

Описание дидактических игр

Сенсорные (тактильные) мешочки

Цель игры: сенсорное развитие ребенка.

Задачи игры: - развивать мелкую моторику; учить анализировать тактильные ощущения; развивать воображение, эмоциональную сферу; расширять словарный запас.

Примеры игр и заданий с сенсорными (тактильными) мешочками

1. Использование прозрачных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Рассматриваем, учимся давать описание тому, что «прячется» внутри мешочка (форма, размер, есть ли звук).

2. Использование прозрачных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Просим найти все легкие мешочки (или только с мягким наполнителем, все темные или светлые и т. п.)

3. «Угадай, что внутри?» Ребенок выбирает непрозрачный мешочек. Инструкция: «Поработай своими пальчиками. Нащупай, что внутри мешочка. Опиши размер, форму. Твердые или мягкие предметы находятся внутри? Как ты думаешь, из чего они сделаны?».

4. Использование прозрачных и цветных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Берем прозрачный мешочек, показываем, даем ощупать, рассмотреть, описать. Потом даем штук 5 непрозрачных цветных с очень различными формами и просим отыскать такой же.

5. Использование прозрачных и непрозрачных цветных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). В одну сторону отбираем все прозрачные мешочки, в другую - непрозрачные. Берем непрозрачный, пытаемся определить содержимое и потом находим его в прозрачном.

6. Использование прозрачных и однотонных непрозрачных мешочков (работа зрительного и тактильного анализатора, развитие речи). Берем прозрачные и однотонные непрозрачные пакетики и выстраиваем 2 параллельных ряда из мешочков с одинаковым наполнителем.

7. «Рассади цыплят». Усложняем игру 6. Инструкция: «Рассади желтых цыплят на цветные мешочки с таким же наполнением, как в цыплёнке».

«Цветные пальчики»

Задачи игры: развитие мелкой моторики, памяти, внимания, зрительного восприятия, усидчивости.

Ход игры:

Ребенку необходимо большим пальцем простукивать по остальным в соответствии с карточками. При этом можно сказать ребенку, чтобы он называл цвета.

В начале можно показывать по одной карточке, потом усложнять, выстраивая в ряд несколько карточек.

Игру начинают с ведущей руки ребенка(например правой), затем он все повторяет левой, и лишь после положительного результата пытается повторить рисунок обеими руками одновременно.