

# Лексическая тема

## ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



«Отгадай загадку»

- У этой птицы черная голова, бело-черные крылья и длинный черный хвост.
- У этой птицы желтое брюшко, серо-черное с белым крыло, черный хвостик.

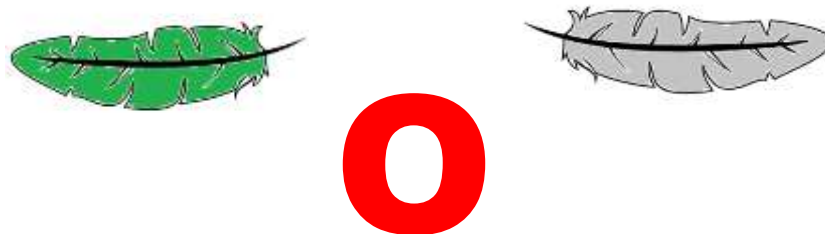
# РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

К нам с ветрами прилетели  
Стайки ярких свиристелей.  
Прилетели свиристели,  
Песню севера запели.



- Ноги слегка расставлены;
- Руки опущены;
- Вдох – руки поднять;
- Выдох – руки опустить.

# ДИ «КАКОЕ ОПЕРЕНИЕ У ПТИЦЫ?»



# РАЗВИТИЕ ГОЛОСА

Корку хлеба озорник-  
Воробьишка,  
**чик-чирик** -  
Хватать! И наутёк скорей.  
**Прыг-Прыг-Прыг**  
Что за шустрый воробей!

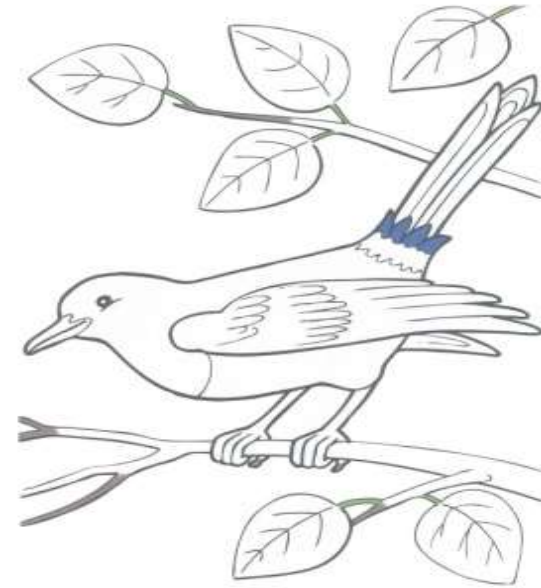
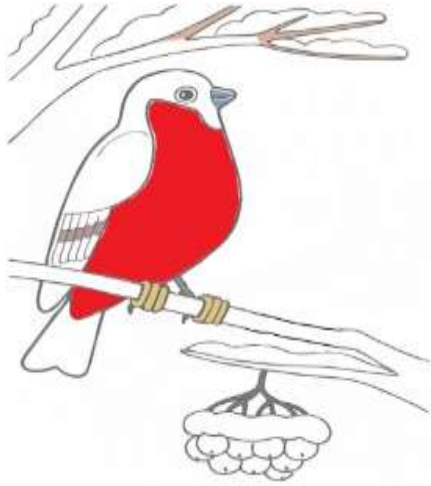


Три вороны заглянули  
В полную воды кастрюлю.  
Из кастрюли **пар, пар, пар**  
А вороны: **«Кар! Кар! Кар!»**



- Дети произносят звуко сочетания изменяя голос в соответствии со стихотворным текстом.

# ДИ «КАКАЯ?»



# РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Серый ворон стар, стар, стар.  
Утром рано встал, встал, встал.  
Говорит он: «Кар, кар, кар,  
Как я долго спал, спал, спал.  
Мне приснился пир, пир, пир –  
Ароматный сыр, сыр, сыр,  
Только жаль, что в нем – кыр, кыр...  
Было столько дыр, дыр, дыр!



➤ *Взрослый просит ребенка повторить за ним только те слова, которые он повторит в стихотворении три раза.*

# ДИ «КАКОЙ? КАКАЯ?»



воробей

маленький, пёстрый, шустрый;  
зимующая птица, городская



снегирь

маленький, яркий, красногрудый, быстрый;  
зимующая птица, городская



ворона

большая, серая, чернокрылая;  
зимующая птица, городская



сорока

небольшая, белогрудая, чернокрылая,  
длиннохвостая; зимующая птица, городская

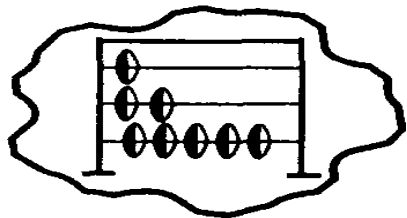
# ФИЗМИНУТКА

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась, как волчок.  
Вот присела на минутку,  
Почесала клювом грудку,  
И с дорожки — на плетень,  
Тири-тири,  
Тень-тень-тень!

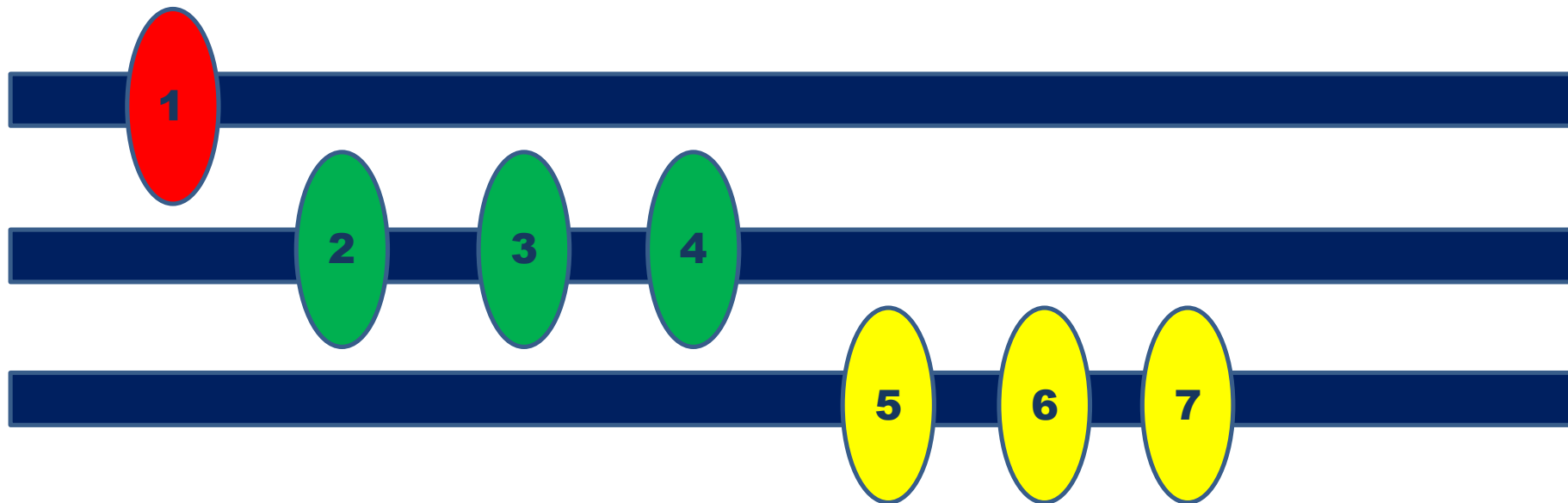
- *Прыжки на месте на двух ногах.*
- *Прыжки на месте на левой ноге.*
- *Прыжки на месте на правой ноге.*
- *Кружимся на месте.*
- *Присели.*
- *Встали, наклоны головы влево-вправо.*
- *Прыжки на месте на левой ноге.*
- *Прыжки на месте на правой ноге.*
- *Прыжки на месте на двух ногах.*







# ДИ «ПОСЧИТАЙ»



- Желтогрудых синиц
- Чернохвостых ворон
- Красногрудых снегирей
- Широкрылых глухарей
- Остроклювых дятлов
- Большеглазых сов

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Слышно громкое  
Тук-тук.



➤ Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком языка за верхними зубами, четко произнеся твердый звук [Д].

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Рядом, громко  
Треснул сук.  
Это дятел —  
«Чистит» лес,



➤ *Открыть рот. «Почистить» языком верхние зубы, сначала с внутренней стороны, а затем с внешней стороны, делая медленные движения влево – вправо. Потом «почистить» нижние зубы*

➤ *Счет 1-2. Повторить 10 раз*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



- Польза есть  
И сам поест.

- *Открыть рот. Высунуть язык как можно дальше вперед, напрячь мышцы, сделав его узким, как червячки и личинки.*
- *Удерживать 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Повторить 5 раз.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Бойкой стайкой  
прилетели-  
Засвистели  
свиристели.**

- *Открыть рот. Язык положить, то на нижнюю, то на верхнюю губу.*
- *Счет 1-2. Повторить 10 раз.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Снегири проделав круг  
На рябину сели вдруг,



- Медленно облизать языком верхнюю, затем нижнюю губы, совершая круговые движения языком.
- Счет 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.
- Повторить 5 раз.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

На снегу от ягод,  
след,  
Как гранатовый  
браслет.



- Поместите кончик языка между нижней губой и нижними зубами;
- Совершайте круговые движение внутри рта.
- Повторить 10 раз.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Затрещит в лесу сорока-



➤ *Поднять язык к верхним зубам и резко подуть на язык «ТР-ТР-ТР».*



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

**Замолчали все - Тревога!**



➤ *Сжать сильно губы.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



**Нарушает только тишь,  
Полевая, в листьях мышшь.**

- Широко открыть рот.
- Глубоко спрятать язык, как при произнесении звука [А]. Произнеся: а-а-а-Л, на звук [Л] высунуть широкий язык и прикусить зубами его кончик – поймать мышку.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Упорхнули все в село,  
Тут, без корма тяжело.



- *Открыть рот. Язык положить, то на нижнюю, то на верхнюю губу.*
- *Счет 1-2. Повторить 10 раз.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Там, у школы,  
есть для птиц,  
Крошки хлеба и пшеницы.



- Рот закрыт. Двигая языком вправо – влево, с усилием надавливать изнутри, то на левую, то на правую щеку.
- Счет 1-2.
- Повторить 10 раз.

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Не страшны им холода,

- *Открыть рот. Высунуть язык и двигать им влево - вправо. Следить за тем, что бы язык не облизывал губы.*
- *Счет 1-2.*
- *Повторить 10 раз.*

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Рядом есть  
всегда еда.

- Улыбнуться, растягивать губы, зубы видны.
- Удерживать 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10.

# ДИ «Описательный рассказ»



Строение



Цвет оперения



Какая это птица  
(зимующая или домашняя)?



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

**Я зимой кормлю всех птиц –  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьев и снегирей –**

*Дети загибают или разгибают пальцы на  
руке, перечисляя птиц.*

**Вот кормушка у дверей.**

*Показывают одной рукой на кормушку.*

**Дам им булки, пшенной каши,  
Дам им зерна, семена.**

**А синице дам я сало,**

*Загибают или разгибают пальцы на руке,  
перечисляя корм.*

**Пусть клюет его она.**

*Собранными в щепотку пальцами рук  
имитируют движения.*





**МОЛОДЦЫ!**