

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики «Детский сад комбинированного вида №6  
«Радуга»*

***Интегрированная НОД для детей  
подготовительной группы  
«Путешествие к Мудрой сове»  
(с использованием здоровьесберегающих, игровых,  
ИКТ – технологий, игр Воскобовича)***

*г. Керчь  
2021г.*

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Выявить уровень знаний и умений у воспитанников, их готовность к школе по пройденному материалу за учебный год с помощью комбинации видов деятельности – творческой, художественной, игровой; поддержание положительного – эмоционального настроения.

**Используемые технологии:** проблемно – игровые технологии, ИКТ-технологии, головоломки Воскобовича.

**Здоровьесберегающие технологии:** дыхательная и артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурная минутка.

**Образовательные области:**

**Познавательное развитие:**

- уточнить знания о весне и весенних явлениях;
- называть весенние месяцы и пословицы о весне;
- закреплять знания поведения в природе;
- упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке; уметь строить числовой ряд;
- уметь определять место картинки в ряду по отношению к предыдущей и последующей картинке;
- уметь сравнивать числа (на сколько одно число больше или меньше другого);
- закрепить умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие; решать ребусы;
- различать и называть геометрические фигуры, знать их свойства;
- называть животных Крымских лесов; знать для чего нужна «Красная книга»;
- уметь ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять знания о последовательности дней недели;
- создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, формирования мыслительных операций.

**Речевое развитие:**

- формировать элементы культуры речи: говорить четко, правильно, выразительно;
- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
- уметь четко излагать свои мысли, не перебивать товарищей, строить полные предложения по заданному слову;

-уметь делать звуковой анализ, делить слово на слоги и ставить ударения;  
-совершенствовать умение выразительно читать стихотворение наизусть;  
-доставлять детям радость и удовольствия от игр развивающей направленности;

**Социально – коммуникативное развитие:**

-прививать интерес к образовательной деятельности;  
-воспитывать дружеские взаимоотношения, умение помогать друг другу;  
-воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Художественно – эстетическое развитие:**

-развивать образное эстетическое восприятие, образное представление, художественный вкус.

**Физическое развитие:**

-создать психологический комфорт путем рационального сочетания разных видов детской деятельности, снятие физического напряжения посредством двигательной активности.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему: «Весна», «Животные и растения Крыма», беседы по этим темам, чтение художественной литературы, заучивание стихов и пословиц о весне, решение логических и простых арифметических задач, расширение знаний о числах и математических знаках, индивидуальные занятия.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** картинка Мудрой совы, иллюстрации диких животных и птиц, набор цифр и математических знаков, набор геометрических фигур, ребусы, слово «ШКОЛА», фишки для звукового анализа, предметы для составления общей картины на тему: «Весна», медали на каждого ребенка.

**Раздаточный материал:** набор цифр, карточки с примерами, лист с надписью: «Лесная школа», набор Крымских животных и птиц, карточка с зашифрованным словом, простой карандаш.

**ХОД НОД:**

**Воспитатель:** - Ребята, к нам пришли гости, поприветствуем их:

- Доброе утро! Птицы запели  
Добрые люди встали с постели  
Прячется вся темнота по углам.  
Солнце встает и идет по делам.  
- Доброе утро, всем нам и гостям!

**В:** А вы знаете, ребята, я подумала сейчас о том, что наша с вами жизнь в детском саду похожа на длинную тропинку, по которой мы шли все эти годы. Вы согласны со мной?

- Ребята, а чему вы научились, идя по ней? (Мы научились читать, писать, считать, лепить, рисовать, научились петь и танцевать, дружить, помогать друг другу).

**В:** Правильно, вы стали добрее, умнее и взрослее. Давайте же сегодня еще раз попутешествуем по нашей тропинке и вспомним, чему мы научились в детском саду, и готовы ли вы отправиться в другую волшебную страну. А вот как она называется, вы узнаете в конце нашего путешествия.

А чтобы вам было интереснее, мы отправимся в волшебную лесную школу к Мудрой Сове, которая и приготовила для вас задания. Вы готовы показать свои знания? (ответ детей). Тогда в путь. Скажем волшебные слова:

### **(Слайд 1) Лесная школа**

- Встали рядышком друг с другом, словно месяц полукругом. Раз, два, три повернись в волшебной лесной школе окажись.

**В:** Как красиво в волшебном лесу. Воздух чистый и свежий. Ребята, давайте подышим.

#### **Дыхательная гимнастика.**

(Дети набирают воздух и выдыхают по указанию воспитателя).

#### **Задание 1: Первый урок Мудрая Сова проводит на лесной опушке.**

-Какие правила поведения надо соблюдать находясь в лесу?

-Не оставлять мусор.

-Не бегать, не шуметь.

-Не рвать цветы.

-Не разводить костры.

-Не ломать ветки деревьев и кустов.

- Не ловить насекомых.

#### **Задание 2:**

**В:** Правильно, ребята. А какое сейчас время года? ( Сейчас весна).

-Назовите весенние месяцы ( март, апрель, май).

- Ребята, опишите весенние признаки с помощью предложений, которые начинаются со слов: Наступила весна и ... ( дети придумывают предложения).

### **(Слайд 2) Весенние пейзажи**

**В:** - Какие пословицы о весне вы знаете?

Увидел грача – весну встречай. Вода с гор потекла – весну принесла.

Грач на горе – весна на дворе. Апрель с водой – а май с травой.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

**В:-** А теперь, ребята, вас приглашает М. С. за парты в лесную школу:

### **Физминутка**

По тропинке мы пойдём  
Лужу мимо обойдём  
Перепрыгнем ручеек  
И присядем на пенек.  
Мы направо поглядим  
И налево поглядим  
Руки к солнцу поднимаем  
Чистый воздух мы вдыхаем  
Ах, какая красота  
Мы веселые друзья.

*(Дети сели за столы).*

### **(Слайд 3) Изображение животных и птиц**

**В:** Ребята, в лесной школе учатся и животные и птицы.

**Задание 3:** -Посчитайте, сколько учатся в лесной школе животных?

- Сколько птиц?
- Кто находится между слоном и жирафом?
- На каком месте по счету находится страус?
- Кто находится справа от верблюда?
- Кто находится слева от аиста?
- Кто находится на последнем месте?
- Сколько всего зверей учатся в лесной школе?

**Задание 4:** Выложите числовой ряд от 1 до 10 у себя на столах (у доски выполняет ребенок).

*(Дети считают и определяют, что это прямой счет).*

- А теперь посчитайте от 10 до 1. Какой это счет? (обратный).

**Задание 5: Решение примеров:** поставить знаки больше, меньше, равно и сказать на сколько одно число больше или меньше другого. (Дети у доски выполняют задания).

Ребята, а у нас перемена.

### **(Слайд 4) Пальчиковая гимнастика**

Сидит белка на тележке  
Продает она орешки:  
Лисичке- сестричке  
Воробью, синичке  
Мишке - толстопятому

Зайке усатому.

**В.:** Отдыхать должны не только наши руки, но и глаза.

**Сделаем гимнастику для глаз:**

(дети моргают глазами)

Лучик, лучик золотой,

Поиграй- ка ты со мной.

(делают круговые движения)

Ну – ка лучик, повернись

На глаза мне покажись.

(выполняют движение по тексту)

Взгляд я влево отведу

Взгляд я вправо отведу

Лучик солнца я найду.

**Задание 6: Решение примеров и составление арифметических задач:**

**В:** Ребята, Мудрая Сова задает вам задания все труднее и труднее, но я уверена, что вы со всем справитесь.

У вас на столах карточки с примерами, решите их. (Дети решают, воспитатель проверяет). Молодцы, ребята справились.

**В:** Из каких частей состоит задача? (условия, вопрос, решение, ответ).

Ребята, составьте с одним из примеров задачу устно. Вам надо внимательно слушать товарища, чтобы решить задачу.

(Дети составляют и решают задачи).

**Задание 7: Решение ребусов с использованием головоломок Воскобовича.**

**(Слайд 5) Изображение головоломок**

Ребята, а задачи бывают еще и на смекалку, посмотрите на картинку и подумайте, какое слово здесь спряталось?

**Задание 8: Угадай геометрическую фигуру.**

*(Один из детей, по очереди, описывает свойства геометрической фигуры, а остальные ее угадывают, после этого картинка вывешивается на доску).*

А у нас снова перемена.

**Физминутка :**

Раз- подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,  
И на шесть тихонько сесть.

### **Задание 9: Ориентировка на листе бумаги.**

**В:** Ребята, посмотрите на картинки с животными у вас на столах. Назовите животных. ( Дети называют – лиса, олень, енот, фазан, косуля, заяц, белка, ящерица). Что можно сказать о этих животных? (ответы детей).

**В:** Эти животные хотят учиться в лесной школе, расставим их в классе.

В верхний левый угол – ставим белку

В нижний левый угол – ставим косулю

В верхний правый угол – ставим лису

В нижний правый угол – ставим енота

В середину – ставим оленя

**В:** Молодцы и с этим заданием справились.

### **Задание 10: Задание на звуковую культуру речи.**

**В:** Ребята, Мудрая Сова задает вам задания все труднее и труднее. Вам надо расшифровать слово на вашей карточке и если вы сделаете это правильно, то вы узнаете, в какую страну вы попадете. А помогут вам в этом цифры, их надо поставить в прямом порядке. (дети выполняют задание).

**В:** Ребята, прочитайте, какое слово было зашифровано?

**Д:** Школа. (Слайд 6. Изображение школы)

**В:** Ребята, сделайте звуковой анализ этого слова. (Дети устно разбирают слово).

### **Придумайте предложение со словом « школа».**

**В:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Вы выполнили все задания Мудрой Совы и поэтому готовы отправиться в новую страну под названием Школа.

**В:** Чтобы нам вернуться в детский сад мы снова вернемся на лесную поляну, а пока мы идем, вспомним дни недели.

**В:** Ребята, я предлагаю оставить Мудрой Совы и всем лесным жителям немного нашего тепла, любви и радости. Сделаем для них необычную картину. (Дети по очереди выкладывают предметы на полотне и рассказывают об этом).

Около такой прекрасной весенней картины хочется послушать стихотворение о весне. (Дети рассказывают стихотворение Ф. Тютчев «Весенние воды»).

Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят —

Бегут и будят сонный брег,  
Бегут, и блещут, и гласят...  
Они гласят во все концы:

«Весна идет, весна идет,  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!  
Весна идет, весна идет,  
И тихих, теплых майских дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней!..»

**В:** Скажем волшебные слова и вернемся в детский сад. (*Дети занимают свои места*).

Мудрая Сова передала вам вот эти медали, за вашу старательность.

**Итог занятия.**

**В:** Ребята, быстро пролетит лето и вы пойдете в школу. Желаю вам быть внимательными, старательными и прилежными учениками.