончик языка между нижней губой и нижними зубами;
- Совершайте круговые движение внутри рта.
- Повторить 10 раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Затрещит в лесу сорока-



➤ *Поднять язык к верхним зубам и резко подуть на язык «ТР-ТР-ТР».*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Замолчали все - Тревога!



➤ *Сжать сильно губы.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Нарушает только тишь,
Полевая, в листьях мышшь.**

- Широко открыть рот.
- Глубоко спрятать язык, как при произнесении звука [А]. Произнеся: а-а-а-Л, на звук [Л] высунуть широкий язык и прикусить зубами его кончик – поймать мышку.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Упорхнули все в село,
Тут, без корма тяжело.



- *Открыть рот. Язык положить, то на нижнюю, то на верхнюю губу.*
- *Счет 1-2. Повторить 10 раз.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Там, у школы,
есть для птиц,
Крошки хлеба и пшеницы.



- Рот закрыт. Двигая языком вправо – влево, с усилием надавливать изнутри, то на левую, то на правую щеку.
- Счет 1-2.
- Повторить 10 раз.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Не страшны им холода,

- *Открыть рот. Высунуть язык и двигать им влево - вправо. Следить за тем, что бы язык не облизывал губы.*
- *Счет 1-2.*
- *Повторить 10 раз.*

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Рядом есть
всегда еда.

- Улыбнуться, растягивать губы, зубы видны.
- Удерживать 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

ДИ «Перескажи»

СИНИЧКА

Однажды Маша нашла на снегу маленькую замерзающую синичку. Девочка взяла ее в руку. Синичка еще дышала, но почти не двигалась. Маша решила отнести синичку домой.

Дома синичка отогрелась и ожила. Маша угостила птичку хлебными крошками. Синичка поклевала вкусных крошек и задремала. На следующий день Маша выпустила птичку в парк.

Всю зиму вместе с братом Ваней Маша каждый день приходила в парк для того, чтобы покормить зимующих птиц и посмотреть на свою синичку.

ДИ «Перескажи»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

**Я зимой кормлю всех птиц –
Голубей, ворон, синиц,
Воробьев и снегирей –**

*Дети загибают или разгибают пальцы на
руке, перечисляя птиц.*

Вот кормушка у дверей.

Показывают одной рукой на кормушку.

**Дам им булки, пшенной каши,
Дам им зерна, семена.**

А синице дам я сало,

*Загибают или разгибают пальцы на руке,
перечисляя корм.*

Пусть клюет его она.

*Собранными в щепотку пальцами рук
имитируют движения.*



МОЛОДЦЫ!