

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга»**

***Конспект НОД  
по патриотическому воспитанию  
на тему: «Город Керчь – «Музей под  
открытым небом»  
для детей подготовительной группы  
(с использованием проблемно – игровых технологий,  
здоровьесберегающих, ИКТ- технологий, )***

**г. Керчь  
2020г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Используемые технологии:** проблемно – игровые технологии, ИКТ-технологии.

**Здоровьесберегающие технологии:** физкультурные минутки, хороводная игра.

**Цель НОД:** приобщение детей к истории малой родины.

**Образовательные задачи:**

**Социально – коммуникативное развитие:**

-Воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость за свой город его историю, любовь к месту, где живешь, традициям, уважения к народным героям, развивать любознательность.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

**Познавательное развитие:**

-Формировать у детей знания об устройстве города, учить узнавать и называть достопримечательности древней Керчи, героической и современной.

-Продолжать формировать навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному плану.

**Речевое развитие:**

-Совершенствовать все стороны речи: уметь пользоваться разными формами ответа, дополнять высказывания товарищей.

-Развивать связную речь, активизировать словарь по теме.

**Художественно - эстетическое развитие:**

-Развивать чувство эстетического восприятия в мире красоты и гармонии.

**Физическое развитие:**

-Создать психологический комфорт путем рационального сочетания разных видов детской деятельности, снятие физического напряжения посредством двигательной активности.

**Оборудование:**

-Карта Крымского полуострова;

-Иллюстрации достопримечательностей древней Керчи;

- Иллюстрации достопримечательностей Керчи героической;
- Иллюстрации достопримечательностей современного города;
- экран, проектор;
- Конверты с разрезными картинками для дидактической игры «Находка археологов»;
- Ваза с цветами для дидактической игры «Букет красивых слов»;
- Венок для русской народной игры «Золотые ворота»;
- Открытки – путеводители «Достопримечательности в нашем городе».

### **Предварительная работа с детьми:**

- Чтение художественной литературы: «Легенды Крыма», заучивание стихотворений о Керчи; беседы по теме «Античная Керчь», Керчь в годы ВОВ и современная Керчь, рассматривание иллюстраций по теме: «Музеи нашего города»;
- Выставки на тему: «Достопримечательности Керчи», «Мой город», изготовление книжечек – описаний «Мое любимое место в городе».
- Рисование любимых и интересных мест нашего города;
- Семейные экскурсии в музеи.

### **Ход НОД:**

**В:** Встали дети, встали в круг, слева друг и справа друг. Ребята, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и поздороваемся.

**Приветствие:** Доброе утро – птицы запели

Добрые люди встали с постели.

Прячется вся темнота по углам.

Солнце встает и идет по делам.

Доброе утро всем нам.

**(Дети садятся)** Ребята, я приготовила для вас загадку. Попробуйте отгадать, о каком здании идет речь?

**В нем предметы старины**

**До сих пор сохранены.**

**Любознательный народ**

**Поглазеть на них идет.** ( ответы детей)

**В:** Ребята, вы знаете, что такое «Музей»?

**Д:** Это – здание (учреждение), где хранятся, изучаются и выставляются для показа ценные произведения искусства, предметы и документы, которые имеют культурное, научное, историческое значение.

**В:** Ребята, а вы слышали о «Музеи под открытым небом?».

- Что это такое?

**Д:** Музеем под открытым небом – любой музей в котором ценности выставляются вне помещения. К таким музеям относятся парк скульптур, музей авиации, военной техники, транспорта, музей сооружений, исторические строения- которые могут образовывать целые города, деревни, крепости. Посетители могут побывать там и получить представление об истории местности.

**В:** От кого мы узнаем о далеком прошлом?

**Р:** О далеком прошлом нам известно от историков, из археологических раскопок.

**В:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему городу. Мы побываем в древнем городе, городе героическом и современном. Мы попробуем ответить на вопрос – можно ли назвать наш город музеем под открытым небом? Вы согласны отправиться в путешествие .(Да). Тогда в путь.

**ФИЗМИНУТКА:** Мы веселые ребята

Любим мы шагать 1-2-3-4-5

Прыгать 1-2-3-4-5

Плавать 1-2-3-4-5

И нырять 1-2-3-4-5

Вынырнули, вдохнули, выдохнули

Вдаль посмотрели

и увидели катер плывет.

Он привет ребятам шлет: У-У-У!

**(Дети присаживаются на стульчики)**

**На экране появляются слайды древнего Пантикопея.**

**В:** И вот мы оказались в древней Керчи и расскажет нам о ней Злата и Сание.

**1.**Есть на земле города, которые называются « вечными ». Это те города , жизнь которых не прекращалась с древних времен до наших дней. К таким городам относится и Керчь. Нашей любимой Керчи более двух тысяч шестьсот лет. И когда-то он был столицей Боспорского царства. Пантикопей означает «рыбный путь», ведь здесь издавна были рыбные заводы, занимались чеканкой монет, торговали с заморскими странами.

**2.**Весь город был опоясан мощными каменными укреплениями. Назывались эти укрепления – крепость Боспор. В Керчи есть древние курганы, которые составляют одну из самых ярких достопримечательностей древнего города. Наиболее популярный курган Царский (**показывает его на слайде**).

**(Девочки садятся).**

**В:** Ребята, какие вы еще достопримечательности древней Керчи знаете, и что о них можете рассказать.(Ответы детей).

**В:** Ребята, послушаем стихотворение о древней Керчи и расскажет его Лида.

**Город есть в Крыму красивый.  
Керчь - такое его имя!  
26 веков стоит он,  
Прославляя свое имя.**

**Жили греки в нем, хазары,  
Турки, скифы и татары,  
На слиянье двух морей  
Нету града красивей!**

**В:** Все находки , а их очень много, собираются и хранятся в музеях, посещая которые люди многое узнают о прошлом своей земли.

Воспитатель предлагает поиграть в игру **«Находка археологов».**

**Цель:** прививать интерес к историческому прошлому родного края.

**(Дети делятся на команды и собирают из фрагментов картинку, потом рассказывают о ней).**

**В:** А наше путешествие продолжается. И мы попали в Керчь героическую.

**(На экране появляется слайд 2- немецкие самолеты бомбят город)**

И расскажет нам о ней Ваня.

Эта война называлась Великой Отечественной. Ночью немецкие самолеты начали бомбить спящий город. И решили тогда жители все как один встать на защиту родного города. Но силы были неравны. Славный город перешел в руки врага. Недолго радовались захватчики. Пришли солдаты- победители. Штурмом взяли они город Керчь и прогнали врага.

А на горе Митридат в память о тех днях люди зажгли Вечный огонь и поставили Обелиск Славы.

**(слайд 3- Обелиск Славы и Вечный огонь на горе Митридат).**

Этот огонь напоминает людям о тех, кто очень любил свой город и отдал за него свою жизнь.

**В:** Ваня, а этот огонь никогда не погаснет?

- До тех пор пока люди помнят своих героев, огонь не погаснет никогда!

**(На экране появляются памятники героической Керчи. Дети рассказывают о них).**

В каждом районе нашего города есть памятники погибшим героям.

**В:** Ребята, послушаем стихотворение Николая Ушакова «Керчь» и расскажет его Максим:

На горе высокой Митридате  
Обелиск и пушки с трех сторон  
В честь бойца – матроса и солдата-  
Памятник над морем возведен.  
Затонувший пароход на рейде  
Зданий в брызгах взрывов строгий вид -  
Город, знавший множество трагедий,  
Нам о бдительности говорит.

И упорством дышат улиц трассы,  
А на берегу, не на воде,  
Свежевыкрашенные баркасы  
Говорят о мире и труде.

**В:** А сейчас, ребята, минутка отдыха.

**ФИЗМИНУТКА: «Наш город»**

Люблю по городу гулять  
люблю смотреть, люблю считать:  
Поликлиники, аптеки,  
магазин, библиотеки.  
Много здесь жилых домов  
И деревьев и кустов.  
Землю роет экскаватор,  
есть у нас кинотеатр.  
Школы, садики, музей-  
Город нужен для людей.

**Дети сели на стульчики.**

**В:** И мы вернулись в современную Керчь.

- Какие достопримечательности нашего современного города вы можете назвать? (ответы детей).

**В:** Ребята, я уверена, что у каждого из вас есть любимое место в нашем городе. Я попрошу не просто назвать, а постараться рассказать о нем Артема, (Даниила и Сашу). (Дети по очереди рассказывают о своих любимых местах)

**В:** Я горжусь тем, что наши предки не только были героями, трудились, но и умели отдыхать,

- Какие народные игры вы знаете? ( Ответы детей).

**В:** Я предлагаю поиграть **в русскую народную игру «Золотые ворота»:**

**Ход игры:** двое детей образуют ворота, а остальные дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят слова: «Золотые ворота, проходите господа. Первым май прошел всех детей провел. Первый раз прощается, второй раз запрещается, а на третий раз не пропустим вас. Ворота закрываются и кто из детей остался по разные стороны делают снова ворота и игра повторяется.»

**В:** А сейчас мы подарим нашему городу «Букет красивых слов», но какой же букет без цветов. Вот вам по цветочку, а вы подумайте, какими словами можно назвать нашу Керчь? Какая она?

**Проводится дидактическая игра «Букет красивых слов»- подобрать прилагательные о родном городе.**

В: Вот и закончилось наше путешествие. Мы что –то узнали новое, что-то вспомнили. Ребята, а как вы думаете, можно наш город назвать «музеем под открытым небом?» - ответы детей.

Я с вами согласна. Мы можем назвать нашу Керчь «Музеем под открытым небом», так как каждый уголок нашего города рассказывает о прошлом и настоящем.

А я, ребята, желаю вам любить и беречь родной край, гордиться своей историей!

Дети садятся на свои места и Ксюша рассказывает стихотворение о Керчи:

Много сказочных мест у России.

Городов у России не счесть,

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем Керчь!

Детям раздаются путеводители: «Достопримечательности города Керчи».