

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида
№ 6 «Радуга»**

***Конспект НОД для детей старшей
группы на тему:***

«Путешествие по русской сказке»

*(с использованием ИКТ – технологий, кинезиологии,
здоровьесберегающих, игровых технологий)*

**г. Керчь
2020 г.**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: обобщение и закрепление знаний и умений у воспитанников по пройденному материалу за учебный год с помощью комбинации видов деятельности – творческой, художественной, игровой; поддержание положительного - эмоционального настроения.

Используемые технологии: игровые технологии, ИКТ- технологии.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная и артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурная минутка, кинезиология.

Образовательные задачи:

Познавательное развитие:

- закрепить знания о зиме и зимних явлениях;
- уточнить знание пословиц о зимних месяцах и название сказок;
- закрепить умение читать слова и делить слова на слоги;
- закрепить умения передавать содержание сказки близко к тексту по памяти;
- упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке; называть числа – соседи;
- закрепить знание времен года, частей суток и уметь их сравнивать;
- закрепить представления о геометрических фигурах, умение группировать их по признаку;
- закрепить умение решать математические и логические задачи и примеры;
- уметь ориентироваться на листе бумаги;

Речевое развитие:

- развивать элементы культуры речи: говорить четко, правильно, выразительно. Развивать наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- развивать умение ясно и четко излагать свои мысли, не перебивая товарищей, строить полные предложения по заданному слову;
- уметь делать звуковой анализ, делить слово на слоги и ставить ударение;
- развивать умение выразительно читать стихотворение наизусть;

- доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать любовь и интерес к сказкам;
- прививать интерес к образовательной деятельности;
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Художественно – эстетическое развитие:

- развивать образное эстетическое восприятие, образное представление, художественный вкус.

Физическое развитие:

- Создать психологический комфорт путем рационального сочетания разных видов детской деятельности, снятие физического напряжения посредством двигательной активности.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси лебеди», рассматривание иллюстраций к сказки, проведение русской народной игры «Золотые ворота», беседы о зиме, чтение стихотворений, заучивание пословиц о зимних месяцах.

Демонстрационный материал:

приметы из сказки «Гуси лебеди»- печка, яблонька с яблоками; иллюстрации к сказке, картинка - деревья из геометрических фигур, силуэты рыб со слогами, две корзины с цифрами, картинки героев из разных сказок, обруч.

Раздаточный материал: «пирожки с примерами», набор цифр, листы с «лабиринтами», сказочные герои для игры «Угадай сказку», кубики, простые карандаши.

ХОД НОД:

В: Ребята, сегодня у нас на занятии гости поздороваемся с ними. А сейчас мы улучшим всем настроение улыбкой, чтобы оно было хорошим на весь день:

Собирайтесь, дети, в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Подарим улыбку друг другу.

В: Ребята, какое сейчас время года?

-Какие зимние месяцы вы знаете?

-Какой сейчас месяц?

-А какой бывает зима? (холодной, морозной, снежной, лютой).

-А какая зима у нас в Крыму сейчас? (Ответы детей).

Но мы не унываем. Конец зимы еще не наступил и мы надеемся, что зима нам подарит снег.

В: Из чего состоит снег? (из снежинок). А бывают одинаковые снежинки?

-Когда мы идем по снегу и слышим хруст, что это за звук?

Ребята, а вы знаете пословицы о зиме?

В: А я вам предлагаю устроить здесь настоящую вьюгу с ветром и снегом. Хотите?

(Дети идут по кругу и произносят звуки ветра, с начало тихо, а потом громко).

Останавливаемся и сдуваем снежок (вату) с одной, а потом с другой ладони.

Вот у нас получилась настоящая зима.

В: Ребята, вы любите сказки?

-Чему нас учат сказки? (Быть добрыми, дружными, не жадничать, не обманывать, защищать и помогать слабым, быть вежливым).

-Как вы думаете сказка это правда или выдумка?

-А что происходит в сказках? (чудеса, волшебство).

-А какие сказки вы знаете, где есть зимнее время года? («Двенадцать месяцев», «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему велению», «Зимовье зверей», «Лисичка- сестричка и серый волк».

(СЛАЙД 1. На экране картинка к сказке «Гуси-лебеди»)

- Ребята, сегодня нас приглашает сказка в гости. Угадайте, как она называется. В ней есть печка, яблоня, речка, Баба Яга, Машенька и ее братец Иванушка. Правильно «Гуси - лебеди». Маша нас просит помочь ей вернуть

брatца, но помочь мы сможем если выполним все задания, которые встретим на своем пути.

В: На каком волшебном транспорте мы можем попасть в эту сказку?

Р: На ковре - самолете.

- Давайте узнаем, как называется наш ковер – самолет.

- Назовите буквы, имеющиеся на нашем ковре – самолёте.

(Дети называют буквы и читают слово «СКАЗКА»).

- Все встанем на ковер – самолет и отправимся в сказку.

- Вот мы и в сказке. *(Дети садятся на свои места).*

- Давайте вспомним, как начинается сказка?

Ребенок: - Мать и отец, уезжая в город, наказывали Машеньке: «Не ходи со двора, береги брата! А девочка побежала играть с подругами, а брата одного оставила. Налетели гуси-лебеди и унесли брата. Побежала Машенька их догонять.

Задание1:

- Выложить числовой ряд по порядку;

-Посчитать прямым и обратным счетом;

-Отгадать задуманное число (я задумала число, которое больше 4 на 1; число, которое меньше 8 на 1;

-Назвать числа-соседи.

(СЛАЙД 2. Картинка сказочной печки)

- Посмотрите, дорожка привела нас к печке.

- Давайте спросим у печки, куда гуси – лебеди полетели.

Дети: - Печка, печка, куда гуси-лебеди полетели?

Печка: «Скажу, если мои пирожки разложите по корзинам так, чтобы ответы примеров соответствовали нужной корзинке».

Задание 2: На печке стоят 2 корзинки, на которых находятся цифры 6 и 8.

(Дети берут пирожок, читают пример и кладут в корзинку в соответствии с ответом).

Решение примеров $4+2$ (6), $4+4$ (8), $8-2$ (6), $5+1$ (6), $7-1$ (6), $6+2$ (8), $7+1$ (8), $9-1$ (8), $5+3$ (8), $3+3$ (6).

Печка: Молодцы, ребята. Идите к яблоньке, она вам подскажет.

-Ребята, мы справились с заданием печки и отправляемся дальше.

Физкультминутка

(дети выполняют движения под музыку с элементами кинезиологии)

Лебеди летят,

Крыльями машут,

Прогнулись над водой,

Качают головой.

Прямо и гордо умеют держаться,
Очень бесшумно на воду садятся.
Сели, посидели,
Дальше полетели

(СЛАЙД 3. Картинка Яблони)

В: Ребята, посмотрите, нас встречает яблонька. Спросим, куда гуси – лебеди полетели?

Дети: - Яблонька, яблонька, куда гуси лебеди полетели?

Яблоня: «Скажу, когда назовете лишнюю фигуру в нашем волшебном лесу.

Задание 3: Дидактическая игра: «Назови лишнюю фигуру»

Гимнастика для глаз:

Взгляд направо
Взгляд налево
В потолок посмотрим белый
Вниз посмотрим мы на пол
И продолжим разговор

Яблонька.

- Молодцы, ребята. Идите к речке, она вам подскажет.

(СЛАЙД 4. Изображение речки)

В.: - Ребята, а вот и речка.

- Давайте подойдем к речке и спросим у неё, может она видела куда гуси – лебеди полетели.

Дети: -Речка, речка, куда гуси – лебеди полетели?

Речка:

Задание 4: «Скажу, если отгадаете, какие рыбы плавают на дне моем?»

Дидактическая игра: «Составь слово».

(На экране изображение силуэтов рыб с написанными слогами. Дети подбирают слоги и читают название рыб).

Щу - ка, ка – рась, о – кунь.

Дидактическая игра «Раздели слова на слоги»

- Вам нужно прочитать слово, разделить его на слоги.

(Дети читают слова: гуси, яблоня, река и делят их на слоги)

Речка:

- Молодцы, ребята. Ваня находится в избушке у бабы Яги.

- Ребята, как можно перебраться через речку?

(Предполагаемые ответы детей: Переплыть на корабле, построить плот и переплыть, переплыть ...)

- А мы с вами перейдем речку по волшебному мостику.

(Дети идут по спортивной ребристой дорожке).

- Ребята, что это за кирпичики у нас на пути? Что можно из них построить?

(Предполагаемые ответы детей: Можно построить дом, замок, крепость).

- Давайте построим новую избушку для Бабы Яги, чтобы она стала добрее.

Конструирование избушки

-А теперь перед избушкой сделаем клумбу. *(Для изображения клумбы используется спортивный обруч).*

- Я предлагаю на клумбе посадить садовые цветы, бабе Яге станет приятно и она отпустит Ваню.

- Мы должны выбрать только садовые цветы и поместить их на клумбу.

(Дети берут картинку, называют цветок и помещают на клумбу).

(Ответ ребенка: Я посажу тюльпан, потому что это садовый цветок. А я посажу ирис – это тоже садовый цветок....)

-Вот какие у нас получилась замечательная клумба с цветами.

- Ребята, назовите, какие цветы мы не посадили на клумбе?

- Почему?

Дети: Потому что это луговые цветы.

(СЛАЙД 5. На экране Баба Яга)

- Ребята, Баба Яга улетела, а избушку закрыла на замок.

- Может нам мышка поможет, которая живет в избушке у бабы Яги?

(СЛАЙД 6. Картинка сказочного героя- Мышки)

Мышка: - Ребята, я смогу принести вам ключ от избушки, если вы мне поможете найти дорогу домой.

- Ребята, поможем мышке попасть домой?

Пальчиковая гимнастика:

Стоит в поле теремок

На двери висит замок

Кто его открыть бы мог?

Постучали, покрутили,

Потянули и открыли.

В.: - У вас на столах лежат листочки с лабиринтом. Укажите мышке правильный путь.

(СЛАЙД 7. На картинке изображение лабиринта)

(Дети подходят к столам, на которых лежат листочки с лабиринтом. Дети выполняют задание, затем проверяют на экране.)

- Саша, подойди к доске и покажи путь мышке домой.

(Выходит ребенок и показывает с объяснением пути мышки домой: мышке нужно идти вверх прямо, затем свернуть налево и продолжать свой путь прямо, сворачивает направо и идет прямо...)

- Ребята, подойдите ко мне, посмотрите, мышка ключ принесла. Давайте откроем замок.

(Ребенок подходит и открывает замок).

(На экране изображение последней сцены сказки.)

- Вот мы и помогли Машеньке освободить братца.

- Ребята, каким должен быть человек?

(Предполагаемые ответы детей: Добрым, отзывчивым, храбрым, помогать другим людям).

- Правильно ребята. Нужно быть добрыми и отзывчивыми к чужой беде.

- Давайте вспомним, как заканчивается сказка.

- Кто сможет рассказать?

(Ребенок по желанию рассказывает концовку сказки).

Ребенок: Девочка сказала печки спасибо и вместе с братцем прибежала домой.

А тут и отец с матерью пришли.

(СЛАЙД 8. Изображение Машеньки.)

- Наше путешествие по сказке закончилось.

- Давайте встанем на наш ковер - самолет, закроем глазки и произнесем слова:

«1,2,3 – снова в садик попади».

- Вот мы и в детском саду.

- Ребята, Машенька благодарна за вашу помощь, отзывчивость и доброту.

Итог занятия.