

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Детский сад комбинированного вида №6 «Радуга»**

**Конспект игрового занятия для детей
старшей группы «Мини – маркет «Золотой
ключик» (сюжетно-ролевая игра)
*(с использованием игровых технологий,
здоровьесберегающих технологий,
мнемотехники)***

**г.Керчь
2022г.**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: развитие интереса у детей к сюжетно-ролевой игре и формирование социально-коммуникативных навыков.

Используемые технологии: проблемно – игровые технологии, ИКТ-технологии, мнемотехника.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная и артикуляционная гимнастика, физкультурная минутка.

Образовательные задачи:

Познавательное развитие:

- дать определение понятиям «деньги», для чего они нужны. Какого достоинства бывают деньги и какие (бумажные купюры, железные монеты);
- учить обращаться с деньгами;
- расширять знания детей о профессиях;
- развивать тактильное восприятие, внимание, мышление;
- закреплять знание порядкового счета до пяти.

Речевое развитие:

- формировать умение строить диалог в соответствии с ролью;
- обогащать активный словарь;
- закреплять умение согласовывать числительное с существительным;

Социально – коммуникативное развитие:

- закреплять умение брать на себя различные роли, действовать согласно принятой на себя роли в соответствии с сюжетом игры;
- развивать самостоятельность и самоорганизацию детей;
- воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре;
- прививать уважение к труду взрослых.

Художественно – эстетическое развитие:

- развивать образное эстетическое восприятие, образное представление, художественный вкус, развивать творческие способности детей.

Физическое развитие:

- Создать психологический комфорт путем рационального сочетания разных видов детской деятельности, снятие физического напряжения посредством двигательной активности.

Предварительная работа:

- Беседы о профессиях .
- Рассматривание иллюстраций и картинок по теме и составление рассказов по ним.
- Различные игровые ситуации.
- Чтение художественной литературы.
- Рисование и вырезание для игры денег, билетов, чеков.
- Беседы, как вести себя в общественных местах.

Демонстрационный материал: выставка детских рисунков «Мои любимые игрушки», банкомат, кассы, реклама (Слайды), вывеска магазина «Золотой ключик»

Раздаточный материал: бумажные и металлические деньги, чеки, кошельки.

Оборудование для сюжетно-ролевой игры: костюмы продавца, кассира, охранника, кондуктора, руль, касса, сумки, игрушки из разных материалов (резиновые, пластмассовые, деревянные, мягкие), подарочные пакеты, настольно-печатные игры, книги, игрушки, предметы для отдела бижутерии.

ХОД ИГРЫ:

1. Организационный момент

Дети заходят в зал, встают в круг и приветствуют гостей:

Нам здороваться не лень

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется! ДОБРОЕ УТРО!

2. Мотивация на совместную деятельность

(раздается телефонный звонок)

- Доброе утро!
- Незнайка? (Дети, нам звонит Незнайка)
- Я Вас внимательно слушаю.

- День рождения? (Дети нас приглашают на день рождения, Вы принимаете приглашение?)

- Да, мы согласны, ждите нас в назначенный день. Спасибо за приглашение. До свиданья.

3. Совместное планирование

Воспитатель:

- Ну что, дети, будем собираться на день рождения?

- А с чем ходят на день рождения? (с подарками)

- Какой подарок можно сделать Незнайке? (книгу, поделку, рисунок, игрушки).

- Я согласна с тем, чтобы мы подарили Незнайке подарки и это будут игрушки.

Игра: «Вопрос - ответ»

- А где мы можем купить подарки? (В магазине)

- Что такое магазин? (Это здания, где продают различные товары)

- Кто такой продавец? (Продавец - это человек продающий товары)

- Кто такой покупатель? (Это тот, кто покупает товары)

-Что необходимо человеку, чтобы купить все необходимое? (деньги)

- Какие деньги люди используют в настоящее время? (Металлические - монеты, бумажные - рубли, пластиковые карты).

-Ребята, в нашем городе открылся новый магазин игрушек, в котором можно приобрести подарки. Но он пока закрыт, потому что там нет продавца, кассира, охранника. Давайте выберем их по считалке (желающие выполнять эти роли дети, выбираются по считалке, надевают костюмы и занимают «рабочие места»). Я буду в магазине консультант, а все остальные покупатели. Мы поедем в магазин на автобусе.

(Дети выбирают шофера, по считалке:

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь

Красный, синий, голубой

Не угнаться за тобой

4. Реализация игрового замысла

(Дети садятся в автобус и едут в магазин.)

Воспитатель: Ребята, чтобы нам было веселее ехать поиграем **в игру: «Оркестр»**. Представьте, что в руках у вас музыкальные инструменты, а некоторые ребята нам помогут:

Мы на дудочке играем

Мы детишек забавляем:
Ду – ду – ду, ду – ду – ду!
Мы на скрипке все играем
Мы детишек забавляем:
Ля – ля ля, ля – ля – ля!
В барабан мы сильно бьем
И все вместе мы поем:
Тра – ра – ра, тра – ра – ра!

Воспитатель: Вот мы и приехали. Давайте разомнемся:

Физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Воспитатель и дети подходят к «витрине» магазина. Их встречает директор магазина, который рассказывает об отделах в нем.

Реклама (Слайды)

Ребенок (директор): - Здравствуйте, уважаемые покупатели! Заходите к нам в чудесный магазин игрушек. У нас продаются самые разные игрушки.

Сделаны они из разного материала.

Посмотрите в магазине
Все игрушки на витрине:
Заводные зайчики,
Куколки и мячики,
Пушистые котята
Матрешки, медвежата-
Все на полочке сидят,
С нами поиграть хотят.

(В ходе игры воспитатель - «консультант» ненавязчиво ведет с детьми - «покупателями» диалог, подводя к тому, чтобы ребенок назвал, из какого материала изготовлена игрушка и образовывал из существительного прилагательное, кратко описал выбранную игрушку. На стене, в помощь продавцу находится мнемотаблица – схема для описания того или иного товара).

Мяч из резины. Какой мяч? (резиновый).

Машина из пластмассы. Какая машина? (пластмассовая).

Зайчик из меха. Какой зайчик? (меховой)

Матрешки из дерева. Какие матрешки? (деревянные) и т. д.

Под каждой игрушкой находится ценник (от 1 до 5), если ребенок затрудняется назвать цифру, консультант озвучивает ее: Это машина. Она стоит 2 рубля. Проходите, пожалуйста в кассу.

Ребенок проходит в кассу и платит. Кассир дает ему чек. С чеком ребенок возвращается к продавцу, берет покупку, благодарит и уходит в упаковочный отдел. В этом отделе игрушку красиво упакуют.

Продавец - консультант: Сегодня в нашем магазине к некоторым игрушкам прилагается рисунок, который вы должны разукрасить так, как вы хотите. И тем самым поучаствовать в нашей выставке: «Любимые игрушки». А заниматься этим вы можете в комнате отдыха. И можете посетить наше кафе: «Сладкоужка», где найдете для себя все самое вкусное. Удачи вам и хороших покупок.

Дети расходятся по магазину. Одни покупают игрушки, другие посещают кафе.

Продавец: Пожалуйста, приходите к нам еще!

Покупатель: Спасибо, до свидания.

(Так обслуживаются остальные покупатели.)

Охранник: Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается на перерыв. Благодарим вас за покупки.

При выходе детей встречает корреспондент.

Корреспондент: Здравствуйте, я корреспондент газеты «Интересные новости». Можно взять у вас интервью?

- Вам понравился магазин игрушек?

- Что вам понравилось больше всего?

- Можно поинтересоваться, что вы купили в магазине? Для кого этот подарок?

Большое спасибо за интервью.

Воспитатель: У всех теперь есть подарки. Мы можем ехать на день рождения.

5. Итог сюжетно - ролевой игры.

Давайте повторим, во что мы играли? Кто работает в магазине? (ответы детей)

Вы все молодцы, были вежливые.

И мы с вами возвращаемся в детский сад (дети «сажаются» в автобус и шофер везет ребят в детский сад).