

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида №6
«Радуга»»

***Непосредственно образовательная
деятельность в старшей группе
по теме «Моя семья»***

*(с использованием здоровьесберегающих технологий, ИКТ-
технологий,*

г. Керчь
2019г.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Используемые технологии: проблемно – игровые технологии, ИКТ-технологии.

Здоровьесберегающие технологии: физкультурные минутки, танец.

Цель НОД: формировать представления о семье, о малой Родине.

Образовательные задачи:

Социально – коммуникативное развитие:

- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родственникам, доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитание чувства гордости за свой родной город.
- Учить детей слушать товарищей, умение работать в коллективе.

Познавательное развитие:

- Формировать представления о родословной, о «родовом дереве», называть домашние адреса.
- Закреплять имеющиеся у детей представления о родственниках.
- Закреплять понятия о семейных традициях, праздниках.
- Формирование устойчивого интереса к малой родине.

Речевое развитие:

- Формировать элементы культуры речи: говорить четко, правильно, выразительно.
- Расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников.
- Развивать связную речь, совершенствовать умение рассказывать о членах семьи, употребляя в речи имена и отчества родных.

Художественно – эстетическое развитие:

- Развивать образное эстетическое восприятие, образное представление, художественный вкус.
- Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.

Физическое развитие:

- Создать психологический комфорт путем рационального сочетания разных видов детской деятельности, снятие физического напряжения посредством двигательной активности.

Оборудование:

- Плакат «Семейное дерево»;

- «Волшебная» корзина;
- Семейные фотографии;
- Плакат «Семейный герб»;
- Пословицы о семье;
- Подарки - «сердечки».
- Музыкальное сопровождение.

Предварительная работа с детьми:

- Составление рассказов о семье, чтение художественных произведений, беседы по теме «Семья», «Малая родина».
- Рисование «Я и моя семья», «Наш город».
- Игра – интервью «Что я знаю о семье».
- Совместная работа с родителями по составлению «Семейного дерева».
- Рассматривания семейных фотографий.

Ход НОД:

В: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Чтобы у них и у нас было хорошее настроение, здороваемся.

Придумано кем-то,

Просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро приветливым лицам!

(Слайд 1) Телестудия

В: Сегодня я вам предлагаю совершить путешествие в телестудию на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи. (Ответы детей). Тогда занимайте места и мы начинаем. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу – «Моя семья» и я ее ведущая Людмила Александровна приветствую Вас. Сегодня в нашей студии присутствуют гости программы и участники : ребята детского сада «Радуга» города Керчи и родители.

Ребята, отгадайте загадку: Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит Вас друзья?

Ваша дружная ...(семья).

Молодцы ребята, а как вы думаете, что такое семья?(ответы детей- семья это самое дорогое, что есть у человека.

- это родной дом, место, где человек родился и живет, где чувствует себя защищенным и нужным;

- это близкие люди, любящие друг друга, помогающие друг другу.

Ребята, а как вы думаете, что такое малая родина? (ответы детей).

И у каждого из вас место, где вы живете имеет свой домашний адрес.

(прошу детей назвать свой домашний адрес).

(Слайд 2) Показ слайдов родного города

Ребята, а у нас в студии разминка и называется она «Наш город»

Утром рано мы встаем

Город видим за окном

Он проснулся, он живет

Нас на улицу зовет.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие

Далекие и близкие

Деревянные, панельные, кирпичные.

Вроде бы обычные.

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то- небольшом

А для нас огромном.

Пусть растет,

Пусть цветет

Городок наш скромный!

Ребята, покажите свои ладошки и потрите их друг о дружку. Прижмите свои ладошки к сердцу. Что вы чувствуете? (Ответы детей).

В: Правильно, это тепло ваших добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло своим родным и близким людям. (Дети садятся на стульчики).

Кто такие родные и близкие люди? (Ответы детей).

В: В нашей студии находятся ваши мамы и бабушки, представьте нам их. (Ответы детей).

В: В нашей группе много ребят. У каждого есть своя семья. Как вы думаете, семьи все одинаковые или разные? (Ответы детей).

(Слайд 3) «Семейные фотографии»

В: Семья это самое главное, самое дорогое, что есть у человека. Поэтому во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о семье.

(Воспитатель начинает пословицу, а родителям предлагается ее закончить).

- Вся семья вместе – и душа на месте.

- Золото и серебро не стареет, отец и мать цены не имеют.

- Где любовь и совет, там и горя нет.

Самым уважаемым считаются старшие по возрасту члены семьи – дедушки и бабушки. Почему? (Ответы детей). Они уже не молодые люди и им надо во всем помогать.

1. Посмотрим, как Михо помогает своей бабушке. (Просмотр сценки).

В: Ребята, я предлагаю вам выйти на середину зала и сделать круг.

Игра с детьми «Корзина добрых дел».

Ход игры: Дети ставятся в круг и по очереди визуальное кладут в корзину доброе дело, проговаривая его. Корзину накрывают вышитым полотенцем и уносят в сторону и в конце занятия эти добрые дела «превращаются» в сувенирные сердечки и дети дарят их гостям.

В: Добрые дела мы собрали, убираем нашу корзинку, она нам еще пригодится.

А в нашей студии снова разминка «Моя семья»

Раз, два, три, четыре

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу пересчитать.

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой сверчок, щегол и я.

Вот и вся моя семья!

(Слайд 4) «Семейный герб»

2. **В:** У семьи может быть свой семейный герб. (Рассказ о гербе своей семьи Андрея Н. и его мамы).

Очень важно следовать семейным традициям, хранить их и передавать из поколения в поколения. Какие семейные традиции вы знаете? (Ответы детей)

3. О своей семейной традиции «Встречи Нового года» расскажет Даша К. и ее мама.

(Слайд 5) «Семейное дерево»

Рассказ воспитателя о семейном дереве. Ребята, помните, что многие из вас со своими родителями делали свое родословное дерево. Давайте вместе посмотрим, какие красивые деревья у вас получились.

– Как называются эти деревья? (Ответы детей).
Правильно, с фотографиями ваших родных и близких.

(Слайд 6) «Родословное» дерево

4. О своем родословном дереве расскажет Матвей М., а поможет ему его мама.

А сейчас в нашей студии прозвучит стихотворение о семье (рассказывают дети).

Моя семья – мое богатство.
Любовь, защита, нежность, братство.
Здесь ценят дружбу и уют.
Здесь никогда не придадут.
Все вместе праздники встречаем
И твердо знаю я, друзья,
Что в жизни главное – семья!

В: Ребята, а можно сказать, что мы живем в нашем саду большой, дружной семьей. (Ответы детей).

Дети танцуют танец «Сыночки и доченьки»

В: Сегодня мы с вами много говорили о семье, о родных и близких людях, о том, что они должны жить в мире и согласии, уважать старших и помогать друг другу .

Все добрые и хорошие слова превратились в сердечки, которые мы хотим подарить нашим гостям, а вы подарите их самым близким своим людям и не забудьте сказать им ласковые и добрые слова !

Наша передача закончена, желаем вам всего самого хорошего.

До новых встреч, до свидания!