

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»

**«Использование кейс-технологий в работе по
финансовой грамотности»**

Подготовили:
педагоги-психологи
Волкова А.А., Юхнева С.Н.

г. Керчь
2022г.

Вступление.

Педагог-психолог Юхнева С. Н.

Тема «Финансовая грамотность населения» очень актуальна и востребована в последнее время. Мы — педагоги дошкольники, тоже не стали исключением и начали активно внедрять ее среди детей и родителей. Тема интересная и с точки зрения психологии. Готовясь к педагогическому совету, мы погрузились в изучение данной темы. Существуют психологи работающие конкретно с финансовыми ресурсами и их прокачкой (финансовый коуч). Есть множество интересных тренингов и семинаров по данной теме. И сегодня мы хотим не много погрузить вас во внутренний мир ваших финансовых возможностей.

Педагог-психолог Волкова А. А.

Одина из важных сфер нашей жизни - это финансы. И именно она содержит много ярких примеров негативных убеждений, связанных с деньгами. У многих людей в России сложилось негативное убеждение, что деньги — зло, "деньги - это одиночество", "деньги - это страшно", "деньги - это опасно". Когда-то, эти установки, как некая программа служили на благо рода — они защищали предков от вполне реальной опасности. На сегодняшний день - мы живем в другой реальности, где нет раскулачивания, никто не отнимает корову, не сжигает хату, не отправляет в Сибирь. А установки, как ограничивающие рамки остались внутри нас и не дают нам выйти в финансовую свободу. И поэтому, именно эти внутренние убеждения отталкивают от человека деньги, не дают повысить уровень дохода, оказаться на том уровне жизни, когда мы понимаем и умеем жить по новому, с новым чувством и отношением к деньгам в целом, знаем финансовые закономерности, законы, правила и т.д. Тем самым допускаем и разрешаем себе на уровне клеток (генетическом уровне) принятие изобилия и радости от возможности иметь большие деньги в своей жизни.

Итак, первое, что нам необходимо сделать, это "вытащить" для осознания на поверхность свои установки.

Упражнение 1 «Мое отношение к деньгам» (педагог-психолог Волкова А.А.)

Инструкция: Напишите – что такое деньги для Вас – отдельными словами, напишите 10 слов, любых –что для Вас деньги «ДЕНЬГИ ЭТО - ...» А теперь – выберите из них 3 слова, которые символизируют для Вас понятие «деньги». Просмотрите их еще раз и порядок, в котором они записаны!.

1 слово – отвечает за Вашу материальную ценность, как Вы оцениваете себя и отношение материальное к деньгам

2 слово – означает – Ваши эмоции по отношению к деньгам и их притягивание

3 слово – это та энергия, которая подпитывает и поддерживает поток денег у Вас.

Эти три слова – Ваш ресурс и возможность зарабатывать, притягивать деньги к себе. Это Ваше подсознательное стремление к получению денег и Ваша визитка в отношении денег!

Упражнение 2 «Супермаркет» (педагог-психолог Юхнева С. Н.)

На наши взаимоотношения с финансами влияют не только внутренние личностные установки, но и уровень наших притязаний в отношении финансового благополучия. (потребности, мотивы, отношения).

Предлагаем вам следующую ситуацию: «Представьте, что вы находитесь в огромном современном супермаркете. Здесь можно купить все что продается за деньги. У вас для этого неограниченные возможности, но ограниченное время. За три минуты вы можете придумать и купить все что пожелаете. Сделайте это быстро не раздумывая и нарисуйте на листе бумаги все что вы купили. Время пошло.

Каждый участник показывает свой рисунок, комментируя и объясняя, почему именно эти покупки он сделал.

Итог. Все покупки так или иначе отражают ваши неудовлетворенные потребности, желания и мечты.

Упражнение 3 «Внутренний ребенок» (педагог-психолог Волкова А. А.)

Я предлагаю услышать вам своего внутреннего ребенка.

Представьте его.

В каком он возрасте?

Если бы вы могли попросить у родителей из того возраста что-то одно, что бы это было? Представьте это красочно и в деталях.

Что бы это значило для вас?

Что дало бы вам?

Эта техника помогает лучше понять свою нехватку, свои дефициты.

Упражнение 4 «МАК ресурсная колода «Внутренний ребенок» (педагог-психолог Юхнева С. Н.)

Как мы можем это желание реализовать сейчас. Давайте посмотрим на своего внутреннего ребенка. Возьмите, пожалуйста карту из колоды. На что вам указывает эта карта ? На что обратить внимание, что бы взрослым чувствовать себя счастливым, самодостаточным и успешным.

Притча про богатство и бедность

Пришли как-то Бедность и Богатство к одному человеку и спрашивают:

- Кто из нас красивее?

Испугался человек, думает: «Скажу, что Бедность красивее, так Богатство рассердится и уйдёт, а скажу, что Богатство прекрасно, так Бедность обидится и меня замучает».

Поразмыслил немного, а потом говорит:

- Пока вы так на месте стоите, я не могу решить. Вы пройдитеесь.

Стали Бедность и Богатство прохаживаться перед ним туда-сюда.

Поглядел на них человек и говорит:

- Ты, Бедность, очень хороша со спины, когда уходишь, а ты, Богатство, просто прекрасно в момент прихода.

Желая всем вам созерцать бедность со спины, а богатством любоваться от момента встречи и на протяжении всей жизни.