

Н.Созонова, Е.Куцина

ТЕТРАДЬ

РАССКАЗЫ О ВРЕМЕНАХ ГОДА



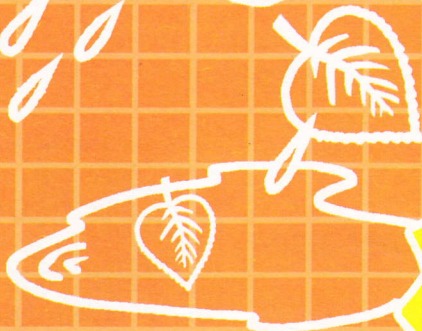
ОСЕНЬ



СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ



5-7
ЛЕТ

- Б82 Созонова Н.Н., Куцина Е.В., Рассказы о временах года. Осень (для детей 5-7 лет). Тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009. — 32 с.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию ряд авторских рассказов и стихов, направленных на развитие связной речи и объединённых единой тематикой — «времена года». Работая с данной тетрадью, дети познакомятся со временем года «осень», изучат осенние месяцы, их последовательность, узнают о характерных особенностях осенней природы.

Большое место в пособии отведено развитию грамматического строя речи — тетрадь насыщена заданиями на словоизменение, словообразование, использование в речи предлогов, согласование частей речи друг с другом. Выполняя задания по тетради, дети учатся сравнивать, анализировать, обобщать, запоминать.

Данное пособие может быть использовано на логопедических занятиях, занятиях по развитию речи в дошкольных образовательных учреждениях, а также в начальных классах школ для детей с нарушениями речи.

Желаем успеха Вашему ребёнку!

Уважаемые педагоги и родители!

Важным критерием развития ребёнка старшего дошкольного возраста является богатое речевое общение. К 6-7 годам ребёнок достаточно владеет речью и может выражать свои мысли и чувства, рассказывать об увиденных событиях, пересказывать услышанное литературное произведение. Однако есть дошкольники, имеющие трудности в усвоении родного языка.

Мы предлагаем ряд авторских рассказов по развитию связной речи и объединённых единой тематикой — «времена года». Работая с данной тетрадью, дети познакомятся со временем года «осень», изучат осенние месяцы, их последовательность, узнают о характерных особенностях осенней природы, познакомятся с осенней одеждой.

Отвечая на вопросы, дошкольники смогут более полно понять содержание текста и научатся правильно согласовывать слова в предложении, понимая отношение между этими словами. Пересказы дают возможность овладевать грамматическим строем речи, запоминать устойчивые словосочетания, обогащать собственную речь красочными и точными прилагательными. Иллюстрации к рассказам побуждают к самостоятельному высказыванию, помогают выполнить то или иное задание.

Большое место в пособии отведено развитию грамматического строя речи — тетрадь насыщена заданиями на словоизменение, словообразование, использование в речи предлогов, согласование частей речи друг с другом. Выполняя задания по тетради, дети учатся сравнивать, анализировать, обобщать, запоминать.

Не пытайтесь выполнить все задания к тексту за одно занятие. Работа с каждым рассказом может занять два, три дня и даже неделю. Не отчаивайтесь, если что-то не получится у вас с первого раза. Будьте терпеливы и настойчивы, не забывайте хвалить ребёнка даже за самые минимальные результаты!

Успехов Вам и Вашим детям!

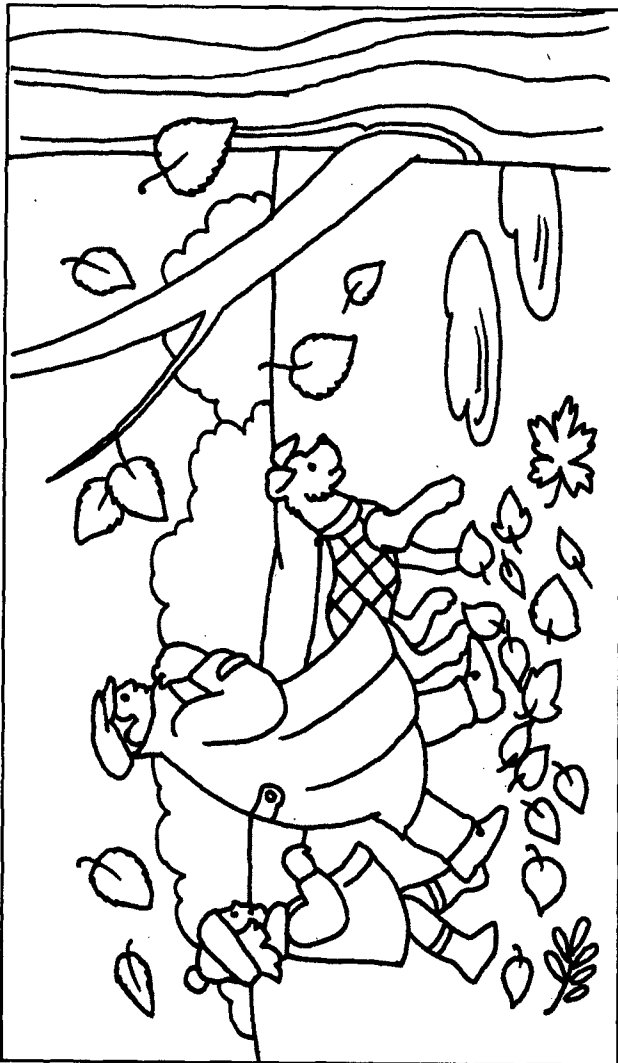
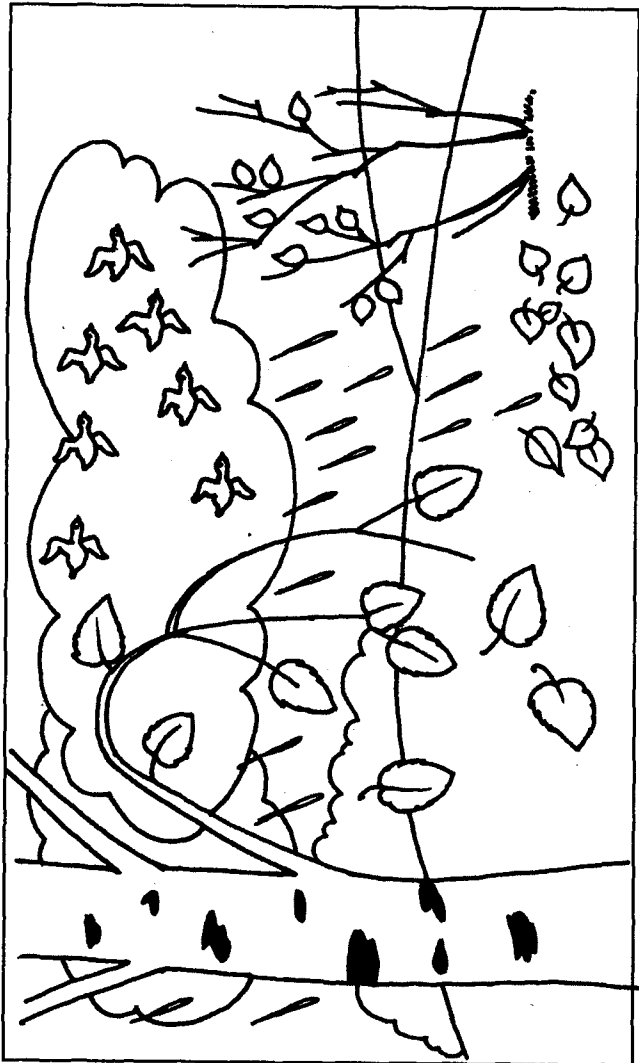
Признаки осени.

Осень приходит после лета. Солнце светит редко, на небе тёмные тучи. Часто идёт холодный дождь. Листья жёлтые, красные, коричневые опадают с деревьев на землю. Золотой ковёр из листьев шуршит под ногами. Птицы улетают в тёплые края. Люди надевают куртки, плащи, сапоги, потому что на улице прохладно и сыро.

★ Ответь на вопросы:

- *Какое время года приходит после лета?*
- *Как светит солнце?*
- *Какие тучи на небе?*
- *Какие осадки осенью?*
- *Листья какого цвета опадают на землю?*
- *Откуда падают листья?*
- *Куда улетают птицы?*
- *Как одеваются люди? Почему?*

★ Назови осенние месяцы.



★ Подбери признаки:

Погода осенью какая? Осеннее солнце какое? Небо какое? Дождь какой? Ветер какой? Листья какие?

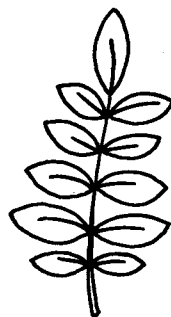
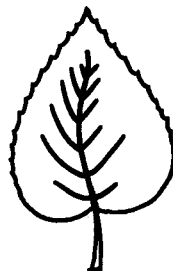
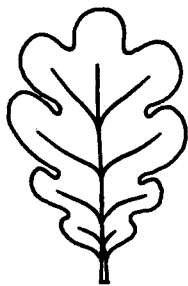
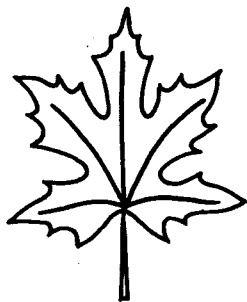
★ Назови деревья, с которых упали эти листья. Раскрась их. Образуй новое слово:

лист дуба (какой?) дубовый,

лист клёна (какой?) ... ,

лист берёзы (какой?) ... ,

лист рябины (какой?) ...



★ Скажи, как падают листья на землю во время листопада (бесшумно, легко, плавно, тихо, спокойно, медленно, красиво).

★ Подбери родственные слова:

лист (листик, листочек, листья, листопад, лиственный, ...); дождь (...); ветер (...).

★ Назови лишнее слово. Объясни свой выбор.

Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь.

Утро, день, осень, ночь.

Зима, весна, октябрь, лето.

★ Продолжи предложение:

Мальчик промочил ноги, потому что

Дети вернулись домой, потому что

На дороге много луж, потому что

★ Скажи ласково:

Белое облако — беленькое облачко,

тёмная туча — ... ,

холодный дождь — ... ,

жёлтый лист — ... ,

прохладный ветер —

★ Измени слово по образцу:

Одна туча — много туч,

Одна лужа — много ... ,

Одна птица — много ... ,

Один лист — много

★ Измени словосочетание «пожелтевшее дерево» и закончи предложения:

В нашем дворе стоит пожелтевшее дерево.

Мы видим

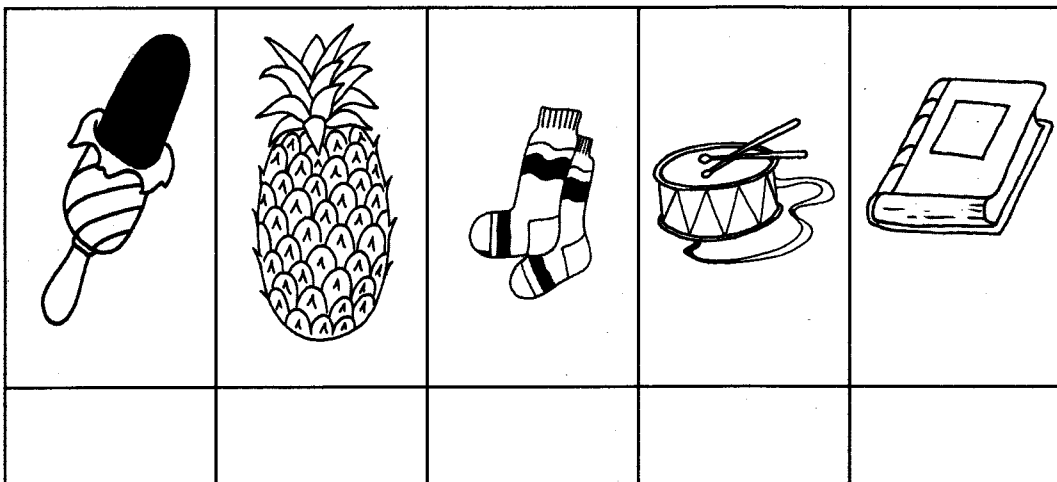
Мы идём к

Дети рисуют

Люди любят

Птица сидит на

★ Отгадай ребус по последним звукам соответствующих слов. С получившимся словом составь 2-3 предложения.

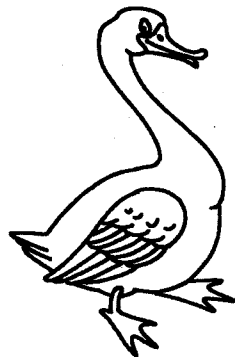
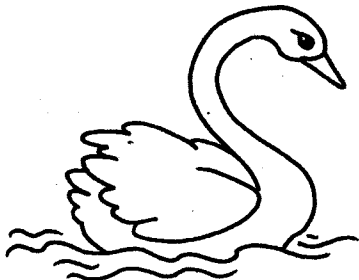
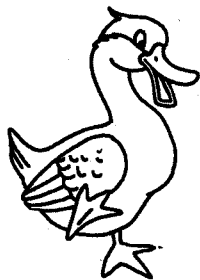


★ Расставь слова по порядку так, чтобы получились предложения:

приходит лета осень после

оппадают деревьев листья с

★ Каких перелётных птиц ты знаешь? Почему они называются перелётными? Куда они улетают осенью? Назови птиц, изображённых на рисунке. Раскрась только перелётных птиц.



Осенняя прогулка.

Была осень. Таня и бабушка гуляли в парке. На улице было прохладно. Солнышка не было видно. По небу плыли тёмные тучи. Птиц не было слышно, они улетели на юг. Разноцветные листочки падали на мокрую землю. Таня собирала жёлтые и красные листики, а бабушка — коричневые. Вдруг заморосил мелкий дождик. Бабушка открыла зонт, и они пошли домой.

★ Ответь на вопросы:

- *Где гуляли Таня и бабушка?*
- *Как было на улице?*
- *Какие тучи плыли по небу?*
- *Почему не было слышно птиц?*
- *Какие листочки падали на землю?*
- *Какие листики собирала Таня? А какие — бабушка?*
- *Почему Таня и бабушка пошли домой?*



★ Подбери слова-действия:

Листья осенью (что делают?) желтеют, кружатся, опадают, летят,

Трава (что делает?)

Дождь (что делает?)

★ Закончи предложения:

Мы пошли гулять, когда

Листья осыпаются, когда

Солнце спрячется, когда

★ Подбери по смыслу слово-действие:

Осенью все цветы

Девочка ... зонт.

Осенью часто ... дождь.

Дети ... по лужам.

★ Раскрась большие листочки так, чтобы маленький был между красным и коричневым, а жёлтый рядом с красным.



★ Подбери нужное местоимение к каждому предложению. Соедини линией.

Вы собираю листья.

Он собираешь листья.

Они собираем листья.

Я собираете листья.

Мы собирают листья.

Ты собирает листья.

★ Выяви закономерность, подбери нужное слово:

Осень — дождь, зима —

Берёза — лист, ель —

Голова — шапка, ноги —

Бабушка — внучка, мама —

★ Реши логическую задачу:

У Тани день рождения в мае. У бабушки день рождения в сентябре. Кто родился осенью?

Осень в лесу.

Женя с мамой и папой были в осеннем лесу. На высокой зелёной ёлке они увидели белку. Белочка ловко прыгала с ветки на ветку и нанизывала грибы на сучки. Высушит проворный зверёк грибы и разложит их в разные кладовые. Зимой белочка найдёт свои запасы и будет грызть.

Вдруг у Жениных ног пробежал ёж. Он нёс на своих иголках много сухих листочков. Ёжик будет спать всю зиму в тёплой норке.

Женя знает, что медведь тоже будет спать зимой. Осенью он найдёт под корнями дерева берлогу, выстелет её сухим мхом и уснёт там до весны.

А у зайчика нет норки. Он поменяет летнюю серую шубку на тёплую зимнюю белую и будет грызть ветки кустов. Так и проведёт зиму.

Женя пришёл домой и нарисовал картину, как звери готовятся к зиме.



★ Ответь на вопросы:

- Где был Женя?
- С кем Женя ходил в осенний лес?
- Кого встретил Женя в начале прогулки?
- Что делала белочка?
- Зачем белка запасает грибы?
- Кто пробежал у Жениных ног?
- Что нёс ёжик на своих иголках?
- Что будет делать ёж зимой?
- Как медведь готовится к зиме?
- А как будет зимовать заяц?
- Что сделал Женя, когда пришёл домой?

★ Исправь ошибки:

Белка живёт в норе, а ёж — в дупле.

На тарелке снежок, на земле пирожок.

На ёлке мышки, а в норке — шишки.

★ Образуй словосочетание по образцу:

Осень (лес) — осенний лес.

Тепло (нора) —

Солнце (день) —

Дождь (погода) —

- ★ Расставь слова по порядку так, чтобы получились предложения:

Женя осенью в лесу

на белке сушит ветке грибы

- ★ Подбери слова, противоположные по значению:

ловкий — неуклюжий,

сухой — ... ,

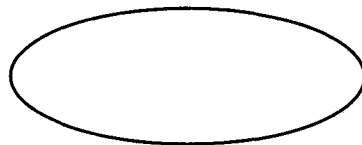
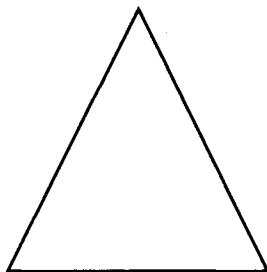
тёплый — ... ,

лёгкий — ... ,

нашёл — ... ,

прибежал —

- ★ Дорисуй из фигур три любых предмета. С каждым получившимся рисунком составь «осеннее» предложение.



По грибы.

Вася живёт в деревне недалеко от леса. Как-то раз Вася собрался по грибы. Красиво осенью в лесу. Ходит мальчик по сухой жёлтой траве. То подберёзовик найдёт, то подосиновик, то семейство опят у пенёчка. Устал Василий. Сел на пенёк передохнуть. Сидит грибник, жуёт пирожок. Вдруг с ветки упала шишка. Мальчик поднял голову и увидел белку. Она запасала орешки на зиму. Вася вернулся домой с полной корзиной грибов и в хорошем настроении.

★ Ответь на вопросы:

- *Где живёт Вася?*
- *Куда он собрался?*
- *Где растут грибы?*
- *По какой траве ходит Вася?*
- *Какие грибы находит Вася?*
- *Куда Вася сел передохнуть?*
- *Откуда упала шишка?*
- *Кого увидел мальчик на ветке?*
- *Что делала белка?*
- *Как закончен рассказ?*



★ Измени имена по образцу:

Вася — Василий,

Дима — ... ,

Саша — ... ,

Лена — ... ,

Таня — ... ,

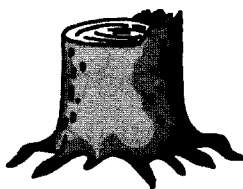
Ваня —

★ Расставь слова по порядку так, чтобы получились предложения:

в мальчик лес за пошёл грибами

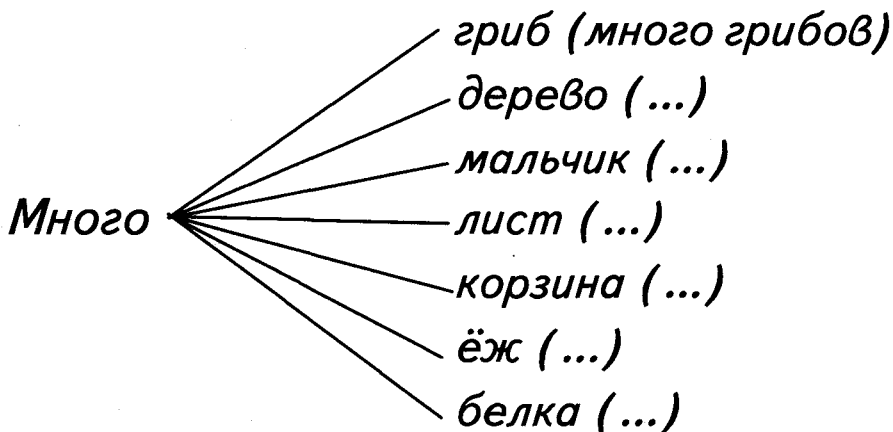
заяц ёлкой спрятался за

★ Назови предметы, изображённые на рисунке. Скажи, чем похожи и чем отличаются пень и дерево.



★ Назови части дерева.

★ Измени слово и составь словосочетания:



★ Скажи ласково:

Гриб — грибок, лист — ... ,
Вася — ... , дерево — ... ,
ёж — ... , белка — ... ,
лес — ... , ветка —

★ Вставь пропущенные предлоги:

Белка сидит ... ветке.

Белка выглядывает ... дупла.

Белка прыгает ... ветки ... ветку.

Белка отпрыгивает ... дерева.

Белка перепрыгивает ... ветку.

Кот на прогулке.

Кот лежал на сухой жёлтой траве. На левом боку полежит, на правый бок перевернётся — никак не может согреться. Осеннее солнышко плохо греет. К вечеру на небе появились тёмные тучи. Заморосил мелкий дождик. Подул ветер. Разноцветные листья стали падать с деревьев. Дети в куртках, в шапках, в резиновых сапожках прошлёпали по лужам. На улице стало прохладно и сыро. Кот поспешил в тёплый дом к своим хозяевам.

★ Ответь на вопросы:

- *Где лежал кот?*
- *Почему кот переворачивался?*
- *Как греет осеннее солнышко?*
- *Когда появились тучи?*
- *Какие тучи появились на небе?*
- *Что сделал дождик?*
- *Что происходило с листьями?*
- *Как были одеты дети?*
- *Как стало на улице?*
- *Куда поспешил кот?*



★ Подбери предметы к признакам:

жёлтая ... (трава, кофта, тарелка и т.д.),

жёлтый ... , жёлтое ... ,

сухая ... , сухой ... ,

мелкий ... , сильный ... ,

холодный ... , холодная

★ Подбери обобщающее понятие:

Кот, собака, лошадь — это

Вечер, день, ночь, утро — это

Снег, дождь, град — это

Куртка, комбинезон, брюки — это

Сапоги, туфли, валенки — это

★ Подбери слова, противоположные по значению:

тепло — ... ,

грязно — ... ,

тёмный — ... ,

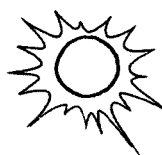
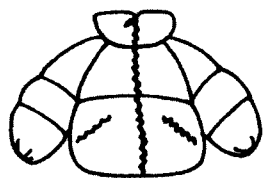
высокий — ... ,

мелкий — ... ,






холодный —

★ О каких предметах можно сказать: мой, моя, моё, мои. Соедини линией слова с подходящими по смыслу картинками.

МОЙ МОЯ МОЁ МОИ



★ Отгадай ребус по первым звукам соответствующих слов и узнаешь кличку кота.

Любимое время года.

— Бабушка, какое у тебя любимое время года? — спросила Оля.

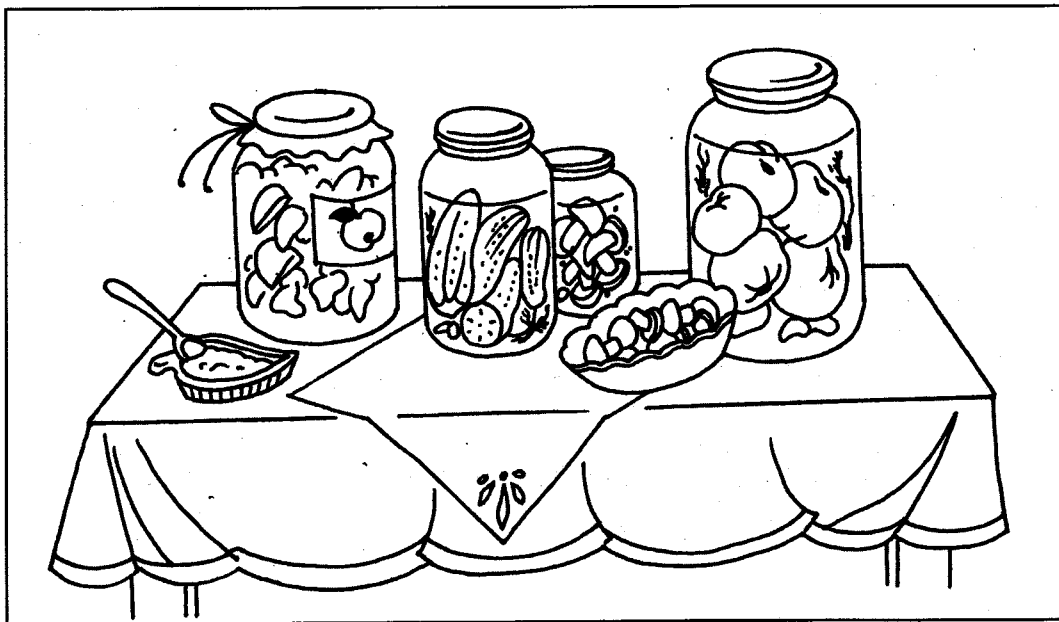
— Осень.

— А почему? — огорчилась внучка. — Осенью идёт дождь, деревья остаются без одёжки, на земле лужи, сыро, грязно, прохладно.

— Нет, Оленька, осенью поспевают урожай овощей и фруктов. Осенью много грибов в лесу. Только осенью мы можем посолить грибочки, огурчики, помидорчики. А из спелых яблок мы сварим вкусное ароматное варенье. Когда придёт зима, будем с удовольствием лакомиться нашими запасами.

Оля улыбнулась и согласилась с бабушкой.

А какое время года любишь ты?



★ Ответь на вопросы:

- *Как зовут внучку?*
- *О чём спросила Оля?*
- *Какое любимое время года у бабушки?*
- *Как рассказала об осени девочка?*
- *Почему бабушка не согласилась с внучкой?*

★ Скажи ласково и измени слово по образцу:

огурцы — огурчики — нет огурчиков,

помидоры — ... — нет ... ,

баклажаны — ... — нет ... ,

грибы — ... — нет ... ,

яблоки — ... — нет

★ Расставь слова по порядку так, чтобы получились предложения:

много лесу осенью в грибов

яблок варенье мы из сварим

★ Скажи, Оля бабушке кто? А маме? А брату? Ты маме кто? А дедушке?

★ Выучи стихотворение:

*Осень. Сыро. Грязь и лужи.
Мне не хочется гулять.
Я достану с полки краски
И усядусь рисовать.
Нарисую берег южный,
Загорелых малышей,
Солнце, брызги, пляж горячий.
Хоть бы лето поскорей!*

(Н. Н. Созонова)

★ Соедини слова из левого столбика с подходящими словами из правого. С каждым получившимся словосочетанием составь предложение.

овощной

овощная

овощное

овощные

суп

грядка

пюре

сок

запах

запасы

запеканка

Осенняя одежда.

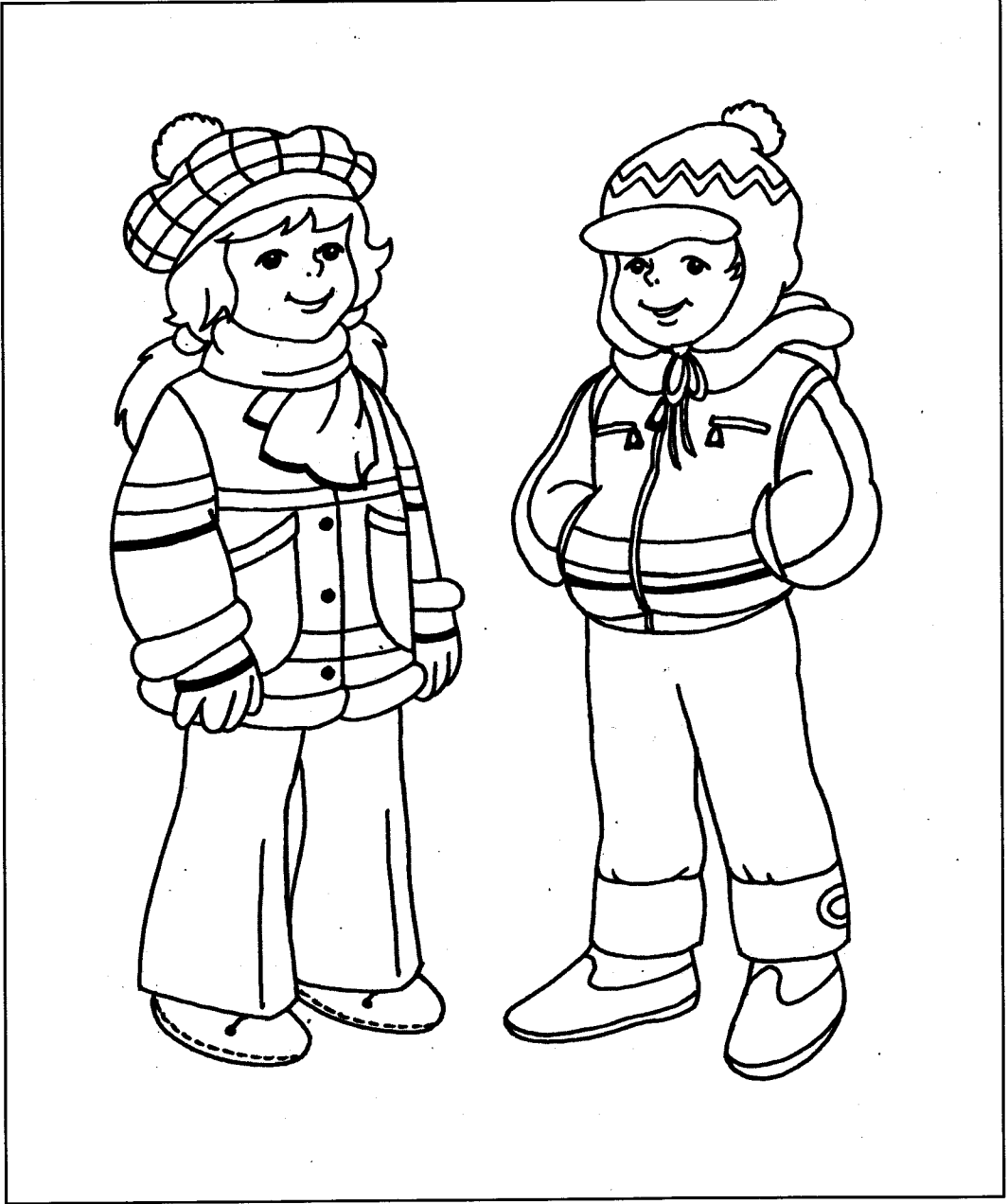
Приближалась осень, и мама купила своим детям обновки.

Саше мама купила синюю куртку с серыми полосками, а Даше — красную куртку с розовыми полосками. У синей куртки есть капюшон, а у красной куртки нет капюшона. На Сашиной куртке застёжка-молния, а на Дашиной — кнопки. На синей куртке 4 кармана, а на красной — два.

Саша на голову наденет шапку с завязками, а Даша — берет с помпоном.

★ Ответь на вопросы:

- *Что такое «обновки»?*
- *Какого цвета Сашина куртка? А Дашина?*
- *Какого цвета полоски на куртки у Даши?*
- *У какой куртки есть капюшон?*
- *Какие застёжки на Сашиной куртке? А на Дашиной?*
- *Сколько карманов на Сашиной куртке?*
- *Что наденет на голову Саша? А Даша?*



- ★ Раскрась картинки, как написано в рассказе.
- ★ Расскажи о своей куртке: какого она цвета? Сколько на ней карманов? Какая застёжка? Есть ли у куртки капюшон?
- ★ Зачем нужны карманы на одежде?
- ★ Назови предметы, изображённые на рисунке. Раскрась только те головные уборы, которые можно носить осенью.



- ★ Назови лишнее слово. Объясни свой выбор.

Осень, зима, понедельник, лето.

Холодно, прохладно, морозно, весело.

Бежал, читал, упал, встал.

- ★ Назови предметы, изображённые на рисунке. Скажи, чем похожи и чем отличаются сапоги и туфли.



- ★ Что или кто может быть:

длинным или коротким (одежда, дорога, шнурок, нитка, забор, ковёр ...);

широким или узким (...);

чистым или грязным (...);

мокрым или сухим (...).

- ★ Подбери предметы к действию:

идёт (человек, ребёнок, кошка, поезд, дождь, снег, ...);

стоит (...);

растёт (...).

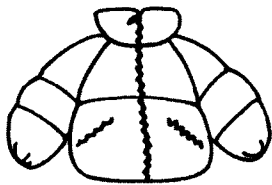
★ Скажи ласково:

*тёплая куртка — тёпленькая курточка,
синяя шапка — ... ,
зелёные сапоги — ... ,
мягкая кофта — ... ,
длинный шарф —*

★ Образуй словосочетание по образцу:

*осень, одежда — осенняя одежда;
осень, лес — ... ;
осень, небо — ... ;
осень, солнце — ... ;
осень, лист —*

★ Подбери логические пары. С каждой парой картинок составь по 2 предложения.



Серия «Учимся играя»

Н.Н. Созонова, Е.В. Куцина

РАССКАЗЫ О ВРЕМЕНАХ ГОДА.

ОСЕНЬ

Тетрадь

(для детей 5—7 лет)

Для занятий взрослых с детьми

Автор стихов Н. Созонова

Ответственный редактор Т. Кайсина

Художник Т. Злоказова

Корректор Е. Панасова

Верстка А. Желнина

Подписано в печать 05.05.2009. Формат 60x84 1/16.
Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Бумага писчая.
Усл. печ. л. 2,58. Тираж 6000 экз.

Заказ № 38

Издательский дом ЛИТУР

620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 122.

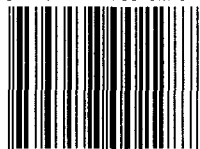
Тел.: 355-06-83, 372-72-18.

Интернет: <http://www.litur.ru>.

E-mail: litur@r66.ru.

Отпечатано на ФГУП Уральская картографическая фабрика
620026, г. Екатеринбург, ул. Красноармейская, 92а

ISBN 978-5-9780-0228-7



9 785978 002287

РАССКАЗЫ О ВРЕМЕНАХ ГОДА « О С Е Н Ь »

СОЗОНОВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА — логопед-практик высшей категории с многолетним стажем работы в дошкольных учреждениях для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

КУЦИНА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА — логопед-практик первой категории, канд. пед. наук.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию ряд авторских рассказов и стихов, направленных на развитие связной речи и объединённых единой тематикой — «времена года». Работая с данной тетрадью, дети познакомятся со временем года «осень», изучат осенние месяцы, их последовательность, узнают о характерных особенностях осенней природы.

Большое место в пособии отведено развитию грамматического строя речи — тетрадь насыщена заданиями на словоизменение, словообразование, использование в речи предлогов, согласование частей речи друг с другом. Выполняя задания по тетради, дети учатся сравнивать, анализировать, обобщать, запоминать.

Тетрадь рассчитана на совместную работу родителей и детей. Она может быть использована на логопедических занятиях, занятиях по развитию речи в дошкольных образовательных учреждениях, а также в начальных классах школ для детей с нарушениями речи.

Желаем успеха Вашему ребёнку!