

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики «Детский сад комбинированного вида №6
«Радуга»*

***Интегрированная НОД для детей
подготовительной группы
«Путешествие к Мудрой сове»
(с использованием здоровьесберегающих, игровых,
ИКТ – технологий, игр Воскобовича)***

*г. Керчь
2021г.*

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Выявить уровень знаний и умений у воспитанников, их готовность к школе по пройденному материалу за учебный год с помощью комбинации видов деятельности – творческой, художественной, игровой; поддержание положительного – эмоционального настроения.

Используемые технологии: проблемно – игровые технологии, ИКТ-технологии, головоломки Воскобовича.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная и артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурная минутка.

Образовательные области:

Познавательное развитие:

- уточнить знания о весне и весенних явлениях;
- называть весенние месяцы и пословицы о весне;
- закреплять знания поведения в природе;
- упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке; уметь строить числовой ряд;
- уметь определять место картинки в ряду по отношению к предыдущей и последующей картинке;
- уметь сравнивать числа (на сколько одно число больше или меньше другого);
- закрепить умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие; решать ребусы;
- различать и называть геометрические фигуры, знать их свойства;
- называть животных Крымских лесов; знать для чего нужна «Красная книга»;
- уметь ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять знания о последовательности дней недели;
- создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, формирования мыслительных операций.

Речевое развитие:

- формировать элементы культуры речи: говорить четко, правильно, выразительно;
- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников;
- уметь четко излагать свои мысли, не перебивать товарищей, строить полные предложения по заданному слову;

- уметь делать звуковой анализ, делить слово на слоги и ставить ударения;
- совершенствовать умение выразительно читать стихотворение наизусть;
- доставлять детям радость и удовольствия от игр развивающей направленности;

Социально – коммуникативное развитие:

- прививать интерес к образовательной деятельности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение помогать друг другу;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Художественно – эстетическое развитие:

- развивать образное эстетическое восприятие, образное представление, художественный вкус.

Физическое развитие:

- создать психологический комфорт путем рационального сочетания разных видов детской деятельности, снятие физического напряжения посредством двигательной активности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему: «Весна», «Животные и растения Крыма», беседы по этим темам, чтение художественной литературы, заучивание стихов и пословиц о весне, решение логических и простых арифметических задач, расширение знаний о числах и математических знаках, индивидуальные занятия.

Оборудование:

Демонстрационный материал: картинка Мудрой совы, иллюстрации диких животных и птиц, набор цифр и математических знаков, набор геометрических фигур, ребусы, слово «ШКОЛА», фишки для звукового анализа, предметы для составления общей картины на тему: «Весна», медали на каждого ребенка.

Раздаточный материал: набор цифр, карточки с примерами, лист с надписью: «Лесная школа», набор Крымских животных и птиц, карточка с зашифрованным словом, простой карандаш.

ХОД НОД:

Воспитатель: - Ребята, к нам пришли гости, поприветствуем их:

- Доброе утро! Птицы запели
- Добрые люди встали с постели
- Прячется вся темнота по углам.
- Солнце встает и идет по делам.
- Доброе утро, всем нам и гостям!

В: А вы знаете, ребята, я подумала сейчас о том, что наша с вами жизнь в детском саду похожа на длинную тропинку, по которой мы шли все эти годы. Вы согласны со мной?

- Ребята, а чему вы научились, идя по ней? (Мы научились читать, писать, считать, лепить, рисовать, научились петь и танцевать, дружить, помогать друг другу).

В: Правильно, вы стали добрее, умнее и взрослее. Давайте же сегодня еще раз попутешествуем по нашей тропинке и вспомним, чему мы научились в детском саду, и готовы ли вы отправиться в другую волшебную страну. А вот как она называется, вы узнаете в конце нашего путешествия.

А чтобы вам было интереснее, мы отправимся в волшебную лесную школу к Мудрой Сове, которая и приготовила для вас задания. Вы готовы показать свои знания? (ответ детей). Тогда в путь. Скажем волшебные слова:

(Слайд 1) Лесная школа

- Встали рядышком друг с другом, словно месяц полукругом. Раз, два, три повернись в волшебной лесной школе окажись.

В: Как красиво в волшебном лесу. Воздух чистый и свежий. Ребята, давайте подышим.

Дыхательная гимнастика.

(Дети набирают воздух и выдыхают по указанию воспитателя).

Задание 1: Первый урок Мудрая Сова проводит на лесной опушке.

-Какие правила поведения надо соблюдать находясь в лесу?

-Не оставлять мусор.

-Не бегать, не шуметь.

-Не рвать цветы.

-Не разводить костры.

-Не ломать ветки деревьев и кустов.

- Не ловить насекомых.

Задание 2:

В: Правильно, ребята. А какое сейчас время года? (Сейчас весна).

-Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).

- Ребята, опишите весенние признаки с помощью предложений, которые начинаются со слов: Наступила весна и ... (дети придумывают предложения).

(Слайд 2) Весенние пейзажи

В: - Какие пословицы о весне вы знаете?

Увидел грача – весну встречай. Вода с гор потекла – весну принесла.

Грач на горе – весна на дворе. Апрель с водой – а май с травой.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

В:- А теперь, ребята, вас приглашает М. С. за парты в лесную школу:

Физминутка

По тропинке мы пойдём
Лужу мимо обойдём
Перепрыгнем ручеек
И присядем на пенек.
Мы направо поглядим
И налево поглядим
Руки к солнцу поднимаем
Чистый воздух мы вдыхаем
Ах, какая красота
Мы веселые друзья.

(Дети сели за столы).

(Слайд 3) Изображение животных и птиц

В: Ребята, в лесной школе учатся и животные и птицы.

Задание 3: -Посчитайте, сколько учатся в лесной школе животных?

- Сколько птиц?
- Кто находится между слоном и жирафом?
- На каком месте по счету находится страус?
- Кто находится справа от верблюда?
- Кто находится слева от аиста?
- Кто находится на последнем месте?
- Сколько всего зверей учатся в лесной школе?

Задание 4: Выложите числовой ряд от 1 до 10 у себя на столах (у доски выполняет ребенок).

(Дети считают и определяют, что это прямой счет).

- А теперь посчитайте от 10 до 1. Какой это счет? (обратный).

Задание 5: Решение примеров: поставьте знаки больше, меньше, равно и сказать на сколько одно число больше или меньше другого. (Дети у доски выполняют задания).

Ребята, а у нас перемена.

(Слайд 4) Пальчиковая гимнастика

Сидит белка на тележке
Продает она орешки:
Лисичке- сестричке
Воробью, синичке
Мишке - толстопятому

Зайке усатому.

В.: Отдыхать должны не только наши руки, но и глаза.

Сделаем гимнастику для глаз:

(дети моргают глазами)

Лучик, лучик золотой,

Поиграй-ка ты со мной.

(делают круговые движения)

Ну – ка лучик, повернись

На глаза мне покажись.

(выполняют движение по тексту)

Взгляд я влево отведу

Взгляд я вправо отведу

Лучик солнца я найду.

Задание 6: Решение примеров и составление арифметических задач:

В: Ребята, Мудрая Сова задает вам задания все труднее и труднее, но я уверена, что вы со всем справитесь.

У вас на столах карточки с примерами, решите их. (Дети решают, воспитатель проверяет). Молодцы, ребята справились.

В: Из каких частей состоит задача? (условия, вопрос, решение, ответ).

Ребята, составьте с одним из примеров задачу устно. Вам надо внимательно слушать товарища, чтобы решить задачу.

(Дети составляют и решают задачи).

Задание 7: Решение ребусов с использованием головоломок Воскобовича.

(Слайд 5) Изображение головоломок

Ребята, а задачи бывают еще и на смекалку, посмотрите на картинку и подумайте, какое слово здесь спряталось?

Задание 8: Угадай геометрическую фигуру.

(Один из детей, по очереди, описывает свойства геометрической фигуры, а остальные ее угадывают, после этого картинка вывешивается на доску).

А у нас снова перемена.

Физминутка :

Раз- подняться, потянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,
И на шесть тихонько сесть.

Задание 9: Ориентировка на листе бумаги.

В: Ребята, посмотрите на картинки с животными у вас на столах. Назовите животных. (Дети называют – лиса, олень, енот, фазан, косуля, заяц, белка, ящерица). Что можно сказать о этих животных? (ответы детей).

В: Эти животные хотят учиться в лесной школе, расставим их в классе.

В верхний левый угол – ставим белку

В нижний левый угол – ставим косулю

В верхний правый угол – ставим лису

В нижний правый угол – ставим енота

В середину – ставим оленя

В: Молодцы и с этим заданием справились.

Задание 10: Задание на звуковую культуру речи.

В: Ребята, Мудрая Сова задает вам задания все труднее и труднее. Вам надо расшифровать слово на вашей карточке и если вы сделаете это правильно, то вы узнаете, в какую страну вы попадете. А помогут вам в этом цифры, их надо поставить в прямом порядке. (дети выполняют задание).

В: Ребята, прочитайте, какое слово было зашифровано?

Д: Школа. (Слайд 6. Изображение школы)

В: Ребята, сделайте звуковой анализ этого слова. (Дети устно разбирают слово).

Придумайте предложение со словом « школа».

В: Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Вы выполнили все задания Мудрой Совы и поэтому готовы отправиться в новую страну под названием Школа.

В: Чтобы нам вернуться в детский сад мы снова вернемся на лесную поляну, а пока мы идем, вспомним дни недели.

В: Ребята, я предлагаю оставить Мудрой Совы и всем лесным жителям немного нашего тепла, любви и радости. Сделаем для них необычную картину. (Дети по очереди выкладывают предметы на полотне и рассказывают об этом).

Около такой прекрасной весенней картины хочется послушать стихотворение о весне. (Дети рассказывают стихотворение Ф. Тютчев «Весенние воды»).

Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят —

Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...
Они гласят во все концы:

«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!
Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!..»

В: Скажем волшебные слова и вернемся в детский сад. (*Дети занимают свои места*).

Мудрая Сова передала вам вот эти медали, за вашу старательность.

Итог занятия.

В: Ребята, быстро пролетит лето и вы пойдете в школу. Желаю вам быть внимательными, старательными и прилежными учениками.